



Durga Shri Mission Library

NAINI TAL

दुर्गा श्री मिशन पुस्तकालय
नैनीताल

Class no. 291.7
Book no. K96 P

Reg no. 2717

फूलों और पत्थरों का अजीब-सा ढेर—
 नये रंगों और नई सूत्रिका से बनी एक
 सुभावनी तसवीर—चेहरे पर मुस्कंदाहट,
 आँखों में शरारत; राजनीतिक और सामा-
 जिक जीवन पर एक ऐसी निगाह—यह है
 फूल और पत्थर ! इसके पत्थरों में फूलों-सी
 मीठी महक है और फूलों में पत्थरों-सी गहरी
 खोद । इसके देखने में सुवगुदी है और छूने
 में लिहरन । यह एक ग्रहसन है ।

इस ग्रहसन में व्यंग्य है कटुता नहीं,
 अस्वीकृति नहीं । इसका खोला हमारे अपने
 जीवन की विभिन्न परिस्थितियों से बना है ।
 यही इस पुस्तक का समीरण और गम्भीर
 आकर्षण है ।

इस पुस्तक द्वारा हिन्दी साहित्य में एक
 नई शैली का प्रतिपादन करने में विक्रम
 प्रगतिशील लेखक भी कृष्णचन्द्र बहुत ही
 भक्त हैं ।

फूल और पत्थर
८८८८८८८८८८

पूँज और पायलर

कृष्ण चन्द्र



राजकमल प्रकाशन

दिल्ली अम्बई नई दिल्ली

८८८८

सूची

८

अन्नबारी 'ज्योतिषी	-	-	-	६
हमारा स्कूल	-	-	-	१७
मेरा दोस्त	-	-	-	४१
अखिल भारतीय हिरोइन्स कॉन्फ्रेंस	-	-	-	५१
सेठजी	-	-	-	६७
जनतन्त्र-दिवस	-	:	-	७४
साहब	-	-	-	८६
मूँग की दाल	-	-	-	९३
हिन्दी का नया कायदा	-	-	-	१०३

८८८८.८८८८८८८८

अखबारी ज्योतिषी

८८८८.८८८८८८८८

जब से हिन्दुस्तानी राजाओं को पेंशन मिली, राज-ज्योतिषियों और नाचने वालियों का भाव मन्दा पड़ गया। इससे पहले नाचने वालियों और विशेषकर राज-ज्योतिषियों की रियासतों में बड़ी पूछ थी। राजा लोग इन्हें सिर-आँखों पर बिठाते थे, और रेशमी चिलमन (परदा) की ओट से महारानियाँ इन्हें अपने हाथ दिखाती थीं—

वे नरभ और नाजुक हाथ जिनकी गुड़ौल और कोणाकार अँगुलियों पर नीलम, पुखराज, याकूत (माणिक) और लाल बदशशाँ ज्वमकते थे। एक बार बचपन में मैंने भी अपना हाथ एक राज-ज्योतिषी को दिखाया



था। राज-ज्योतिषी ने मेरा हाथ देखकर कहा था—“यह बालक बड़ा शनी होगा।” और मैंने राज-ज्योतिषी की मोटी तोंद, उसकी रेशमी अचकन और सोने के बदन देखकर सोचा था कि बड़ा होकर यदि मैं शनी हुआ तो इस राज-ज्योतिषी की तरह ज्ञान-ध्यान हासिल करूँगा, वरना जीने का कुछ मजा नहीं है।

अब मैं रेलवे में चलक हूँ और मेरा सारा ध्यान-ज्ञान इसी में खर्च होता है कि किस तरह पुरानी फाहलों को छः महीने तक दबाये रखें और

नई फाइलों को खोलने से इन्कार करता जाऊँ। यह बड़ा गुरिफल काम है। और मैं इसे करता ही रहता, लेकिन इस साल चूँकि गहूँगाई ने बिलकुल कमर तोड़ दी, इसलिए मुझे रेलवे की क्लर्की छोड़कर 'देशभक्त' अखबार में अखबारी ज्योतिषी के पद पर नौकर हो जाना पड़ा। आजकल हर बड़े दैनिक पत्र में एक ज्योतिषी होता है, जो सण्डे-के-सण्डे अखबार में ज्योतिष से हिसाब लगाकर अपने अखबार के पाठकों के भाग्य का अनुमान लगाता है। इससे पहले कॉंग्रेस और सोशलिस्ट अखबारों में ज्योतिषी नहीं हुआ करते थे, लेकिन पन्द्रह अगस्त के बाद इन लोगों को भी ज्योतिषियों की जरूरत पड़ गई। जब मैंने 'देशभक्त' अखबार का विज्ञापन देखा तो तत्काल अरजी दे दी, जो मंजूर भी हो गई। तीन सौ ज्योतिषियों में मैं ही प्रथम आया। दुर्भाग्य से मुझे इस निर्वाचन पर प्रसन्न नहीं होना चाहिए था; लेकिन सोचा कि जब बड़े राज-ज्योतिषी ने कहा था—'बेटा, बड़े होने पर ज्ञानी होगे', इसलिए आज ज्ञानी बनने का जो अवसर हाथ आया है उसे क्यों छोड़ें; लगे हाथों इस काम को भी कर ही डालें। और फिर रेलवे की क्लर्की के दिन-भर की घिस-घिस के बाद गुरिफल से सत्तर-अगामी रुपये मिलते हैं। इनसे क्या होता है? यहाँ हर माह माहें तीन सौ मिलेंगे और काम कुछ भी नहीं है। बस, प्रति सप्ताह सात दिन का भविष्य-फल तैयार करके अखबार में दे देना है, ताकि पढ़ने वाले उसे देखकर आगामी सप्ताह के लिए अपने भविष्य का अनुमान कर लें। चत यों समझिये कि हर महीने में सिर्फ चार भविष्य-फल और एक महीने के बाद पूरे महीने का मासिक भविष्य-फल खास तौर पर उन लोगों के लिए जो हर महीने में पैदा हुए हों।

मैंने अखबार के प्रधान संपादक से पूछा—“इसके सिवा और कोई काम भी होगा?”

प्रधान संपादक बोले—“पहले हम यह धंधा नहीं करते थे; सिर्फ देश के लड़ने वाले सेवकों की खबरें छापते थे। अब वे लड़ने वाले ही नहीं रहे तो हम लोग क्या करें? इधर 'देश-सेवक' अखबार ने एक बड़ा भारी

ज्योतिषी रत्ता है, जिससे उस अखबार की बिक्री दस हजार बढ़ गई है। अब आपका नाम देवते है कि यह हमारे अखबार के कितने आहक बढ़ाता है।”

मैंने कहा—“आप फिक न कीजिए। दूसरे सप्ताह में ही आपके अखबार की बिक्री पचास हजार न बढ़ जाय तो मेरा नाम पण्डित थपकीराम बगुन्ना नहीं दृष्ट्य और रख दीजिएगा।”

प्रधान सम्पादक पैंसिल के पिछले सिरे पर लगा हुआ रत्तर चचाते हुए



बोले—“नया आप रत्त का ज्योतिष भी जानते हैं?”

मैंने गेज पर से गीला स्पंज उठाकर उसे खाते हुए जवाब दिया—
“जी हूँ, जी हूँ, बिधाया के स्वर्गीय महाराजा को मैं ही ‘टिप्’ निकालकर दिया करता था। हद तो यह है कि ‘रेगकोर्ट’ पर लोगों के अलावा खुद धोड़े मुझसे पूछने लग पड़े थे कि बताओ, मैं इस बार रत्त जीतूँगा या नहीं! इनके अलावा मैं चाँदी, सोने, लोहे, तेल और रई का ज्योतिष भी जानता हूँ।”

प्रधान सम्पादक ने खुरा होकर कहा—“तब तो आप हमारे ‘बाखिब्य और व्यवसाय’ पृष्ठ के लिए भी उपयुक्त हो सकेंगे।”

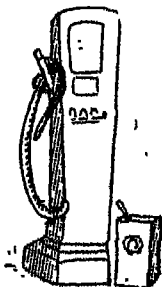
“आपकी कृपा है,” मैंने खुरा होकर स्याही गले में उड़ेल ली और होठों को भ्लादिंग पेपर से साफ करती हुए कहा।

शनिवार का दिन सिर पर आ गया, पर मैंने तब तक अपनी रिपोर्टें

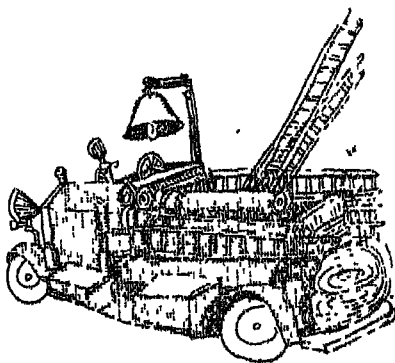
तैयार करके प्रेस में नहीं दी थी। प्रधान सम्पादक ने दो-तीन बार याद दिलाई। मैंने कहा—“आप अखबार रोककर रखिए। मैं कड़ी मेहनत कर रहा हूँ। पूरा ‘मैटर’ तैयार होने में थोड़ी-सी देर है। अभी सब-कुछ हुआ जाता है। आप देखिएगा, ऐसी उम्मा रिपोर्ट बनाऊँगा कि बड़े-बड़े राज-ज्योतिषी मुँह देखते रह जायेंगे।” इसी बीच इधर-उधर बहुत घूमा। ज्योतिष पर दो-एक पुस्तकें भी पढ़ीं; लेकिन कुछ समझ में न आया। आखिर जैसा कुछ बन सका मैंने ‘मैटर’ लिखकर भेज दिया और वाणिज्य पर ‘नोट’ भी लिखा और ‘रेस’ के लिए भी ‘टिप’ निकालकर भेज दिए। आप भी देखिये :

वाणिज्य-व्यवसाय

इस सप्ताह में बाजार मन्दा रहेगा। थोड़ी-सी महँगाई होगी, लेकिन शीघ्र ही उतर जायगी। लोहा ताँबे से टकराया, लेकिन फिर अलग हो जायगा। मूँग की दाल, आलू की भाजी और पापड़ का भाव तेज होगा। लेकिन पेट्रोल का गैलन आधा हो जायगा और फिर एकदम फट जायगा, जिससे बाजार में आग लगाने की सम्भावना है। व्यापारियों को चाहिए कि इस अवसर पर ‘फायर इंजिन’ मँगवाकर रखें।



टाटा डेफर्ड, डाल-मिया बिस्कुट, बिड़ला हिन्दुस्तान नम्बर दस और भाई बरहारासिंह के अचार-शलजम के शेयर्स ऊँचे जायेंगे। चाँदी सोने के भाव पर मिलेगी और सोना गेहूँ के भाव पर और गेहूँ किसी भाव पर

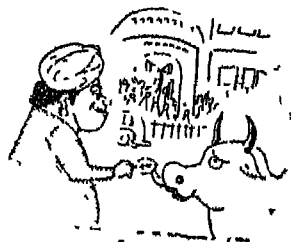


भी मिल नहीं सकेगा। यह सारा सप्ताह इसी प्रकार जायगा और सम्भव है कि पूरा वर्ष इसी प्रकार व्यतीत हो। लेकिन चिन्ता करने की आवश्यकता

नही है, क्योंकि सरकार अपनी है और भारत का नज़र इस समय शुक्र के घर में है, जिसका अख्तरी फ़ैजाबादी से कोई सम्बन्ध नहीं।

रुई का भाव गिर जायगा; कपड़ा महँगा हो जायगा; गन्ने का भाव सन्ता हो जायगा, लेकिन ख़ाँड महँगी हो जायगी। इसलिए जो व्यापारी सफ़ेद चीज़ का व्यापार करेगा उसे बड़ा लाभ होगा। चाहे वह सफ़ेद लह्ना ब्लैक मार्केट में बेचे या बर्मा का सफ़ेद हाथी पाले, हर तरह से लाभ-ही-लाभ है।

इस सप्ताह के छः दिनों में कार-ख़ानों में हड़ताल रहेगी, सातवाँ दिन रविवार का होगा, जिस दिन छुट्टी रहती है। लेकिन इससे प्रबराने की कोई आवश्यकता नहीं। टाक एक्सचेंज के बाहर घूमने वाले ख़ाँडों की पूजा करने से और उनके भुँह में तम्बाकू डाला पान डालने से यह संकट जाता रहेगा।



रेस के दिव (लेखक—रेस का रसिया)

इस सप्ताह का 'लकी' दिन पाँचवाँ है इसलिए आँखें बन्द करके पाँचवीं 'रेस' खेलिए और इस पाँचवें नम्बर के घोड़े पर अपनी सारी जायदाद लगा दीजिए।

तीसरी और आठवीं 'रेस' बिलकुल न खेलिए, सब घोड़े और सब 'आकी' निकम्मे हैं, और घोड़ों के मालिक एक-दूसरे से मिले हुए हैं। पब्लिक को उल्लू बनायेंगे और लाखों रुपये लुट लेंगे।

चौथी रेस में ग्वालिअर और काश्मीर दौड़ रहे हैं, लेकिन ये सफल नहीं हो सकते। जीत नेठ भीखूलाल के घोड़े 'टॉमी' की होगी। और अगर 'टॉमी' न जीता तो 'हरामी' तो अवश्य जीतेगा। दोनों खेलिए—'बिन' और 'प्लेस'।

पहली और दूसरी 'रेस' के सब घोड़े अच्छे हैं। कोई किसी दूसरे को

छोटे बच्चे की टॉग टूट जायगी। आपकी पत्नी एक नई साड़ी का तकाशा करेगी।
शनिवार—आप सबेरे राशन लेने जायेंगे, लेकिन दुकान बन्द मिलेगी; कपड़े के कूपन लेने जायेंगे, लेकिन दफ्तर बन्द रहेगा; रस खेलने जायेंगे और बहुत रुपये हारकर आयेंगे। यर्ड ब्लास का टिकट ग्वरीटकर फर्स्ट में बैठेंगे और टिकट-चेकर आपका जालान कर देगा, लेकिन आप पैसे अदा करके छूट जायेंगे। इस दिन पड़ोसियों से लड़ाई का खतरा है, लेकिन हाथ जोड़ देने से यह खतरा जाता रहेगा। विज्ञनेस में लाभ होगा। विल खोकर सट्टा खेलाए और ब्लैक-मार्केट कीजिए। यह दिन ब्लैक-मार्केट के लिए बहुत अच्छा है।

रविवार—आपको अचानक दफ्तर में बुला लिया जायगा और आपकी छुट्टी के सारे प्रोग्राम खत्म हो जायेंगे। आप दफ्तर में सड़ेंगे और घर पर बीबी-बच्चे आपको गालियाँ दे रहे होंगे। शाम को धर जाते हुए बच्चों के लिए टो केले, दो अमरूद और एक सन्तरा खरीदेंगे; और कोई गन्तव्य आपकी जेब कतर लेगा। लेकिन जो लोग रविवार के दिन जन्मे हों उनके लिए यह दिन बहुत अच्छा है। वे साँ साल तक जियेंगे। इसमें पहला पचास बरस घर में और दफ्तर में और अगले पचास बरस पागलधाने में...

'वैश-भक्त' अखबार जब रविवार के दिन प्रकाशित होकर बाजार में आया तो दस मिनट में सब बिक गया। एक कापी भी बाकी न रही। दूसरे दिन अखबार के दफ्तर के बाहर अखबार पढ़ने वालों की भीड़ जमा थी। वे लोग दफ्तर को आग लगाने की कोशिश कर रहे थे; लेकिन पुलिस की सहायता से स्थिति पर काबू किया गया। प्रधान सम्पादक और अन्य सम्पादकों ने मिलाकर मेरी दुकाई की। इसीलिए मैं यह सब अस्पताल में बैठा लिख रहा हूँ। आप समझते होंगे कि मेरा ज्योतिष गलत निकला। मेरा ज्योतिष शत-प्रतिशत सच निकला—इतना सच कि लोग इसे सहन न कर सके। लौमा अखबारी ज्योतिषी के पास सच्चाई ढूँढ़ने नहीं जाते, अपने झूठे सपने देखने जाते हैं। यही मैंने गलती की।



७७७७७७७७७७

हमारा स्कूल

७७७७७७

[वही स्कूल है, जिसमें हम और आप पढ़ते रहें हैं। वही जाने-पहचाने मास्टर जी हैं, जिनके समाचे और छुट्टियाँ हम लोग खाते रहे हैं। वही अपने बचपन के प्यारे खेलगड्डे (खिलाड़ी) लड़के हैं, जिनके मुक्त मन हमेशा स्कूल की चतार दिवारी के बाहर भागते रहते हैं। वही पुराने कमरे हैं, जिनकी दीवारों पर किसी ने सफेदी नहीं कराई है। दीवारों पर बादशाह जार्ज पञ्चम और महारानी मेरी और विक्टोरिया महारानी की तस्वीरें हैं। हर चीज बदस्तूर ठोक उसी तरह नज़र आती है जिन तरह आज से तीस साल पहले थी। सिर्फ़ भित्तायें बदल गई हैं, क्योंकि देश स्वतन्त्र हो गया है। पढ़ने और पढ़ाने वाले और उनके स्कूल का वातावरण वही है, लेकिन कितायें बदल गई हैं। फ्राइड, हम भी नया कोर्स पढ़ें। यह पहली बत्तास का कमरा है।]

मास्टर—बच्चों ! यह हिन्दी की पहली किताब है। इसके पहले पृष्ठ पर माँ-बच्चे को गोद में लिये बैठी है। पढ़ो : माँ-बच्चे को गोद में लिये बैठी है।

बच्चे—(कुहराते हुए) माँ-बच्चे को गोद में लिये बैठी है।

मास्टर—बच्चा अँगूठा चूस रहा है।

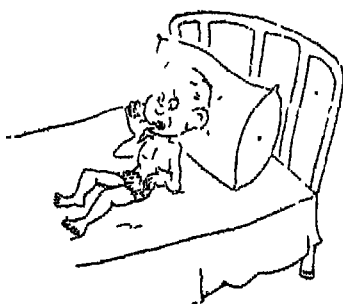
बच्चे—बच्चा अँगूठा चूस रहा है।

एक बच्चा—मास्टर जी, बच्चा अँगूठा क्यों चूस रहा है ? कुछ क्यों नहीं पीता ?

दूसरा बच्चा—(डपटकर)—अरे, दूध गहों से आयागा ? दूध आजकल रुपये का सेर बिकता है; वह भी आधा पानी और आधा दूध । अब बच्चा अगर रुपये का सेर दूध पियेगा तो बच्चे के माँ-बाप क्या खायेंगे; तेरा सिर ?

तीसरा बच्चा—हाँ, ठीक है ! आजकल के बच्चे दूध नहीं पी सकते, सिर्फ अँगूठा चूस सकते हैं । ठीक है मास्टर जी !

दूसरा बच्चा—ठीक है मास्टर जी, पढ़ादए ! माँ-बच्चे को गोद में लिये बैठी है ।



चौथा बच्चा—माँ-बच्चे को गोद में कहाँ लिये बैठी रहती है ? हमारी माँ तो नहीं बैठती । दिन-भर काम करती रहती हैं । बच्चा खटिया पर पड़ा रहता है । मास्टरजी, कभी हमें सँभालना पड़ता है, कभी हमारे भाई को;

कभी मैंभली बहन को । मगर वह भी काम करती है ।

मास्टर—क्या काम करती है ?

चौथा बच्चा—मेरी माँ और मेरी बहन, वे दोनों मिल में काम करने जाती हैं । नया बच्चा घर पर रोता रहता है । खबह खाना पकाती हैं, दिन-भर मिल में मजदूरी करती हैं । बच्चे को गोद में नहीं लेती । (चिल्लाकर) मास्टर जी, एस कितान में झूठ लिखा है । माँ-बच्चे को गोद में नहीं लेती । मास्टर जी (अँखों में आँसू भरकर) मेरी माँ मेरे छोटे भाई को गोद में नहीं लेती !

मास्टर—चुप रहो।

पाँचवाँ बच्चा—(निहायत साफ-सुथरा)—यह झूठ बोलता है मास्टर जी । माँ बच्चे को गोद में लेती है । जब हम घर जाते हैं हमारी

माँ इधें गोउ मे उठा लेती हँ । जब हम घर जाते हैं हमारी माँ
हमसे बहुत प्यार करती है ।

चौथा बच्चा—तुम्हारा घर कहाँ है ?

पोंचवाँ बच्चा—मालाबार हिल पर ।

[एक क्रकृहा लगता है । सभी बच्चे हँसते हैं ।]

मास्टर—नुप-नुप ! आगे पढ़ो ! (जसदी-जसदी पढ़ाता है) माँ-बच्चे को
गोद में लिये बैठी है । बच्चा अँगुठा चूम रहा है । बाप भंग चोट
रहा है ।

सलीम—(खड़ा होकर) —मास्टर जी, एक सवाल है ।

मास्टर—सलीम, तुम अपने बेहूदे तवालों के लिए पिछले साल फेल हो चुके
हो; बैठ जाओ आगे पढ़ो ।

सलीम—मास्टर जी, एक सवाल है । पिछले साल मैंने पढ़ा था, बाप
हुक्का पी रहा है । इस साल वह भंग चोट रहा है । ऐसा क्यों है ?

तीसरा बच्चा—अब तुम्हें ! किताब बदल गई है ना । आबादी से पहले वह
हुक्का पीता था; अब भंग चोटता है ।

चौथा बच्चा—अगले साल चरस पियेगा ।

मास्टर—नहीं बच्चों ! यह इसलिए बदला गया है कि मुसलमान हुक्का
पीते हैं, हिन्दू भंग चोटते हैं ।

तीसरा बच्चा—मेरा बाप तो मुसलमान नहीं है; फिर वह हुक्का क्यों
पीता है ?

चौथा बच्चा—और मेरा बाप चार मीनार के सिगरेट पीता है । वह भी तो
तम्बाकू दे । मास्टर जी, इसमें होना चाहिए कि बाप चार मीनार के
सिगरेट पी रहा है ।

दूसरा—नही ! मेरा बाप बीड़ी पीता है । इसमें होना चाहिए, बाप बीड़ी
पीता है ।

पहला—मेरा बाप तो गाँजा पीता है ।

सलीम—हमारा बाप शफीम खाता है ।

चौथा—(पाँचवें से) क्यों जी, तुम्हारा बाप क्या पीता है ?

पाँचवाँ बच्चा—(बड़े भोलेपन से) हमारा डेढ़ी हमारी ममी के साथ खालिस विलायती शराब पीता है ।

[कहकहा—साथी बच्चे हँसते हैं ।]

मास्टर—चुप रहो ! अब कोई बोला तो बेंत लगाऊँगा ।

[बच्चे चुप हो जाते हैं ।]

मास्टर—(बच्चों से)—पढ़ो ! माँ बच्चे को गोद में लिये बैठी है । बच्चा झँगुठा चूस रहा है । बाप भंग घोट रहा है । कपड़े अलगनी पर टेंगे हैं । माँ बच्चे को नई कमीज पहना रही है ।

सलीम—कहाँ से पहनाती है ? हमारी तो एक साल से यही कमीज है ।

मास्टर—चुप रहो ।

सलीम—हम तो एक साल से यही फटी कमीज पहन रहे हैं । अब्बा से कहते हैं तो वह कहते हैं कि नई कमीज नहीं मिल सकती । बाजार में आजादी के बाद कपड़ा बहुत महँगा हो गया है ।

मास्टर—(सलीम को समझे मारता है) चुप रहेगा कि नहीं ?

सलीम—(रोकर)—यही एक फटी-पुरानी कमीज है । घर में अब्बा से कहते हैं तो वह मारते हैं; यहाँ कहते हैं तो मास्टर जी मारते हैं । हम कहाँ जायें ? बोलो, हम कहाँ जायें ? किससे फरियाद करें ? कितायें नई हैं, लेकिन पाठ वही है, चांटे बही हैं, कमीज यही है ! (गुस्से में फटी कमीज और फाड़ देता है और झुड़ी भींचकर कहता है) मुझे यह स्कूल नहीं चाहिए ।

[चला जाता है । कमरे में सन्नाटा है ।]

मास्टर—यह लड़का कभी पास नहीं हो सकता । आगे बढ़ो : माँ बच्चे को नई कमीज पहना रही है ।

[कमरे में सन्नाटा है । कोई नहीं बोलता ।]

मास्टर—(गुस्से में मेज पर हाथ मारकर) पढ़ो ! पढ़ते क्यों नहीं ? माँ बच्चे को नई कमीज पहना रही है और गीत गा रही है ।

एक लड़का—(गाता है)—मिलके बिछुड़ गईं अँखियाँ, बिछुड़ गईं
अँखियाँ, बिछुड़ गईं अँखियाँ...

सब बच्चे—हाय रामा ।

[घण्टी बजती है । परदा गिरता है ।]

दूसरी क्लास का कमरा

[बच्चे बैठे शोर मचा रहे हैं । खादी की टोपी पहने हुए एक मास्टर
अन्दर प्रवेश करता है । बच्चे खड़े हो जाते हैं ।]

मास्टर—बच्चो ! आज से हम आजाद हैं । आज से हम अपने जीवन की
नई पोशाक पहन रहे हैं ।

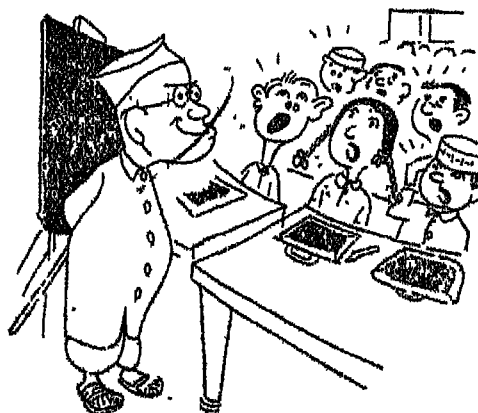
एक लड़का—तभी आज आपने हैट उतारकर गांधी टोपी पहन ली है ।

मास्टर—गुस्ताख ! कगरे से बाहर चले जाओ । (शान्ति) बच्चो ! आज
से हिन्दुस्तान आजाद है । आज हम अपना राष्ट्रीय गीत गावेंगे ।

दूसरा लड़का—गॉड सेव दी किंग—जो आप रोज गवाते थे ।

मास्टर—यह कौन बोला, मोहन !

मोहन—जी, आप ही तो रोज यह गीत हमसे गवाते थे और हम नहीं
गाते थे तो आप हमें मारते थे । ये देखिए, मार के निशान !



मास्टर—आगे आओ ! (उसे थप्पड़ मारता है) गिकल जाओ कमरे से ।

एक खुशामदी लड़का—मास्टर जी, कौन गीत गाये ?

मास्टर—गाओ : सारे जहाँ से अच्छा हिन्दोस्तान हमारा ।

[लड़के गाते हैं—सारे जहाँ से अच्छा हिन्दोस्तान हमारा...]

तीसरा लड़का—ठहरो !

[सब चुप हो जाते हैं ।]

मास्टर—तुम बीच में क्यों बोले ?

तीसरा लड़का—मास्टर जी, मैं पूछना चाहता हूँ, कि क्या हमारा हिन्दुस्तान सारी दुनिया से अच्छा है ?

मास्टर—हाँ ।

तीसरा लड़का—चीन से भी ?

मास्टर—हाँ ।

तीसरा लड़का—जापान से भी ?

मास्टर—हाँ ।

तीसरा लड़का—इंग्लैण्ड से भी ?

मास्टर—हाँ ।

तीसरा लड़का—अमरीका से भी ?

मास्टर—हाँ ।

तीसरा लड़का—रूस से भी ?

मास्टर—हाँ ।

तीसरा लड़का—मास्टर जी, यह कैसे हो सकता है कि वे लोग सुरे हैं

और हम ही सबसे अच्छे हैं ? मास्टर जी, आप खुद सोचिए न ?

मास्टर (थोड़ी देर के बाद)—अच्छा तो टैगोर का 'जनगण मन' गुरु करो ।

पहला लड़का—मगर मास्टर जी, वह गीत तो बंगाली में है और यहाँ

कमल भट्टाचार्य और सुरेश चटर्जी के सिवाय उसे और कोई

समझता ही नहीं; और जब कोई राष्ट्रीय गीत समझेगा ही नहीं,

तो गायगा क्या ? क्यों सुरेश चटर्जी ?

सुरेश (बंगाली में) — थो वाशो । (बानी हमास टैंगोर, हमारी बंगाली भाषा और हमारा बंगाल दुनिया में सबसे ऊँचा है ।)

मास्टर — अच्छा, तो 'बन्दे मातरम्' गाओ ।

दूरास लड़का — मगर उसके गाने से तो एक सम्प्रदाय को बुल पड़ता है और हिन्दुस्तान में तो सभी सम्प्रदाय के लोग हैं ।

मास्टर — अच्छा, तो 'महा गुजरात' गाओ ।

बावकर — 'महा गुजरात' क्यों मास्टरजी ? हमारा 'महा महाराष्ट्र' क्यों नहीं ?

शमशेरसिंह — 'महा पंजाब' क्यों नहीं ?

नयाम पट्टी — 'महा मद्रास' क्यों नहीं ?

गोविन्द जी — 'महा यू० पी०' क्यों नहीं ?

मास्टर — (डपटकर) तो कुछ मत गाओ । बैठ जाओ ।

[लड़के बैठ जाते हैं — सिवाय एक के । सजाटा झुपा रहता है । मास्टर किताब खोल रहा है । किताब खोलकर कक्षा के विद्यार्थियों की ओर देखता है तो एक लड़के को खड़ा पाता है ।]

मास्टर — तुम क्यों नहीं बैठे ? सुना नहीं ? बैठ जाओ !

चौथा लड़का — मास्टर जी, मैं पूछता हूँ, हम आजाद हो गए हैं न ?

मास्टर — हाँ बेटा !

चौथा लड़का — आजाद हो गए हैं न ? तो हम अपने लिए एक छोटा-सा राष्ट्रीय गीत नहीं बना सकते ? मास्टर जी, यह कैसी आजादी है ?

मास्टर — कमरे से बाहर चले जाओ !

चौथा लड़का — क्यों ?

मास्टर — मैं आजादी के खिलाफ एक शब्द भी नहीं सुन सकता ! चले जाओ ।

[लड़का चला जाता है । निस्तब्धता ।]

मास्टर — किताबें खोलो । (सब लड़के किताबें खोलते हैं ! लेकिन शमशेरसिंह के पास कोई किताब नहीं है । वह अपने साथी की किताब पर से देखने की कोशिश कर रहा है ।) दूसरा लड़का

देखने नहीं देता ! शोर होता है । मास्टर की दृष्टि पड़ती है ।)

मास्टर—क्यों शोर मचा रहे हो ?

मोहन—मास्टर जी, यह मेरी किताब से देखना चाहता है ।

मास्टर—क्यों वे, तेरी किताब कहाँ है ?

शमशेरसिंह—मेरे पास किताब नहीं है ।

मास्टर—क्यों नहीं है ?

शमशेरसिंह—(छुप)

मास्टर—मैं पूछता हूँ तुम्हारे पास किताब क्यों नहीं है ?

शमशेरसिंह—मैं शरणार्थी हूँ ।

मास्टर—परेशान कर दिया इन शरणार्थियों ने । इनके पास पढ़ने के लिए किताब नहीं, पढ़ने के लिए कपड़ा नहीं, खाने के लिए रोटी नहीं, रहने के लिए घर नहीं ! सब-कुछ हमसे भाँगते हैं ये मिखमिगे । समझ में नहीं आता सरकार इन्हें जेल में क्यों नहीं बन्द करती ।

शमशेरसिंह—मेरे पास किताबें भी थीं, कपड़े भी थे, रोटी भी थी, घर भी था । फिर आजादी आई, मेरे पास कुछ न रहा !

मास्टर—तो वापिस चले जाओ ।

शमशेरसिंह—कहाँ चला जाऊँ मास्टर जी...? पहले उन्होंने मेरे बाप को मार डाला, फिर मेरी माँ को, फिर मेरी बड़ी बहन को, फिर मेरे बड़े भाई को, फिर वे मुझे मारने लगे कि सईद रोता-रोता मेरे गले से लग गया ।

मास्टर—सईद कौन है ?

शमशेरसिंह—सईद एक मुसलमान लड़का है । वह मेरा दोस्त है । हम कभी एक बूसरे से अलग नहीं हुए । जब सईद के पिता मुझे मारने लगे तो सईद रोता-रोता मेरे गले से लग गया । बोला—‘इसे न मारो ! यह तो मेरा दोस्त है, मेरा भाई है ।’ और उन्होंने मुझे छोड़ दिया । और वे लोग हमारे घर का सामान ले गए ।

और मैंने अपनी सारी किताबें सईद को दे दीं। वह लेता नहीं था। मैंने कहा—‘तुम रखो; जब मैं फिर आऊँगा तो तुमसे ले लूँगा।’ बड़ी-बड़ी तसवीरों वाली किताबें थीं। बड़े अच्छे-अच्छे खिलौने थे। एक नन्ही-सी मोटर थी, जो चाबी से चलती थी। एक हवाई जहाज था। एक लकड़ी का घोड़ा था। लोहे की प्यारी-सी रेलगाड़ी थी। परियों की कहानियाँ थीं किताबों में, जो माँ मुझे रात के समय सुनाया करती थी। और अब मेरी माँ भी मेरे पास नहीं है। मेरा बाप भी नहीं है। मेरा भाई, मेरी बहन, सब मर गए हैं, और इस देश में आजादी आ गई है।

मास्टर—तो तुम अपने देश चले जाओ न ?

शमशेरसिंह—अब मेरा कौन देश है मास्टर जी, मुझे बतला दो। कोई मुझे बता दे कि मेरा कौन देश है। पहले मेरा एक देश था। उसे लोग पंजाब कहते थे। और सईद और मैं और हमारे माँ-बाप और गिरधारी और शमशेरसिंह और गुलाम अहमद सभी लोग पंजाबी कहलाते थे। फिर आजादी आ गई और हमारे देश के टुकड़े-टुकड़े हो गए। मैं जहाँ का था वहाँ का न रहा। मैं किस देश का रहने वाला हूँ, मास्टर जी ?

मास्टर—(चुप)

शमशेरसिंह—बतलाइए मास्टर जी, मैं किस घर का रहने वाला हूँ ? मेरे कौन माँ-बाप हैं ? मुझे शिक्षा कौन देगा ? कौन मेरे माथे पर अपना प्यार से भरा हाथ रखेगा ? रात को जब मैं अकेला सड़क के किनारे धरती पर सोने लगता हूँ मुझे क्यों अपनी बहन के नन्हे-नन्हे हाथ याद आते हैं ? अपनी माँ की मीठी-मीठी लोरियाँ क्यों सुनाई देती हैं ? माँ ! हाय मेरी मैया ! (स्वस्वभ्रमों में डूबा है।)

मास्टर—यह सब कुछ हम नहीं जानते। अगर तुम्हें पढ़ना है तो अपनी किताबें साथ लाओ, वरना इस स्कूल से बाहर निकल जाओ।

[शमशेरसिंह चारों तरफ सहम-सा ताकता है। लड़के भिर भुरागे बैठे हैं। फिर वह धीमे-धीमे सिसकियाँ लेता हुआ कमरे से बाहर निकल जाता है।]

[सन्नाटा; फिर एक लड़का किताबें बस्ते में दन्द करके उठता है।]

मास्टर—तुम कहाँ जा रहे हो ?

लड़का—मैं वहाँ पढ़ूँगा जहाँ शमशेरसिंह पढ़ेगा। यह स्कूल अब हमारे लिए नहीं है।

[शमशेरसिंह और उसका साथी चले जाते हैं। फिर धीरे-धीरे दूसरे लड़के उठने लगते हैं और क्लास खाली हो जाता है। सिर्फ एक लड़का रह जाता है।]

मास्टर—जाने दो, सबको जाने दो ! (लड़के की ओर देखाकर) तुम बहुत अच्छे लड़के हो। क्या नाम है तुम्हारा ?

लड़का—रमणिकलाल रामनिकलाल बाराभाई।

मास्टर—तुम वाकई बहुत अच्छे लड़के हो। हम तुम्हारे पिताजी को पत्र लिखेंगे। क्या करते हैं वह ?

लड़का—जी, वह सरकार के मिनिस्टर हैं।

[घण्टी बजती है। परदा गिरता है।]

तीसरी क्लास का कमरा

शिक्षक—बच्चों, अब तुम बड़े हो गए हो। आज हम तुम्हें नागरिक जीवन का पहला पाठ पढ़ायेंगे। यह पाठ इसलिए और भी आवश्यक हो गया है कि अब तुम पराधीन नहीं रहे हो; स्वतन्त्र देश के स्वतन्त्र नागरिक हो। तुम्हारे उत्तरदायित्व बढ़ गए हैं।

पहला लड़का—उत्तरदायित्व किसे कहते हैं, मास्टर जी ?

शिक्षक—जैसे माँ-बाप का अपने बच्चों के लिए उत्तरदायित्व होता है कि वे उनका लासन-पालन करें, उन्हें पढ़ाएँ, खिलाएँ उनकी देख-भाल करें, उसी तरह हर नागरिक का अपने शहर के प्रति उत्तर-

दायित्व होता है और उस उत्तरदायित्व को कर्तव्य समझकर पूरा करना हर नागरिक के लिए आवश्यक है।

पहला लड़का—समझ में नहीं आया।

शिक्षक—मैं समझाता हूँ। देखो, मैं तुम्हारे घर से आरम्भ करता हूँ। तुम्हारा घर जिस गली में है। उस गली की सफाई मैं तुम्हारा भी हिस्सा है। तुम्हारे घर की गली बहुत साफ-सुथरी होनी चाहिए।

पहला लड़का—हमारा घर गली में नहीं है।

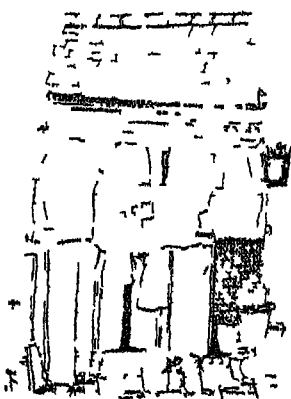
शिक्षक—तो फिर कहाँ है ?

पहला लड़का—हमारा घर तो चाल में है; बत्तीस नम्बर की चाल में, जो सकरियाल की बगल में है।

शिक्षक—तो तुम उस चाल को साफ-सुथरा रखने में मदद करो।

पहला लड़का—कैसे रखें ? वहाँ तो सबके पास एक एक कमरा है। उसी

में खाना, उसी में सोना, उसी में रहना, उसी में बोमार पढ़ना, उसी में स्कूल का काम करना, उसी में रिश्तेदारों का आना-जाना। बस, एक कमरा तो है हमारे पास। सबके पास एक कमरा है। और एक कमरे में दस-बारह आदमी रहते हैं। हमारी चाल की पाँच मजिलें हैं। पाँच मजिलों



में दो सी कमरे हैं। मगर छद्दियाँ सिर्फ तीन हैं और एक नल। बोसो मास्टर जी, चाल कैसे साफ रखें ? पीने को तो पानी मिलता नहीं, सफाई के लिए कहाँ से लायें ?

शिक्षक—यह मैं नहीं जानता। जिस तरह हो, चाल को साफ रखना

तुम्हारा कर्तव्य है। खैर, एक तुम चाल में रहते हो, सभी लड़के तो चाल में नहीं रहते।

दूसरा लड़का—जी हाँ, मैं चाल में नहीं रहता।

शिक्षक—शाबाश ! तुम कहाँ रहते हो ?

दूसरा लड़का—जी, मैं रिफ्यूजी-कैम्प में रहता हूँ।

शिक्षक—शाबाश ! अब तुम्हारा यह कर्तव्य है कि तुम अपने कैम्प को साफ रखने में मदद करो। वहाँ पर किसी प्रकार का कूड़ा-करकट नहीं होना चाहिए।

दूसरा लड़का—यह कैसे सम्भव है मास्टर जी ? जहाँ हमारा कैम्प है उसके पास ही कमेटी के मेहतर शहर का सारा कूड़ा-करकट आकर फेंकते हैं। वह बढ्यु आती है कि क्या बताऊँ ?

शिक्षक—मगर तुम अपने कैम्प की चहारदीवारी के अन्दर तो सफाई रख सकते हो। उसके कमरे...

दूसरा लड़का—वहाँ कमरे नहीं हैं।

शिक्षक—उसकी टट्टियाँ हैं ?

दूसरा लड़का—वहाँ टट्टियाँ भी नहीं हैं।

शिक्षक—स्नान-गृह ?

दूसरा लड़का—वहाँ पानी का नल भी नहीं है मास्टर जी ! आप कैसे बातें करते हैं ? वहाँ हमारे सिर पर छत तक नहीं है।

शिक्षक—(छुँकलाकर) खैर, वह रिफ्यूजी-कैम्प तो एक अस्थायी जगह है.....

दूसरा लड़का—हमें कई साल हो गए आये हुए।

शिक्षक—खुप रहो। मैं नागरिक जीवन की बात कर रहा हूँ—नागरिक धरों की, नागरिक मकानों की, नागरिक बच्चों की। रिफ्यूजी लोगों की बात नहीं कर रहा हूँ। (एक और लड़के से) तुम कहाँ रहते हो जी ?

तीसरा लड़का—मैं कहाँ नहीं रहता हूँ।

शिक्षक—यह कैसे हो सकता है ?

तीसरा लड़का—जी, मैं बिल्कुल सच कहता हूँ; मैं कहीं नहीं रहता हूँ। हमें कोई घर नहीं मिला। हम लोग अहमदाबाद के रहने वाले हैं। मेरे पिताजी वहाँ 'आघामाई सारामाई पूराभाई' फर्म में बलक हैं।

चौथा लड़का—वह हमारे पिताजी का फर्म है। हमारी कम्पनी में इसका थाप बलक है।

तीसरा लड़का—(गुस्से से उसे देखता है और उसे बूँसा दिखाता है।)

शिक्षक—ए-ए लड़ो मत ! दंगा-मस्ती न करो। क्यों व्यर्थ का गुस्सा दिखा-लाता है ?...अच्छा, बोलो।

तीसरा लड़का—अब मेरे पिताजी की बदली हो गई है। हम लोग अहमदाबाद से अपना भकान छोड़कर यहाँ चले आए हैं। अब यहाँ पर हमें कोई जगह नहीं मिलती। और अगर मिलती है तो वे चार हजार, छः हजार, दस हजार तक पगड़ी माँगते हैं। मेरे पिताजी की सिर्फ साठ रुपये तनखाह मिलती है। पगड़ी कहीं से दें ? पहले हम पिताजी के एक दोस्त के यहाँ रहते थे; मगर अब उसने भी जवाब दे दिया।

शिक्षक—तो अब कहाँ रहते हो ?

तीसरा लड़का—कहाँ रहते हैं ! कहीं नहीं रहते। सड़क पर पड़े हैं। एक पेड़ के नीचे सोते हैं। वहाँ खाना पकाते हैं। पुलिस वाले आकर धमकाते हैं तो वहाँ से उठकर चले जाते हैं और किसी दूसरी सड़क पर किसी दूसरे दरख्त के नीचे बैठ जाते हैं। कहीं जायें मास्टरजी ?

शिक्षक—जहाँ तुम्हारा जी चाहे। अब तुम बिल्कुल आजाद हो।

[जयके हँसते हैं।]

शिक्षक—चुप ! चुप ! शहर की सफाई नागरिक जीवन का पहला सिद्धान्त है। अगर शहर में सफाई न होगी तो बीमारी फैलेगी, लोग मरेंगे, शहर तबाह होगा। इसलिए हर शहर में म्युनिसिपल कमेटी बनाई

जाती है, ताकि वह सफाई रखे। लेकिन इस काम में नागरिक बहुत मदद कर सकते हैं। याद रखो घर से गली और गली से बाजार बनता है। बाजार से मार्केट, मार्केट से कारखाने और कारखानों से शहर बनता है। जो व्यक्ति अपने घर की सफाई में हिस्सा लेता है वह मानो पूरे शहर की सफाई में हिस्सा लेता है। तुममें से जो लड़का घर की सफाई में हिस्सा लेता है वह हाथ ऊँचा करे।

[कुछ हाथ ऊँचे हो जाते हैं।]

शिक्षक—(हाथ उठाने वाले एक लड़के से)—तुम्हारा नाम ?

लड़का—भोहरचन्द आधामाई सारामाई पूरामाई।

शिक्षक—तुम्हारा मकान कहाँ है ?

भोहरचन्द—हमारे पास मकान नहीं है, फ्लैट है।

शिक्षक—फ्लैट कहाँ है ?

भोहरचन्द—नये पैन्सी रोड पर। उसमें आठ कमरे हैं, छः गुरालखाने और छः टट्टियाँ और किचन हैं।

शिक्षक—उसमें कितने लोग रहते हैं ?

भोहरचन्द—दो।

शिक्षक—केवल दो ?

भोहरचन्द—जी हाँ ! मैं और मेरे पिताजी। वैसे तो और भी लोग हैं, मगर वे हमारे नौकर हैं।

शिक्षक—कितने नौकर हैं ?

भोहरचन्द—चार नौकर हैं और नर्स हैं मेरे लिए।

तीसरा लड़का—भई, तुम्हारे पास आठ कमरे हैं, तो एक कमरा हमें दे दो। हम लोग तुम्हारे बाप की फर्म में नौकर हैं।

भोहरचन्द—नहीं, नहीं ! पिताजी कहते हैं, हमारे यहाँ क्लर्क-पेशा लोग नहीं रह सकते।

शिक्षक—(तीसरे लड़के से)—बुप रहो ! बैठ जाओ। हाँ भोहरचन्द

आधाभाई साराभाई पूराभाई, तो तुम अपने मकान की सफाई में हिस्सा लेते हो ?

भोहरचन्द—जी हाँ ! मैं अपने कमरे की देख-भाल खुद करता हूँ । नर्स मदद ज़रूर करती है और नौकर गलीचा वगैरह भी साफ करता है और बेकम क्लीनर से भी काम लिया जाता है, मगर मैं अपने कमरे की सफाई एक तरह से खुद करता हूँ; किताबें खुद रखता हूँ; तराशिरों खुद झाड़ता हूँ, बिजली का पंखा खुद चलाता हूँ, खुद ही बन्द कर देता हूँ ।

शिक्षक—शाबाश ! शाबाश !

भोहरचन्द—सप्ताह में तीन बार अपनी मेज मैं खुद साफ करता हूँ । सप्ताह में दो बार बाथ बेसिन स्वयं धोता हूँ । एक बार गुसल्लाने में मैंने पानी का नल खुला छोड़ दिया तो नर्स ने मुझे बड़ी डाँट पिलाई । उस दिन के बाद मैंने नहाकर कभी नल खुला नहीं छोड़ा ।

शिक्षक—शाबाश ! शाबाश ! तुम बहुत अच्छे लड़के हो । हम तुम्हारे पिताजी को पत्र लिखेंगे ।

नईम—एक खत हमारे अब्बाजी को भी लिख दीजिए न !

शिक्षक—तुम भी घर की सफाई में मदद करते हो ?

नईम—मदद करना क्या साहब, सारे घर की सफाई मैं ही किया करता हूँ ।

शिक्षक—तुम्हारे घर में कितने कमरे हैं ?

नईम—बारह ।

शिक्षक—बारह कमरे हैं ? कहाँ रहते हो ?

नईम—नवाब ऑफ़ घसियारू-पैलेस में ।

शिक्षक—बकी अच्छी शिक्षा दी है तुम्हें नवाब साहब ने; मगर आश्चर्य होता है यह सुनकर कि तुम बारह कमरे खुद साफ करते हो ।

नईम—जी हाँ, हर रोज साफ करता हूँ—सुबह और शाम ।

शिक्षक—सुबह भी और शाम भी ?

नईम—जी हाँ ! सुबह छः बजे उठकर कमरे साफ करता हूँ—आदम बंने तक ।

फिर नहा-धोकर स्कूल आता हूँ। स्नान से जाने के बाद फिर कमरे साफ करता हूँ और खाना खाकर सो जाता हूँ।

शिक्षक—तो तुम थक जाते होगे ?

नईम—जी हाँ, बहुत थक जाता हूँ। पहले दो-तीन कमरे तो आसानी से दो जाते हैं। बाद में परीना आने लगता है और जम चारद्वे कमरे पर पहुँचता हूँ तो थिलकल चूर-चूर हो जाता हूँ।

शिक्षक—तो तुम इतने कमरे साफ न किया करो; कम किया करो।

नईम—कम करूँ तो नवाब साहब मुझे पीटते हैं।

शिक्षक—तुम्हें पीटते हैं ? यह तो बहुत बुरी बात है। मैं समझता हूँ कि वह तुम्हें नागरिक जीवन के सिद्धान्त सिखा रहे हैं। अगर मरत कमरे साफ करवाना और वह भी एक छोटे-से लड़के से, यह ज्यादा है। मैं उन्हें अवश्य पत्र लिखूँगा कि वह अपने बेटे के साथ सरासर अत्याचार कर रहे हैं।

नईम—मैं नवाब साहब का बेटा नहीं हूँ; उनके खानसामा का लड़का हूँ।

(निस्तब्धता) मास्टर जी, आप खत में क्या लिखेंगे ?

शिक्षक—(गुस्से में) निकल जाओ।

[घण्टी बजती है। परदा गिरता है।]

चौथी क्लास का कमरा

मास्टर—बच्चों ! आज हम तुम्हें भारत का इतिहास पढ़ाएँगे। हमारा देश सदियों की दासता के बाद स्वतन्त्र हुआ है।

पहला लड़का—कितनी सदियों के बाद ?

मास्टर—लगभग दो सौ साल के बाद।

पहला लड़का—लगभग क्यों ? ठीक-ठीक नहीं बता सकते आप ? नहीं, बताइए !

मास्टर—मोहन, तुम फौरन कमरे से बाहर चले जाओ।

[मोहन चला जाता है।]

मास्टर—हर लड़के को स्वतन्त्र भारत का इतिहास पढ़ना चाहिए और

उमसे बहादुरी, चोरता, साहस, सबाई, नेको आदि भग्युण, जिागे महान् राष्ट्र का निर्माण होता है, सीखने नाहिऐँ ।

दूसरा लड़का—जी, क्या हम एक महान् राष्ट्र नहीं हैं ?

मास्टर—महान् राष्ट्र तो नहीं हैं, बन रहे हैं ।

दूसरा लड़का—कैसे नहीं हैं हम ? महात्मा गांधी जी, जवाहरलाल नेहरू, वल्लभ भाई पटेल जैसे बड़े-बड़े नेता यहाँ हुए और हैं । इतने बड़े नेताओं का राष्ट्र महान् न होगा ?

मास्टर—बड़े और महान् नेताओं से ही राष्ट्र महान् नहीं बनता ।

दूसरा लड़का—मास्टर जी, आप विद्रोह फैला रहे हैं ।

मास्टर—क्या कहते हो ?

दूसरा लड़का—आप खतरनाक बातें कर रहे हैं ।

मास्टर—अरे !

दूसरा लड़का—आप कम्युनिस्ट हैं ।

मास्टर—तुम घास तो नहीं खा गए ? मैं तो एक मामूली स्कूल-मास्टर हूँ ।

दूसरा लड़का—मैं कुछ नहीं जानता । मैं पुलिस में रिपोर्ट कर दूँगा कि मास्टर जी हमें शासन के खिलाफ उलटी-सीधी बातें पढ़ाते हैं । मैं अभी जाता हूँ ।

मास्टर—अरे, बैठ भी ! कहों जाता है ? बैठ, बैठ ! अरे देख, मिठाई न्यायगा ?

दूसरा लड़का—जी गहीं ! मैं सीधा थाने जाता हूँ; कहता हूँ—मास्टर जी रिश्त भी देते थे । मिठाई खिलाने को कहते थे ।

मास्टर—अच्छा बाबा ! बोल तो सही, आसिर तू क्या चाहता है ?

दूसरा लड़का—आप कहें कि भारतवासी बढ़ी जाति और भारत महान् राष्ट्र है ।

मास्टर—भारतवासी बढ़ी जाति हैं ।

दूसरा लड़का—बहुत बढ़ी जाति हैं !

मास्टर—बहुत बढ़ी जाति हैं ।

दूसरा लड़का—दुनिया की सबसे बड़ी जाति हैं !

मास्टर—दुनिया की सबसे बड़ी जाति हैं ।

दूसरा लड़का—ठीक है । अब आप पढ़ाइये (लड़का बैठ जाता है ।)

[मास्टर जी रूमाल से चेहरे का पसीना पोंछते हैं और फिर मेज पर से एक नक्शा उठाकर दीवार पर टाँग देते हैं । फिर खाली कर कहते हैं ।]

मास्टर—यह स्वतन्त्र भारत का नक्शा है । इसकी सीमाएँ देखिए ।

तीसरा लड़का—यह तो कुछ कम मालूम होता है । पुराने नक्शे में हिन्दुस्तान इससे अधिक था ।

चौथा लड़का—हाँ, अब आजादी मिल गई है, इसलिए सीमाएँ कम हो गई हैं ।

पाँचवाँ लड़का—मास्टर जी, क्या हमें पूरी आजादी मिल गई है ?

मास्टर—पूरी तो नहीं; करीब-करीब पूरी ही समझो ।

पाँचवाँ लड़का - तो जब पूरी आजादी मिल जायगी ये सीमाएँ और भी कम हो जायँगी ?

छठा लड़का—जी हाँ ! ज्यों-ज्यों आजादी बढ़ती है, नक्शा कम होता जाता है ।

मास्टर—चुप रहो ।

छठा लड़का—बहुत अच्छा जनाब !

मास्टर—अच्छा, अब मैं इसकी सीमाओं का वर्णन करता हूँ । सुनो, उत्तर में काश्मीर...

छठा लड़का—काश्मीर क्यों ? काश्मीर तो हिन्दुस्तान में है ।

मास्टर—हाँ, है तो सही, मगर अस्थायी रूप से । अभी यह निर्यात नहीं हुआ है कि काश्मीर भारतवर्ष में रहेगा या बाहर चला जायगा ।

छठा लड़का—मगर वहाँ तो हमारे सिपाही लड़ रहे हैं और रोज लाखों रुपये खर्च होते हैं आक्रमणकारियों को मार भगाने के लिए ।

मास्टर—तो फिर क्या होता है वहाँ ? लड़ाई के बाद लोगों से पूछा

जायगा कि वे हिन्दुस्तान में रहना चाहते हैं या बाहर जाना चाहते हैं ?

छठा लड़का—काश्मीर तो सदा ही से हिन्दुस्तान में था । अब हिन्दुस्तान के रहने वालों से यह पूछा जायगा कि वे हिन्दुस्तान में रहना पसन्द करते हैं या नहीं ? और यदि उन्होंने पसन्द नहीं किया तो क्या होगा ?

मास्टर—तो सेना वापिस बुला ली जायगी ।

चौथा लड़का—तो मतलब यह कि हम इसलिए लड़ रहे हैं कि काश्मीर की जनता लड़ाई के बाद यह फैसला कर सके कि वह हिन्दुस्तान में रहना चाहती है या बाहर जाना चाहती है ।

मास्टर—हाँ ।

चौथा लड़का—तो यह फैसला लड़ाई के बगैर भी हो सकता था ।

मास्टर—कैसे पूछ लिया जाय ? वहाँ हमारे दुश्मन जो मौजूद हैं ।

चौथा लड़का—तो इससे क्या होता है ? दुश्मन ले जायें काश्मीर को; हमें तो कोई लाभ है नहीं काश्मीर से ।

तीसरा लड़का—नहीं है तो क्यों लड़ रहे हैं हम काश्मीर में ? लड़ने दें काश्मीरियों को । वे स्वयं ही अपने भाग्य का फैसला कर लेंगे ।

मास्टर—वास्तव में बाल यह है कि काश्मीर का भारत के लिए बड़ा महत्व है ।

तीसरा लड़का—तो फिर इस बात की घोषणा होनी चाहिए । दुनिया से साफ कह देना चाहिए कि काश्मीर हिन्दुस्तान का है और बाकी सब बातें गलत हैं ।

मास्टर—तुम इतिहास नहीं समझते ।

तीसरा लड़का—आप सभक्ता दीजिए ।

मास्टर—तो फिर सुनो—आजकल हिन्दुस्तान की सीमा यह है—उत्तर में काश्मीर, दक्षिण में लंका...

तीसरा लड़का—जंका भी तो एक जमाने में हिन्दुस्तान का हिस्सा था ।

मास्टर—हाँ, लेकिन अब वह स्वतन्त्र है।

तीसरा लड़का—यानी अपने ही देश से स्वतन्त्र है। बहुत ख़ा !

मास्टर—तुम बातें मत करो। जो मैं कहना हूँ सुनते जाओ।

तीसरा लड़का—बहुत अच्छा जनाब !

मास्टर—इसके पश्चिम में पश्चिमी पंजाब है और पूर्व में पूर्वी बंगाल।

तीसरा लड़का—पश्चिम में पंजाब है, पूर्व में बंगाल है।

मास्टर—नहीं पश्चिमी पंजाब है इस तरफ, और उस तरफ पूर्वी बंगाल।

चौथा लड़का—लेकिन पहले पंजाब तो इस नक्शे में शामिल था, और बंगाल भी सारा-का-सारा।

मास्टर—हाँ, मगर अब आजादी आ गई है। पंजाब दो हो गए हैं—एक पश्चिमी पंजाब, एक पूर्वी पंजाब। यही हाल बंगाल का हुआ है।

चौथा लड़का—लेकिन पंजाब तो दो नहीं थे; बंगाल भी एक ही था — एक भाषा, एक लोग, एक राष्ट्र, एक वेश-भूषा, एक लोक-संस्कृति, एक लोक-कथाएँ, एक लोक-गीत।

मास्टर—नहीं, अब ये लोग दो जातियों में, दो राष्ट्रों में बँट गए हैं— पूर्वी पंजाबी और पश्चिमी पंजाबी; इसी तरह पूर्वी बंगाली और पश्चिमी बंगाली।

चौथा लड़का—तो इस तरह उत्तरी और दक्षिणी बिहारी और उत्तर प्रदेश की जातियों भी बन सकती हैं। यानी जाति और राष्ट्र क्या हुए भूगोल का नक्शा हो गया।

मास्टर—तुम्हारी तो शंका करने की आवत है।

चौथा लड़का—साहब, आप ही ने तो कहा था कि खूब शंकाएँ किया करो; इससे समस्या के सभी पहलुओं पर रोशनी पड़ती है। मगर यहाँ तो अंधेरा बढ़ता ही जाता है। खेद, आगे बताइए।

मास्टर—आगे क्या बताऊँ, खाम ! तुम लोग सुनते ही नहीं हो। देखो, अब कोई बोला तो इस हयदर से खाल उभेड़ दूँगा। आजादी का यह मतलब नहीं कि जो जी में आये बके नले जाओ। तुम लोग

विद्यार्थी हो, बहुत-सी बातें नहीं जान सकते । हमसे सीखो ।

चौथा लड़का—बहुत अच्छा सर !

मास्टर—तो अच्छी तरह से जान लो कि यह हैं स्वतन्त्र भारत की सीमाएँ ।

पाँचवाँ लड़का—मास्टर जी, तो इस कमरे में बादशाह बाजें पंचम और विक्टोरिया महारानी की तसवीरें क्यों टँगी हुई हैं । यहाँ तो महात्मा गांधी और जवाहरलाल नेहरू और वल्लभभाई पटेल की तसवीरें होनी चाहिएँ ।

मास्टर—बात तो ठीक है, बेटा ! मगर बात वास्तव में यह है कि हम लोग अभी तक एक विशेष रूप में इंगलैण्ड के सम्राट् की प्रजा हैं ।

पाँचवाँ लड़का—ऐसा क्यों ? क्या हमारे सम्राट् जवाहरलाल नेहरू नहीं हैं ?

मास्टर—नहीं बेटा ! और अब सम्राटों का शासन नहीं होगा । सच्ची आजादी में तो जनवादी शासन होता है ।

पाँचवाँ लड़का—जनवादी शासन किसे कहते हैं ?

मास्टर—यही—सर्वसाधारण जनता का शासन । ऐसा शासन जिसमें तुम लोग, तुम्हारे माता-पिता काम करने वाले लोग क्लर्क, किसान, मजदूर, नौकरी पेशा, कर्मचारी, दूकानदार—सभी सम्मिलित होते हैं ।

पाँचवाँ लड़का—तो अपने लोगों में तो ये लोग शामिल नहीं; फिर आजादी के बाद इन लोगों की तसवीरें क्यों यहाँ पर हैं ? मास्टर जी, ये तसवीरें उतार दीजिए । यहाँ हम अपने नेताओं की तसवीरें लगायेंगे ।

बहुत से लड़के—हाँ, सर !

मास्टर—नहीं !

[सहसा नहीं सर ! हाँ सर !' का शोर-गुल बध्ता जाता है ।

बच्चे उठकर उन तसवीरों को उतार देते हैं और उनकी जगह बड़े-बड़े नेताओं की तसवीरें लगा देते हैं । मास्टर जी नई तसवीरें देखकर मुस्कराने लगते हैं ।]

लड़के—आजाद हिन्दुस्तान, जिन्दाबाद !

जय हिन्द !

जवाहरलाल नेहरू जिन्दाबाद !

वल्लभ भाई पटेल जिन्दाबाद !

एक लड़का—जम्मन जिन्दाबाद !

[सब लड़के चुप रहते हैं ।]

मास्टर—अरे, यह जम्मन कौन है ?

जम्मन का बेटा—मेरे पिताजी थे मास्टर जी ! वह भियड़ी बाजार के नाके पर मोची का काम करते थे, मास्टर जी ! देखिए, यह उनकी तसवीर है । इसे भी यहाँ लटकवा दीजिए ।

मास्टर—अरे, पागल है तू ?

जम्मन का बेटा—नहीं मास्टर जी ! इसे जरूर टॉंग दीजिए । मेरे पिताजी ने भी आजादी के लिए जान दी है ।

मास्टर—अरे बेवकूफ ! ऐसे तो हजारों आदमियों ने जानें दी हैं । सबकी तसवीरें यहाँ थोड़े ही टॉंग सकते हैं ?

जम्मन का बेटा—लेकिन वह मेरे पिताजी थे, मास्टर जी ! वह एक गरीब मोची थे । हम लोग बड़ी मुश्किल से अपना पेट पासते थे । वही हमारा सहारा थे और वह आजादी के लिए मर गए । मास्टर जी, अमीर आदमी के लिए मर जाना आसान होता है, गरीब आदमी का मरना मुश्किल होता है । मास्टर जी, यह तसवीर जरूर टॉंग दीजिए यहाँ ।

मास्टर—नहीं, यह तसवीर इतने बड़े लीडरों के साथ नहीं लगाई जा सकती ।

जम्मन का बेटा—वह मेरे पिता जी थे मास्टर जी ! वह बहुत गरीब थे । उन्होंने जीवन-भर जूते सिये । और कॉंग्रेस और मुस्लिम लीग और सोशलिस्ट पार्टी और न जाने क्या-क्या, वह हर पार्टी के जत्नों में जाकर वालंटियर बन जाते थे और लोगों को पानी पिलाते थे ।

और सुबह से शाम तक काम करते थे। कहते थे, यह पुण्य का काम है। और हम लोग उन दिनों अक्सर भूखे रहा करते थे।

मास्टर—(तसवीर फाड़कर फेंकता है।) यह तसवीर यहाँ नहीं लगाई जा सकती।

जन्मन का बेटा—आज दूसरी बार मेरे पिताजी की गोली लगी है। पहली बार उन्हें गोली भिगड़ी बाजार में लगी थी जब बहाजी मल्लाहों ने हड़ताल की थी और बम्बई के सभी नागरिकों ने उसका साथ दिया था और गोरे गोस्तियाँ बरसाते हुए भिगड़ी बाजार में निकल आए थे। जब नौसैनिकों ने आजाद हिन्दुस्तान के बारे लगाये तो मेरे पिताजी भी अपना हथौड़ा उठाकर उनमें सम्मिलित हो गए। और जब गोरे ने गोस्तियाँ 'चलाई' तो मेरे पिताजी ने माफी नहीं माँगी, उन्होंने पीठ नहीं दिखाई, वे भागे नहीं, मास्टर जी। उन्होंने अपने बच्चों का खयाल नहीं किया; उन्होंने हमारी भूख और उपवासों के बारे में नहीं सोचा, हमारे नंगे शरीरों का खयाल नहीं किया। उन्होंने हँसते-हँसते हथौड़ा ऊपर



उठाया और आगे बढ़कर गोरे की गोली के वार को अपनी छाती पर रोका। वह पहली गोली थी जो मेरे पिताजी के सीने में लगी; यह दूसरी गोली है जो आज उनकी तसवीर को फाड़कर उनके सीने

पर चलाई गई है। (बुद्ध लड़के तसवीर के टुकड़े इकट्ठे कर रहा है। ये तसवीर को ढंग से चिपकाकर उसे दीवार पर लगा देते हैं। मास्टर हैरत से ताकता रह जाता है।)

सब लड़के—जम्मन जिन्दाबाद !

जम्मन जिन्दाबाद !

जम्मन जिन्दाबाद !

[घण्टी बजती है। परदा गिरता है।]

मेरा दोस्त

९९९९

मेरा दोस्त—लेकिन मैं अपने किस-किस दोस्त का मित्र कलूँ ? मेरा दोस्त एक तो वह है जो ज़रा कवि-हृदय है; और जो मुझसे बातें कम करता है, लेकिन मेरी पत्नी से ज्यादा बातें करता है। कहीं आप इसका उलट-सीधा मतलब न ले लें। वास्तव में वह बड़ा ही निरीह प्राणी है और ज्यादातर मेरी पत्नी से मेरे बारे में ही बातें करता रहता है। बड़ी ही मासूम भोली-भाली बातें होती हैं वे।

उदाहरण के तौर पर उसे मालूम है कि मैं खाने में कद्दू से बहुत घृणा करता हूँ। उस दर एक चीज से जो देखने में या खाने में कद्दू से समता रखती है, मुझे अत्यधिक घृणा है—फिर चाहे वह आदमी हो या सच्ची तरकारी। मेरा दोस्त इस बात को अच्छी तरह जानता है। इसीलिए वह बड़ी ही दीनता से मेरी पत्नी से कहता है :

“मैं देख रहा हूँ कि कुछ दिनों से आपके पति का चेहरा उतरा-उतरा-सा है।”

पत्नी कहती है—“हाँ, मैं भी कुछ ऐसा ही अनुभव करती हूँ।”

कवि-हृदय मित्र कहता है—“कहीं खाने में कोई कमी तो नहीं होती ?”

“नहीं तो !” पत्नी इस बार बड़े विश्वास से कहती है।

कवि-हृदय दोस्त सिर हिलाकर कहता है—“फिर उनके चेहरे की रंगत



पीली-पीली-सी क्यों रहे ?
मेरा मालूम होता है कि
उनके भोजन में विटामिन
'ग' की कमी है। एक
बार मेरे चेहरे भी रंगत
भी ऐसी ही हो गई थी
तो...

“तो ?” मेरी पत्नी
जल्दी से पूछती है।

तो मेरा दोस्त बड़ी
ही खतरनाक मुकुमारता
से उत्तर देता है—“तो
डॉक्टर ने मुझे सुझा और

शाम कद्दू की भाजी खाने को कहा था। मैं दूसरे ही सप्ताह भवा-ब्यंगा हो
गया।”

अब पत्नी सिर हिलाकर कहती है—“लेकिन वह तो कद्दू खाने हां
नहीं। इसलिए विटामिन 'ग' की कमी कैसे पूरी होगी ?”

“यही तो मुसीबत है भाभी !” मेरा कवि-हृदय मित्र स्निग्धता से सिर
हिलाते हुए कहता है, “तुम उनकी बेजा नाज़बंदारी करती रहती हो। और
उनकी सेहत खराब होती जाती है। यह विटामिन 'ग' की कमी कैसे पूरी
होगी ?”

“तो मैं क्या करूँ ?”

“कद्दू खिलाओ।”

“और यदि वह न खाएँ ?”

“कैसे नहीं खाएँगे ? तुम खिलाओ तो। एक रोक नहीं खाएँगे, दो रोक
नहीं खाएँगे, आखिर भस्म मारकर खाएँगे।”

परिणामस्वरूप इस सलाह-मशविरे के तत्काल बाद ही बन्दे के घर में कद्दू की भाजी टेबल पर धरी होती है। कभी कद्दू का हलवा, कभी कद्दू का रायता, कभी कद्दू का शोरवा, और कभी कद्दू का मलगोबा। रोज किसी-न-किसी रूप में मेज पर कुछ धरा होता है जिसे खा-खाकर अच्छी-भली रंगत पीली पड़ती जाती है। पत्नी मुस्कराती रहती है। लेकिन आपको पता नहीं लग सकता कि यह कद्दू दरअसल आता कहाँ से है? दोस्त और दुश्मन की पहचान एक-यह भी है कि दुश्मन की दुश्मनी को आप औरन पहचान सकते हैं, लेकिन दोस्त की दोस्ती कभी नहीं पहचान सकते—खासकर ऐसा दोस्त जो आपकी पत्नी के द्वारा आपको कद्दू खिलाने का आदी हो।

लेकिन मेरा दोस्त जो मुझे कद्दू खिलाता है, उस दोस्त के आगे हेच है जो मुझे गम खिलाता है। और आप जानते हैं कि कद्दू खाने में और गम खाने में बहुत अन्तर है, यद्यपि स्वाद दोनों का बुरा होता है। फिर भी कद्दू खाते-खाते आपको क्षय नहीं हो सकता, लेकिन लगातार गम खाने से हाँ सकता है। इसलिए अपने उस दोस्त को, जो मुझे अक्सर गम खिलाता है, मैं कभी नहीं भूल पाता।

उपकी टेक्निक ही अजीब है। दूसरे दोस्त तो उस समय घर में आते हैं जब मैं घर पर होता हूँ, वह आम तौर पर उस समय आता है जब मैं घर पर नहीं होता। वह बड़ी जल्दी में तेज कदम उठाता हुआ अन्दर दाखिल होता है और आते ही मुझे जोर-जोर से आवाजें देने में जुट जाता है। फिर टेबल पर पड़े हुए फूलदान में से अंगूर, नाशपाती खाने में तल्लीन हो जाता है और साथ-ही-साथ मेरी पत्नी से बातें भी करता जाता है।

“आश्चर्य है, अभी तक नहीं आये?” वह सवाल करता है।

मेरी पत्नी कहती है—“इसमें आश्चर्य की क्या बात है? वह अक्सर इस समय घर पर नहीं होते।”

“आश्चर्य की बात है, मुझे तो इस समय मिलने को कहा था। दोपहर को सिनेमा के अन्दर जाते हुए मिले थे।”

“सिनेमा के अन्दर जाते हुए ?” मेरी पत्नी घबराकर पूछती है ।

“हाँ, हाँ !” मेरा दोस्त आंगुरों का एक गुच्छा मुँह में डालकर जवाब देता है, “उनके साथ मैं सम्भवतः आपकी वही रिश्तेदार थीं, जो जवान-सी हैं और खूबसूरत; बड़ी-बड़ी आँखें और बाल सुनहरे किये हुए ।”

“लेकिन मेरी तो कोई ऐसी रिश्तेदार नहीं हैं,” मेरी पत्नी और भी घबराकर जवाब देती है, “जो खूबसूरत हो, जवान हो और जिसने बाल सुनहरे किये हुए हों ।”

मेरा दोस्त आधा सेब मुँह में डालकर कहता है, “तो जाने दीजिए कोई और होंगी । आ जायेंगे सिनेमा देखकर वे लोग ।”

इस बातचीत के बाद मेरा दोस्त नाशपाती काटने में तल्लीन हो जाता।



है और मेरी पत्नी मायके जाने के लिए सामान बाँधने में लग जाती है। थोड़ी देर के बाद उसकी सिसकियों की धीमी-धीमी आवाज मेरे दोस्त के कानों में पड़ती है और आप बड़ी प्रसन्नता और निश्चिन्तता से सान्त्वना देने लगते हैं :

“बबराहए नहीं भाभी, जीवन में ऐसा ही होता है।”

“भाइ में जाय ऐसी जिन्दगी !”

“सम्भव है भाभी, मुझे धोखा हुआ हो।”

“नहीं जी ! मैं सब समझती हूँ; वह हैं ही ऐसे।”

“मान लीजिए कि ऐसे ही हैं भाभी, फिर भी उन्हें सन्मार्ग पर लाना आपका काम है।”

“यहाँ मैंने कोई स्कूल नहीं खोल रखा है।”

“भाभी, आप भी ग़ाब करती हैं। आप ही ने उन्हें इतनी ढील दे रखी है, वरना वह यों उच्छृङ्खल न होते। सच कहता हूँ भाभी, जब तुम्हारी सूरत देखता हूँ तो कलेजा मुँह को आता है। कहने को तो वह मेरा दोस्त है, मगर मैं उसका यह आत्याचार नहीं देख सकता। मैं उसको हजार बार समझाता हूँ, लेकिन क्या करूँ वह मेरी सुनता ही नहीं। कम्बरल ! जालिम ! बदमाश !”

और वह—मेरी पत्नी—रो-रोकर कहती है, “बस, उनके दोस्तों में से तुम्हीं सबसे अच्छे हो।”

“भाभी, तुम्हारी जेब में दस रुपये हैं।” मेरा दोस्त बड़े भोलपन से पूछता है और फिर वह दस रुपये लेकर चला जाता है। जब मैं घर में आता हूँ और देखता हूँ कि घर में बिजली ‘फेल’ हो चुकी है, और मोमबत्ती की रोशनी में दस्तरखान पर मेब के ढ़कड़े पड़े हैं, और मेरी पत्नी मायके चली गई है तो मैं फौरन समझ जाता हूँ कि मेरा दोस्त आया होगा। वही मेरा दोस्त जो हमेशा मेरी अनुपस्थिति में आता है और दस-बीस रुपये लेकर मेरी पत्नी का सामान बाँधवाकर उसे मायके भेज देता है। दोस्त और दुश्मन की पहचान एक यह भी है कि दुश्मन आप पर दुश्बोचिल या दुश्पों की

और से हमला करता है; दोस्त 'स्त्रियोचित' या स्त्रियों की ओर से भी हमला कर सकता है।

लेकिन यह तो जाहिर है कि इस तरह दस-बीस रुपये खोने से मेरा अधिक लुकसान तो हो नहीं सकता; लेकिन धराइए नहीं, इसके लिए मेरा दूसरा दोस्त विद्यमान है जो उस काम को वहाँ से शुरू करता है जहाँ से मेरे पहले दोस्त ने उसे अधूरा छोड़ा था। दोस्त और दुश्मन की एक पहचान यह भी है कि दुश्मन दुश्मन की मदद नहीं करता, लेकिन दोस्त दोस्त की मदद अवश्य करता है। कुछ लोगों का खयाल है कि सच्चा दोस्त वही है जो मुसीबत में मदद करता है। मेरा अनुभव यह बतलाता है कि सच्चा दोस्त न केवल मुसीबत में मदद करता है, बल्कि वह मुसीबत भी छुड़ ही लाता है। और एक मुसीबत ही नहीं, बल्कि बहुत-सारी मुसीबतें एकट्ठी करके लो आता है, ताकि मदद करने में आसानी रहे।

एक इसी तरह का सच्चा दोस्त मेरा वह दोस्त है जो मुझे अक्सर कोई-न-कोई नया बिजनेस शुरू करने के लिए कहता रहता है।

उदाहरण के तौर पर एक दिन वह मुझसे कहने लगा—“भई, तुम हाथ-पर-हाथ धरे क्यों बैठे रहते हो? कोई बड़ा धन्धा क्यों नहीं करते?”

“क्या करूँ?”

“फिल्म का बिजनेस करो। बड़ा नफा है। बड़ा धन्धा है। वह तुमने फिल्म देखी थी ‘बन्दर रेखा’? कहते हैं उसमें प्रोड्यूसर को ढाई करोड़ का फायदा हुआ।”

परिणाम यह हुआ कि हमने अपने दोस्त की बातों में आकर सात लाख का लुकसान कर डाला। बड़ा धन्धा था, इसलिए और सबको फायदा हुआ सिवाय हमारे। अब हमारे दोस्त ने कहा, “वास्तव में देखा जाय दोस्त, तो बड़े धन्धे में बड़ा खतरा है। अब तुम छोटा धन्धा करो।”

“कौनसा छोटा धन्धा करूँ?”

“वही पान की दुकानें! बहुत-सी खरीद डालो। शहर में हर लुकड़

पर पान की दुगहारी दुकान हो जाय । और हर दुकान पर दुगहारा अपना नौकर हो । कम-से-कम सौ-पचास दुकानें खोल लो । छोटा-सा धन्धा है । हर दुकान से रोज पाँच रुपये नफा आता है । सौ दुकानों का पाँच सौ रुपये रोज आयगा । साल-भर का तुम हिसाब कर लो ।

बड़ा खूबसूरत-सा छोटा-सा धन्धा था ! साल-भर के बाद हिसाब किया । मालूम हुआ कि इससे तो फिल्म का धन्धा नया बुरा था ! 'बन्दर रेखा' बनाते-बनाते बनारसी पान बेचने लगे । मालूम हुआ, शहर के बीच में जो बड़ा होटल अपना था वह अब अपना नहीं रहा है, मकान भी अपना नहीं है और मोटर दोस्त ने गिरवी रख ली है । और अब वह उसके स्टियरिंग व्हील पर सिर झुकाकर मुझसे कहता है—“दोस्त, ये सब धन्धे पुराने हो चुके । अब कोई नया धन्धा करो ।”

“कौनसा नया धन्धा ?”

“प्लास्टिक की चोटियाँ (वेणियाँ) तैयार करो ।”

इसलिए अबकी बार मैंने नया धन्धा किया । यह मेरा आखिरी धन्धा था । मैंने प्लास्टिक की चोटियाँ और नूडियाँ तैयार कीं और फिर उन्हें पढ़नकर अपने घर बैठ गया । अब छोटे-बड़े नये पुराने सब धन्धे खत्म हो चुके ।



लेकिन यद्यपि धन्धे समाप्त हो जाते हैं, दोस्त कभी समाप्त नहीं होते । हमके अतिरिक्त दोस्त और दुश्मन की एक पहचान यह भी है कि आदमी दुश्मन का मुकाबला कर सकता है, लेकिन दोस्त का मुकाबला किसी हालत

में नहीं कर सकता। ऐसा करना मित्रता के विरुद्ध होगा। इसका अनुभव मुझे हाल की अपनी बीमारी के दौरान में हुआ। क्योंकि जैसा कि बड़े-बूढ़ों ने कहा है, जब सब धन खत्म हो जाते हैं तो बीमारी शुरू हो जाती है। अबकी बार मुझे मेरे डॉक्टर दोस्त ने बताया कि मुझे कुछ न होने की बीमारी है। आप यह सुनकर जरूर हैरान होंगे कि यह कुछ न होने की बीमारी क्या होती है। तो सुनिये, बीमारियाँ दो तरह की होती हैं—एक तो वे, जो होती हैं, यानी आपको सरदी होगी मुझे गरमी होगी, आपको पेचिश होगी मुझे दिक (ज्वर, यक्ष्मा) होगी, आपको कोढ़ होगी मुझे हैरत होगी... ये तो हुईं होने की बीमारियाँ। दूसरी होती हैं न होने की बीमारियाँ, जिनमें कुछ न होने के कारण कुछ-न-कुछ हो जाता है। उदाहरण के लिए यदि आपके बदन में कैल्शियम नहीं होता है तो आपको कैल्शियम न होने की बीमारी हो जाती है; लोहा नहीं होता है तो लोहा न होने की बीमारी हो जाती है। इसी तरह विटामिन, फास्फोरस, नमक, मिट्टी का तेल नहीं होता है तो शरीर का स्टोव (ऑगीठी) बुझा-बुझा-सा रहता है। इसलिए अब की मेरी हाल की बीमारी शरीर में आयोडीन न होने के कारण थी। डॉक्टर ने उस कमी को पूरा करने के लिए मुझे एक बर्दिया-सा इंजेक्शन दिया और चला गया। उसके बाद मेरी शायत आई; मेरा मतलब है, मेरा दोस्त आया।

मेरा यह दोस्त बड़ा मासूम और भोला-भाला है। इसकी वेश-भूषा ढीली-ढाली है और वह देसी टोने-टोटकों का मतवाला है, यानी बिलकुल गड़बड़ भाला है। वह आते ही लम्बोतरा-सा मुँह बनाकर मेरे सिरहाने बैठ गया और मुझसे पूछने लगा—

“क्या तकलीफ है दोस्त ?”

“शरीर में आयोडीन नहीं है।”

“तो टिक्चर आयोडीन पियो; मेरे घर पर रखी है।”

मैंने कहा—“टिक्चर आयोडीन पीते नहीं, लगाते हैं।”

वह बोला—“मेरे खयाल में ओढ़ों को पिलाते हैं।”

मैंने कहा—“मैं चोड़ा नहीं हूँ।”

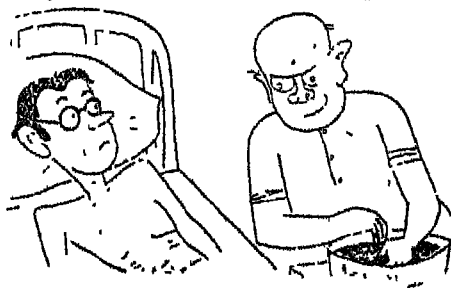
वह बोला—“माफ करना, मैं भूल गया; मैंने समझा, मैं रस कोर्स में बैठा हूँ।”

इसके बाद थोड़ी देर तक वह चुप रहा। फिर सोच-विचारकर बोला,
“मेरे खयाल में तुम हल्दी पियो तो अच्छा है।”

मैंने कहा—“तुम्हें हल्दी का खयाल क्यों आया?”

वह बोला—“हल्दी और आयोडीन का रंग मिलता है, इसलिए स्वभाव भी मिलता होगा और गुण-धर्म भी। इसलिए तुम हल्दी अवश्य पियो। बिलकुल ठीक हो जाओगे। मैं सब समझता हूँ। देखो, अब तुम जिद न करो। तुम नहीं समझते हो; मैं तुम्हारे भले के लिए कह रहा हूँ।”

मेरे दोस्त में यह बड़ी खूबी है कि वह सब समझता है, और मैं कुछ नहीं समझता हूँ। वह सब-कुछ जानता है और मैं कुछ नहीं जानता हूँ। वह सब-कुछ देखता है और मैं कुछ नहीं देखता हूँ। यद्यपि मेरा दोस्त डॉक्टर, वैद्य या हकीम नहीं है तो क्या हुआ? वह नहीं है, भगर उसका दादा तो था। और उसके दादा जी के बताये हुए टोटके आज तक हमारे घर से श्मशान-भूमि तक चलते हैं। इसलिए उसने आग्रह करके मुझे हल्दी पानी में घोलकर पिलाई। फिर मेरे पेट पर हल्दी का लेप कर दिया। मेरी आँखों में हल्दी का सुरमा लगा दिया और मेरे माथे पर हल्दी बिखेरकर मुझे अपनी समझ में परलोक पहुँचाकर मुझसे विदा हो गया।



यही सच्चे दोस्त और दुश्मन की पहचान है कि दुश्मन आपकी अच्छाइयों पर निगाह रखता है, आपकी कमजोरियों पर हमला करता है,

दोस्त आपकी अच्छाई, कमजोरी और बीमारी तीनों पर निगाह रखता है, और चारों तरफ से हमला करता है। दुश्मन का वार कभी-न-कभी खाली चला जाता है, लेकिन दोस्त का वार कभी खाली नहीं जाता।

परसों मेरा दोस्त अपने परिवार के परम्परागत टोटकों के परिणामस्वरूप मर गया; और मरते समय मुझे एक विषय, ग्यारह बच्चे और बहुत से



लम्बे-चौड़े कर्जों की जिम्मेवारी सौंप गया। वसीयत में अपना खूजली वाला कुत्ता भी मेरे सुपुर्द कर गया। आजकल मैं शोत्र उस खूजली वाले कुत्ते को नहलाता हूँ और सोचता हूँ कि दुश्मन की दुश्मनी उसके मरने के बाद समाप्त हो जाती है, लेकिन दोस्त की

दोस्ती उसके मरने के बाद भी विद्यमान रहती, बल्कि वह प्रलय तक आपका साथ देती है।

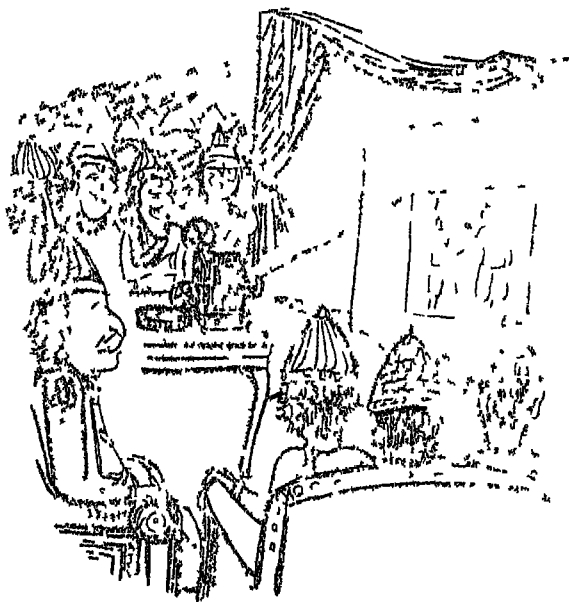
ने भी इस फैसले को स्वीकार कर लिया। यह फैसला इस बात का सबूत है कि हमारा देश बड़ी तेजी से आगे बढ़ रहा है और कम-से-कम एशिया की फिल्म इंडस्ट्री के नेतृत्व का एकाधिकारी बन सकता है।

कॉन्फ्रेंस का उद्घाटन देश के प्रसिद्ध नेता श्री जी० के० काकटेल ने किया। उद्घाटक महोदय का नाम ऐसा है कि जो पब्लिक सिन्क्रिटी एक्ट के अन्तर्गत आता है। लेकिन चूँकि यह नाम श्रीयुत काकटेल के माता-पिता ने उस समय रखा था जब कि देश में शराबबन्दी कानून प्रचलित नहीं हुआ था, इसलिए शासन ने इस नाम पर कोई 'एक्शन' लेना ठीक नहीं समझा। इन साहब की देश-सेवा का (आप तीन बार जेल और दो बार पागलखाने जा चुके हैं) रिकार्ड इतना श्रेष्ठ है कि कई सज्जनों ने उन्हें बार-बार यह समझाया कि यदि वह केवल अपना नाम बदल डालें तो देश में ऊँची-से-ऊँची पदवी प्राप्त कर सकते हैं। लेकिन श्री जी० के० काकटेल चूँकि पुराने ढंग के आदमी हैं इसलिए लोगों के समझाने-बुझाने पर भी अपना पुराना ढंग नहीं बदलते; और उसी पुराने ढर्रे पर, जिसने आज तक भारतवर्ष के पुराने रीति-रिवाजों को जीवित रखा है, चले जाते हैं। ऐसे ही लोगों ने हिन्दुस्तान को वहाँ ही रखा है जहाँ कि वह आज है।

श्री जी० के० काकटेल का प्रारम्भिक भाषण बहुत ही जोरदार, तर्क-संगत, श्रवण के उपयुक्त, विद्वत्तापूर्ण और विषय के अनुसूचित था। ऐसा भाषण वही आदमी दे सकता है जिसने कम-से-कम बीस साल तक देश सेवा की हो और जो छः बार पुलिस से पिट चुका हो। ऐसा भाषण वह आदमी कभी नहीं दे सकता जिसे जेल में कभी 'ए' क्लास नहीं मिला हो। भाषण के दौरान मैं इतनी बार जोर-शोर से तालियाँ पीटी गई कि मुकुमार भारतीय तारिकाओं की हथेलियाँ सज गई और हॉल में डॉक्टरों को 'फर्स्ट एड' करना पड़ा।

श्रीयुत जी० के काकटेल ने अपने भाषण में यह प्रमाणित किया कि वास्तव में हिन्दुस्तानियों ने ही फिल्मों का आविष्कार किया है और महा-

भारत के युद्ध की वह पूरी तमगीर, जो संजय ने धृतराष्ट्र को दिखलाई थी, असल में एक फिल्म ही थी। भारत की पहली बोलती-चालती लड़ती-भगड़ती हिन्दुस्तानी फिल्म—जो संस्कृत-भाषा में तैयार की गई थी। (मजे की बात है कि यह फिल्म टेकनीकलर में थी)। महाभारत के युद्ध के



बाद भारतीय समाज का ढोंचा ही बिखर गया। और इसलिए यह पुरानी रूढ़िवादी भी दूसरे उद्योगों के साथ नष्ट-भ्रष्ट हो गई। बाद में पश्चिम के वैज्ञानिकों ने हमारे वेद और पुराणों का अध्ययन करके वर्तमान 'स्क्रीन' का अनुमान किया। लेकिन इसमें कोई सन्देह नहीं कि हिन्दुस्तान में ही सारी दुनिया से पहले फिल्में बनी और इन फिल्मों के आविष्कार का श्रेय हिन्दुस्तान उर्फ भारत को ही प्राप्त है।

“न केवल फ़िल्म बल्कि पटम वम के आविष्कार का सेहरा भी हिन्दुस्तान के लिए है (तालियों) और अगर कभी हाइड्रोजन बम बना तो आप देखेंगे

कि इसके बनाने की तरकीब भी हमारे वेद-ग्रन्थों से ही चुराई जायगी। (तालियों) क्या मैं पूछ सकता हूँ कि पौराणिक इतिहास में शिवजी महा-राज के जिस ताण्डव का वर्णन है और जिससे सारी दुनिया में प्रलय मच गया था, वह आखिर क्या था ? असल में वह एक एटम-बम था, जिसे उग युग में योग-बम कहते थे। दुःख है कि हमारी आपसी फूट के कारण यह आविष्कार भी हमारे हाथ से निकल गया और आज पराये इस बम की बढौलत सारी दुनिया पर शासन कर रहे हैं। मैं हिन्दुस्तान के कर्गधरों से निवेदन करना चाहता हूँ कि आज भी वे मानसरोवर के किनारे तपस्या करके योग-बम को प्राप्त कर सकते हैं और इस तरह हिन्दुस्तान का विलुप्त गौरव



पुनः स्थापित किया जा सकता है। (तालियों) मगर इसके लिए, त्रिस वर्ष तक योगाभ्यास करना होगा। है कोई ऐसा लीडर जो यह काम कर सके ? (तालियों)

इस पर यू० पी० की एक प्रतिनिधि हिरोइन ने, जिसे आजकल कोई काम नहीं मिल रहा था, चिल्लाकर कहा—“दुबूर क्यों न तशरीफ ले जायें !” लेकिन शीघ्र ही उसकी यह आवाज ‘शेम-शेम’ के नारों में दबा दी गई।

श्री जी० के० काकटेय ने मेज पर मुक्का गारकर कहा—“मैं जाने के लिए तैयार हूँ, मगर क्या आपमें से भी कोई आने के लिए तैयार है ? (तालियों-पूर्ण निस्तब्धता) देखा, यह है इस देश की फूट का नतीजा।

कोई किसी का भरोसा नहीं करता। मजदूर पूँजीपति का भरोसा नहीं करता, विद्यार्थी प्रोफेसर का भरोसा नहीं करता और हिरोइन लीडर का भरोसा नहीं करती। आपकी फूट ने हम सबको एक-दूसरे से अलग कर रखा है। आओ, हम एक-दूसरे के गले लग जायें और सारी दुनिया को बता दें कि हम सब भाई-भाई हैं।

“भाई और बहन,” एक नई हिरोइन बोली।

श्रीयुत काकटेल ने उसे घूरकर देखा। नई हिरोइन की एक आँख नकली और काँच की थी, इसलिए वह बड़ी आशानी से श्री काकटेल के घूरने को सह गई। श्री काकटेल ने अपना हाथ ऊपर उठाकर श्रैंगुली हवा में खड़ी करके कहा—“दाभा कीजियेगा, खुमती हुई बात कहता हूँ, मगर आप में से भी बहुत-सी हिरोइन्स ऐसी हैं जिन्हें अपनी देश की उन्नति का कोई खयाल नहीं।”

सब हिरोइनें एक-दूसरे की ओर देखने लगीं। “नहीं, नहीं! यह कैसे हो सकता है,” मिस फील्डजाली ने कहा। यह जिलकुल असम्भव है,” वह हिरोइन जमककर बोली, जिसकी तसवीर अबसर साधुन के विज्ञापनों के सिवा और कहां दिखाई नहीं देती।

श्रीयुत काकटेल ने चिल्लाकर कहा—मैं उन हिरोइनों की बात करता हूँ, जो हमारे देश को घोग्रा देकर पाकिस्तान चली गईं।”

इस पर डेलीगेट औरतें ही नहीं, पूरा उपस्थित समुदाय गुस्से में आये से जादर हो गया और चीख-चीखकर कहने लगा—“पाकिस्तान हिरोइन मुर्दाबाद! पाकिस्तान हिरोइन मुर्दाबाद! पाकिस्तान हिरोइन मुर्दाबाद!”

“इन्कलाब जिन्दाबाद!”

“हम पाकिस्तानी हिरोइन की फिल्म...”

“नहीं देखेंगे।”

“इन्कलाब जिन्दाबाद!”

श्री जी० के० काकटेल के चेहरे पर आनन्द की एक रेखा उभर आई। अपने ओताओ को धान्त करते हुए उन्होंने कहा, “यह स्थिति, जो आज आप पैदा हो रही है, उस समय हिन्दुस्तानी हिरोइनों में मौजूद होती तो देश का

बैठवारा कभी न हो पाता, क्योंकि यह बात हर आदमी जानता है कि राजनीतिक लीडरों के बाद इस देश में अगर जनता किसी को चाहती है तो वे हिन्दुस्तानी हिरोइन् हैं। ('हियर-हियर' और तालियाँ) में कहता हूँ इस समय देश का भाग्य हिन्दुस्तानी हिरोइनों के हाथ में है। क्योंकि राजनीतिक नेताओं को तो इस समय शासन-कार्यों से हो फुरसत नहीं है, इसलिए इस समय हिन्दुस्तानी हिरोइनों को कार्य-क्षेत्र में उतर आना चाहिए। (तालियाँ) देखिए, आपके आसपास के देशों में क्या हो रहा है ? चीन में, इण्डोनेशिया में, बर्मा में, मलाया में, चारों तरफ आग लगी हुई है। इस आग को बुझाना आपका कर्तव्य है।”

मिस कुरकुरी बोली—“साइब, यह फायर-ब्रिगेड वालों की कॉन्फ्रेंस नहीं है। यह तो हिरोइन्स...”

“शट अप !” ‘दिल की गृहस्थी’ उर्फ ‘हुकुम का इन्का’ की साइड हिरोइन मिस ओम्हा ने चिल्लाकर कहा। और फिर उसने श्री जी० के० काफेटेल की ओर मुड़कर कहा—“साइब, आप अपना भाषण जारी रखिए। इसकी कोई परवाह न कीजिए। एतराज करने वाली हिरोइन नहीं है; खाली एक प्लेबैक सिङ्गर है।”

“और मुद्दार, तू कहाँ की हिरोइन है ? कल की एक्स्ट्रा हमारे सामने सलाम करती थी। आज उस डाइरेक्टर दुलियानन्दन की मेहरबानी से...”

मिस कुरकुरी और मिस ओम्हा आपस में गुंथ गईं। हॉल में शोर मच गया। ‘पकड़ो’, ‘निकाल दो’ ! ‘मारो’ ! ‘भागो’ ! की आवाजें बुलन्द हुईं। किसी तरह दो-तीन भारी-भरकम हिरोइनों ने बीच-बचाव करा दिया। और किसी ने श्री जी० के० काफेटेल से भी कहा—“अब जल्दी से भाषण पूरा कीजिए, वरना यहीं दफा १४४ लागू हो जायगी।”

श्री जी० के० काफेटेल अक्सर की नाजुकता को समझ गए। भाषण समाप्त करते हुए बोले—“बस, इन्हीं बातों से फिल्म-उद्योग बचनाम है और इरीलिए गवर्नमेण्ट इसकी मदद नहीं करती। आप लोगों को चाहिए कि मिल-जुलकर रहें, छद्म पहनें, गुड़ खाएँ और एक बक्त उपासे रहें। सर्वोदय

के प्रोग्राम पर आचरण करने से फिल्म-इण्डस्ट्री का नैतिक स्तर बहुत ऊँचा हो जायगा और आप लोग बहुत अच्छी-अच्छी फिल्में बना सकेंगे। मैंने आज तक अपने जीवन में दो फिल्में देखी हैं—एक तो हेमलेट की कामेडी, जो इतनी अच्छी फिल्म थी कि मैं हँसते-हँसते दुहरा हो गया और दूसरी एक ट्रेजेडी थी, जिसमें लारेल और हार्डी ने काम किया है। क्या बताऊँ, इन दो आदमियों का काम देखकर मेरे दिल पर क्या गुजरी! मन पर इतनी उदारी छा गई कि मैं पयों रोता रहा। अगर आप लोग भी हेमलेट जैसी कामेडी और लारेल-हार्डी जैसी ट्रेजेडी बना सकें तो दुनिया की कोई शक्ति हिन्दुस्तान की फिल्म इण्डस्ट्री के सामने नहीं टिक सकती।

“अच्छा, अब मैं समाप्त करता हूँ, यद्यपि जी तो नहीं चाहता; लेकिन ...लेर। जयहिन्द!”

(तालियाँ और तालियाँ और तालियाँ)

उद्घाटन-भाषण के बाद मिरा चमेली सुगन्ध के भोके उड़ाती हुई स्टेज पर उपस्थित हुई। मिस चमेली ने उस समय एक काले रङ्ग की साड़ी पहन रखी थी—नाल में वह बत्ता की चंचलता जैसे ईरानी बिरली इठला रही हो; मुक्कराहट में ऐसा आकर्षण जैसा भारत-सरकार के लिए अमरीकन कर्जे में होता है। हाल की तेज रोशनी में उसकी श्वेत, शीतल, रेशमी त्वचा इस तरह नमक रही थी जैसे रेफ्रिजरेटर में रखी हुई दूध की बोतल।

मिस चमेली कान्फ्रेंस की सेक्रेटरी हैं और भारतीय फिल्मकारों की राय में इस समय की सौन्दर्य-साम्राज्ञी हैं। आपके पास इन दिनों पचास कॉयट्रेड कट हैं; और तीन हवाई जहाज हैं और ग्यारह कुत्ते। आपका भाषण मुझे ज्यादा दिलचस्प नहीं लगा, क्योंकि दुर्भाग्य ने यह भाषण मुझी को लिखना पड़ा था। मिस चमेली ने मुझे इसका मेहनताना सिर्फ पचास रुपये दिया था और ‘बाकी पचास फिर कभी दूँगी’ कहकर ढाल दिया था। मैंने इसीलिए भाषण में मुझे दिये जाने वाले कम मेहनताने का खयाल रखा था। भाषण अत्यन्त फीका, ढीला-ढाला, अत्यधिक आलसता से भरा और कवित्वमय था। मैं जानता था कि मैं कुछ भी क्यों न लिखूँ, लोग हँसेंगे

नहीं, वे तो खाली अपनी सौन्दर्य-साम्राज्ञी को देखकर तालियों बजायेंगे और गीत गावेंगे। और हुआ भी ठीक यही। स्टेज पर आते ही तालियों, सीटियों और आवाजें शुरू हो गईं। ज्योंही मिस चमेली ने कहा—“बहनो और भाइयो” कि “हाय जी, मार डाला! जालिमो, जरा इधर भी तो देखो! मैं कुर्बान! यह काली साड़ी! यह काली नागिन है या क्यामत है! जरा वो सुना दो कालेज की छोरी अब तेरे सिवा नहीं पतली कमरिया तिरछी नजरिया... डडा डडा डडा!” की आवाजें उठने लगीं।

सम्भव है कि कुछ और गड़बड़ हो जाती, लेकिन कान्फ्रेंस के कार्य-कर्ताओं ने जल्दी से पुलिस अन्दर बुलाई और कान्फ्रेंस की कार्यवाही फिर शुरू हुई। मिस चमेली के भाषण के बाद पहले दिन की कार्यवाही समाप्त हो गई।

दूसरे दिन रात का डेलीगेट हिरोइनों का खास इजलास था। इसमें बाहर के दर्शकों को आने की अनुमति नहीं थी। सिर्फ पुलिस के और प्रेस के प्रतिनिधि आ सकते थे। इस बैठक में कोई गड़बड़ नहीं हुई। बहुत-से प्रस्ताव पास किये गए, जिन पर अमल करने से फिल्म-उद्योग को फायदा पहुँच जाने की सम्भावना है।

विषय निर्वाचनी समिति में जिन हिरोइनों ने भाग लिया उसमें कर गिर, मिस फुरैया, मिस फिकार, मिस जरासिम (शब्दिक अर्थ—कीटाणु) और मिस मस्तागा आफ ‘देला-मिट्टी’ फेम के नाम उल्लेखनीय हैं। पहला प्रस्ताव हिरोइन शब्द की व्याख्या और उसकी कानूनी स्थापना के बारे में था। सर्वसम्मति से तै किया गया कि हिरोइनों की दो किस्में होती हैं—

१. स्टेजडर्ड हिरोइन, यानी असली हिरोइन वह है जिसके पास पैसीस से ज्यादा कॉण्ट्रैक्ट हों।
२. सब-स्टेजडर्ड हिरोइन
 - (अ) जिनके पास सिर्फ सोलह कॉण्ट्रैक्ट हों।
 - (ब) जिनके पास आठ या आठ से कम कॉण्ट्रैक्ट न हों।

तब हुआ कि जिन हिरोइनों के पास आठ या इससे कम कॉएट्रैक्ट रहेंगे वे सिर्फ साइड हिरोइन मानी जाएंगी और उन्हें यह अधिकार न होगा कि वे शूटिंग के दिन डाक्टर के सर्टिफिकेट के बिना स्टूडियो से अनुपस्थित रह सकें। लेकिन असली हिरोइन और सब-स्टेण्डर्ड हिरोइन (अ) ऐसा कर सकती हैं; बल्कि असली हिरोइनों को तो यह अधिकार भी होगा कि यदि उनका जी चाहे तो प्रोड्यूसर की गाड़ी को आग लगा दें या उसके मुँह पर शराब फेंक दें और प्रोड्यूसर उस पर कोई दावा दायर न कर सकेगा। इस प्रस्ताव का समर्थन मिस फिकार ने किया। और यह प्रस्ताव सर्वसम्मति से स्वीकृत हो गया।

दूसरे प्रस्ताव में देश की हिरोइनों से अपील की गई कि वे अपने-आपको दुबला रखें। आनकल जिस तरह हिन्दुस्तानी हिरोइनें मोटी होती या रही हैं उन्हे देखते हुए बहुत सम्भव है कि कुछ देर के बाद फिल्म-निर्माता हिरोइनों के बदले मैसों को नौकर रखना शुरू कर दें। इस संकट से बचने के लिए अभी से दुबला होना शुरू कर दो; एक समय भोजन करो और जो राशन बचे उसे देश के भूखों में बाँट दो।

मिस बेला ने इस प्रस्ताव का समर्थन किया, आप हिन्दुस्तान की पहली पारसी महिला हैं जो फिल्म में काम कर रही हैं। उनके शरीर की रेखाएँ और मरोड़ इतने हृदय-ग्राही और मादकतापूर्ण हैं कि यदि सरकार सच ही नशा-पानी बन्द करना चाहती है तो उसे चाहिए कि फौरन इस तरह की औरतों को पकड़कर जेल में डाल दे, नहीं तो यह मस्ती दुगनी से तिगुनी होती चली जायगी।

तीसरे प्रस्ताव में फिल्म में काम करने वाले पुरुषों के नैतिक पतन को बिकारा गया। इस प्रस्ताव पर बड़ी देर तक बहस हुई और लग-



भग हर प्रान्त की हिरोइन ने इसमें भाग लिया। इस प्रस्ताव की लपेट में कम्पनी के सेठ से लेकर पब्लिसिटी अफसर तक आ गए। मिस चम्प की कली ने कहा—“एक तो फिल्म में काम करो फिर सेठ की गञ्जी चाँद से मुहब्बत भी करो ! नाइन्साफी की हद हो गई !”

मिस मोना मटर्जी बोली—“वह साहित्यिक है जिसने कहानी लिखी है। वह हर समय अपने गन्दे, पान से लाल किये हुए दाँतों का प्रदर्शन करके मुझसे प्रेम जताता है और साथ ही घमकी भी देता है कि यदि प्रेम का जवाब प्रेम से नहीं मिलेगा तो सीन काट दूँगा, संवाद कम कर दूँगा। झट्टस कहीं का ! नाटकीय कृता...”

मिस चीता जुबानी (शाब्दिक अर्थ—कोढ़ी) ने कहा—“और वह हमारा कैमरामैन है, वह बोलता है मेरी बात नहीं मानोगी तो तुम्हारे चेहरे का कोई एंगल ठीक नहीं आयागा।”

मिस पिलपिली अपनी नाक सहलाते हुए कहने लगी—“श्री कैमरामैन को रोती हो ! वह जो मेरा साउण्ड रिकार्डिस्ट है वह कहता था तेरी आवाज में फालतू गुँज है, ठीक नहीं आती। फिर एक दिन मैं उसके साथ सैर-तमाशे को जुड़ चली गई। अब मेरी आवाज ठीक आती है; अब वह फालतू गुँज सारी निकल गई ! फालतू गुँज...”

“और डाइरेक्टर तो खैर है ही बरात का दूल्हा,” मिस बारातिम बोली।

“उसकी बात मत करो,” बहुत-सी हिरोइनें एक दम चिल्ला उठीं, “जान मुसीबत में है जान। गवर्नमेण्ट बॉ गरीबों के लिए इतना कुछ करती है, हमारे लिए क्यों कुछ नहीं करती ?”

“क्या करे ?” मिस प्रेम पिटारी ने नमककर कहा—“गवर्नमेण्ट मदों को औरत तो नहीं बना सकती। ये सारे मनुष्य ऐसे ही होते हैं। मैं बताऊँ, जब तक ये मर्द इस इण्डस्ट्री में रहेंगे यह इण्डस्ट्री इसी तरह बरबाद होती रहेगी और गरीब हिरोइनों की फोई नहीं सुनेगा। चाहिए तो यह कि इस इण्डस्ट्री में किसी मर्द को नौकर ही न रखा जाय। डाइरेक्टर औरत दो,

कैमरामैन औरत हो, संवाद-लेखक औरत हो, गीत लिखने वाली औरत हो, पब्लिसिटी आफिसर औरत हो, सेटिंग बाय तक औरत हो, फिर देखो दुराचार और नैतिक पतन कैसे रह सकता है ?”

“ठीक है ! ठीक है !” बहुत-सी औरतें शोर मचाने लगीं, “बहन प्रेम पिटारी का संशोधन मंजूर कर लिया जाय !”

संशोधन स्वीकृत हो गया और राय ही यह वाक्य भी बढ़ा दिया गया कि ‘इण्डस्ट्री में बहुत से भले आदमी भी हैं, लेकिन उनकी संख्या आटे में नमक के बराबर है !’

बाद में मिस ओम्का के खयाल में आया तो बोली—“तो क्या हीरो भी औरतें होंगी ?”

“और क्या ?” मिस प्रेम पिटारी ने कहा, “फोट-पतलून पहनकर और तिर.पर टोप रखकर हमसे खूबसूरत हीरो कौन होगा ?”

इस पर सब चुप हो गईं । एकाएक मिस हीरा को कुछ खयाल आया तो आप उठकर कहने लगीं—“लेकिन इस रेजोल्यूशन में मेरे भाई का कहीं जिक्र नहीं । शायद आप लोगों को मालूम नहीं है कि मेरा भाई कितना आवारा आदमी है । इधर मैं किसी नये फिल्म में काम करती हूँ उधर वह एक नई दास्ता ड्रॉट लेता है । बाके लोग तो मेरे पास कितने कायद्रेक्ट हैं इस बात का अन्दाजा मेरे भाई की रयेलों पर से ही लगा लेते हैं । अपने भाई की ऐयाशी के कारण मेरा बी जञ्जाल में हैं । किसी तरह मुझे बचा-इए । मैं तबाह हो रही हूँ ।”

मिस हीरा यह कहकर रुमात आँखों पर रखकर रोजे लगीं । मिस कर-गिस उसे चुप कराने के लिए आगे बढ़ी और छूट इसके साथ रोजे लगी । थोड़ी देर में सभी हिरोइनें रो रही थीं; सुगन्धित रुमात चेहरों पर फिरा रही थीं; और एक दूसरे को धीरज दे रही थीं । अन्त में जब आँखें अच्छी तरह से निकल चुके और दिल ठण्डा हो गया तो औरत वह संशोधन भी पास कर लिया गया, जिसमें मिस हीरा के भाई की कच्ची निन्दा के साथ उन भाई-बहनों और माओं की भी कच्चे शब्दों में निन्दा की गई, जो

फूल और पत्थर



बेचारी हिरोइनों के सारे पैसे चट कर जाते हैं ।

एक प्रस्ताव यह भी पास किया गया कि चूँकि श्रावकल फिल्में ज्यादा बनती हैं और हिरोइनें कम हैं, इसलिए कोई हिरोइन कितनी फिल्म निर्माता को भड़ाने में एक दिन से ज्यादा शूटिंग का वास्तव

दे; नहीं तो हिरोइन सभा उसके खिलाफ कार्यवाही करेगी । यह प्रस्ताव भी सर्व-सम्मति से पास हो गया ।

एक प्रस्ताव में सरकार से माँग की गई कि वह प्रत्येक हिरोइन को वर्ष में तीन मोटरों का पेट्रोल दिया करे । हिरोइन की मोटर केबिनेट मिनिस्टर से भी ज्यादा चलती है, फिर यह श्रत्याचार क्यों ?

मद्रास की हिरोइनों ने एक प्रस्ताव पेश किया, जिसमें वहाँ की लोकल समस्याओं का उल्लेख था ।

मिस जियाकलम् बोली—“आपको मालूम नहीं है हमारे यहाँ फिल्मों कितनी लम्बी होती हैं ।”

“कितनी लम्बी होती हैं ?” करगिस ने पूछा ।

जियाकलम् बोली—“पिछले दो साल से सिचिनापल्ली में एक ही फिल्म दिखाई जा रही है । अभी उसका पहला शो भी खत्म नहीं हुआ ।”

“कमाल है,” कुरैया ने हैरान होकर कहा ।

जियाकलम् बोली—“और जानती हो गाने कितने लम्बे होते हैं ?”

“नही !” मिस जरासिम ने श्रॉल्वें भपकाकर कहा ।

जियाकलम् बोली—“मैं गीत उषा से शुरू करती हूँ और शामकल्याण पर खत्म करती हूँ, क्योंकि एक ही गीत में सुबह से शाम हो जाती है ।”

“बाप रे !” मिस मोना चटर्जी ने टोड़ी पर श्रॉगुली रखकर कहा ।

• मिस मालती ने कहा—“यह तो कुछ भी नहीं है । कोयम्बटूर में एक फिल्म बन रही है । पहले मैं उसमें हिरोइन का काम कर रही थी, अब मेरी बेटी काम करती है; फिल्म अभी तक पूरी नहीं हुई ।”

इसके फौरन ही बाद एक रिजोल्यूशन पास किया गया जिसमें सरकार से निवेदन किया गया कि वह मद्रास प्रोड्यूसरों पर फौरन यह पाबन्दी लगा दे कि वे

१—चालीस हजार फुट से लम्बी फिल्म नहीं बना सकते;

२—पचास से ज्यादा गाने नहीं रख सकते;

३—छः साल से अधिक समय एक फिल्म में नहीं लगा सकते;

४—दस करोड़ से ज्यादा एक फिल्म की पब्लिसिटी पर खर्च नहीं कर सकते ।

एक प्रस्ताव प्रगतिशील लेखकों के खिलाफ पास किया गया—

“ये लोग हमेशा हमें घुरे कपड़े पहनाते हैं—किसी भिखारिन, किसी गरीब मजदूर की पत्नी या भूम्यों मरती किसान की बेटी का काम देते हैं, जिनमें हमें हमेशा फटे-पुराने कपड़े पहनने पड़ते हैं; चेहरे पर कालिख लगानी पड़ती है, रोना-घोना रहता है । हमेशा इनकी तसवीरों में इतने लम्बे-लम्बे संवाद होते हैं और देश तथा जाति के लिए क्या-क्या दावे किये जाते हैं ! भाङ्ग में जाय देश और जाति ! अरे भैयाँ, हँसने दो दुनिया को ! चार दिन का मेला है । तुम यह क्या खटराग ले बैठे हो ! इन प्रगतिशीलों को फिल्म से बाहर निकाल देना चाहिए । और फिर इनकी फिल्मों बाक्स आफिस भी तो नहीं होतीं । काहे को उन लोगों को जगह दे रखी है इयब्रद्री मे ! अब तो सरकार भी इनसे माराज है । इसी ब्रह्माने इनको चलवा कर दी ।”

कोई इस प्रस्ताव के विरोध में नहीं बोला।

मिस बहना कुँवर ने रिफ्यूजी हिरोइन के पक्ष में प्रस्ताव पेश किया—

“आज हमारा यहाँ कौन हाल पूछने वाला है? लाहौर में मेरे पास छः कॉएट्रैक्ट थे, दो मोटर-गाड़ियाँ थीं, माडेल टाऊन में घर था। आज यहाँ हमारे लिए कोई जगह नहीं। हम रिफ्यूजी हैं। मैं अपनी बहनों से प्रार्थना करती हूँ कि वे पाकिस्तान चली गई हिरोइनों की सम्पत्ति हमको दिलाएँ—उनके कॉएट्रैक्ट, उनकी गाड़ियाँ, उनके मकान।”

“और उनके आशिक (प्रेमी) भी?” मिस खटपट ने धीरे से पूछा।

“शटअप! शटअप! अपने शब्द वापिस लो” के नारे बुलन्द हुए। मिस खटपट ने जल्दी से माफी माँगकर पीछा हटाया। प्रस्ताव सर्व-सम्मति से स्वीकार किया गया।

अन्तिम प्रस्ताव अमरीकन फिल्मों के सम्बन्ध में था। इसके सम्बन्ध में जो बहस हुई उसमें बड़ी गरमा-गरमी दिखाई दी। कुछ हिरोइनों का खयाल था कि अमरीकी फिल्मों का प्रदर्शन बन्द नहीं होना चाहिए, क्योंकि उनसे हम लोग बहुत कुछ सीख सकती हैं। कुछ हिरोइनें कहती थीं कि कुछ भी हो जाय, बाहर की फिल्मों कितनी भी अच्छी क्यों न हों उनका प्रदर्शन एकदम बन्द कर देना चाहिए, क्योंकि इससे देश का बहुत अधिक नुकसान बाहर चला जाता है।

लेकिन मिस भटपट के भाषण ने विषय के सभी पहलुओं पर सही तरीके से पूरी रोशनी डाली। उसके भाषण के बाद शब्द अन्वेषण न रह गया कि यह प्रस्ताव पास न होगा। मिस भटपट ने कहा—

“बहन खटपट अमरीकी फिल्मों के प्रदर्शन को बहुत बुरा आर्ट समझती हैं। मैं कहती हूँ, इसमें आर्ट कहाँ है? मैं जानती हूँ, अमरीकी हिरोइनों को हम पर क्यों श्रेष्ठता दी जाती है; इसलिए कि वे जोसे दे सकती हैं और नंगी टॉगें दिखा सकती हैं, मगर हम बेचारी शर्माँली, इज्जतदार हिन्दुस्तानी हिरोइनें जो न ये दे सकती हैं और न वो दिखा सकती हैं। इसलिए मेहरबानी करके या तो उन अमरीकी फिल्मों को बन्द कर दो या



हमें भी इजाजत दे दो ताकि हम भी रुपहरी परदे पर दिखा सकें कि इस मैदान में हम भी अपनी आमरीकी बहनों से कम नहीं हैं। (दियर ! दियर ! तालियों) और अगर गवर्नमेण्ट इस पर भी नहीं सुनेगी तो हम मामले को सिक्किमिटी कौन्सिल में ले जायेंगी ।” (जोर-शोर के साथ तालियाँ)

कान्फ्रेंस खतम हुई। मैं कुछ फोटो लेकर कैमरे को वापस लटका रहा था कि मुझे मिस प्रेम बिहारी ने घेर लिया।

मुस्कराते हुए वह बोली—“कहिप, रिपोर्ट तो अच्छी लिखेंगे न ?”

“जी हाँ।”

“और फोटो ?”

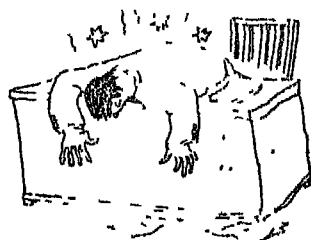
“फोटो भी अच्छे आये होंगे।”

“मेरा अलग से भी फोटो लिया है ?” मिस प्रेम पिटारी ने अपनी नई सिलवर जुबिली मुस्कराहट का प्रयोग करते हुए पूछा ।

“लिया है ।”

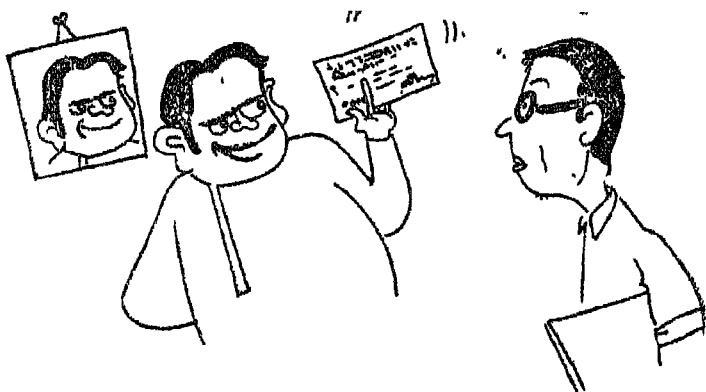
मिस प्रेम पिटारी मुस्कराई । मेरे समीप आकर, बड़ी-बड़ी आँखें भगाका कर शहद-शुली आवाज में कहने लगी—“अगर तुम उसे पहले पृष्ठ पर छाप दो तो...तो...डार...”

मिस प्रेम पिटारी मेरी ओर बढ़ती आ रही थी । मैं उलटे पाँवों दरवाजे की ओर जा रहा था; लेकिन वह आगे बढ़ती आ रही थी और उसकी सिलवर जुबिली मुस्कराहट गोल्डन जुबिली मुस्कराहट में बदल रही थी ।



वह और समीप आ गई और उसकी गोल्डन जुबिली मुस्कराहट अब ठाय-भण्ड जुबिली मुस्कराहट में...

एफाएक मैं बेहोश हो गया ।



८८८८८८

सेठजी

८८८

सेठजी के ओठ बड़े-बड़े, मोटे और कामुकतापूर्ण थे। उनकी नाक लम्बी और टेढ़ी थी और आँखों में शाइलॉक की-सी मक्कारी गलक रही थी। मैं जब उनके दफ्तर में पहुँचा तो फौरन वह अपनी कुर्सी से उठ खड़े हुए और बड़े तपाक से हाथ मिलाते हुए कहने लगे—“हा-हा, आप आये हैं! अरे भाई, किशन जी आये हैं; एक कुर्सी अन्दर भेज दो।”

एक नवरासी कुर्सी लेकर आया। मैं उस पर बैठ गया। मैंने सेठजी के भुस्कराते हुए, चमकते हुए चेहरे की तरफ देखा। ऐसा मालूम होता था कि किसी ने उनके चेहरे पर वनस्पति की का डिब्बा उँड़ेल दिया है। यदु सुस्फराहट उभरी नकली धी में तली हुई मालूम होती थी। सेठजी ने अपने पीले-पीले दाँत निकाले, अपने हाथ मले और एक अजीब सारीफ-सी हँसी से, जो किसी बीतान थोड़ी की हिनहिताहट से गमानता राखती थी, काम लेते हुए बोले—“अरे बाए बा! धन् भाग हमारे। किशनजी आये हैं! मैंने हरचन्द भाई से कहा था, किशनजी कभी मिलें तो हमारे, पास भेज देना।

आप तो कभी आते ही नहीं। अरे भाई, लाख-दो-लाख की बात ही क्या है? यह गरज तो जब चाहो पूरी कर लेना हम से। तुमने तो मिलना-मिलाना ही लोड़ दिया।”

मैंने कहा—“मैं आज से छः महीने पहले इसी काम के लिए आपके पास हाजिर हुआ था। आपने इतने फेरें कराये कि मेरे जूते के अन्दर का मोजा भी बिस गया।”

“हा हा हा!” सेठ साहब हँसते हुए बोले, “आप बड़े खुश मिजाज मालूम होते हैं। जूते के अन्दर का मोजा भी बिस गया! हा हा हा! ऐसा मजाक तो हमने किसी फिल्म में नहीं सुना। इसको लिख डालो न किसी फिल्म में। तुम्हारी कसम है बहुत चलेगा, हा हा हा!” हँसते-हँसते सेठजी की आँखें बन्द हो गईं, और उनके पेट में कम्पन होने लगा।

जब अच्छी तरह हँस चुके तो घबड़ी बजाते हुए बोले—“कुछ पियोगे, टण्डा-वण्डा?”

“हाँ, ठण्डे सोडे में हिस्की डालकर पियूँगा।”

उसके बाद आपने फिर हँसना शुरू कर दिया। एक लड़का सेठ की आवाज सुनकर अन्दर आया और अपने मोटे सेठ की लोथ में हँसी की लहरें उठती देखकर ससम्मान खड़ा हो गया। जब यह तूफान रुका तो सेठ ने लड़के से कहा—“दो अच्छी बिमटो की बेतलें लाओ।”

जब लड़का चला गया, आप मेज से आगे झुककर मेरी तरफ देखाकर कहने लगे—“मैं चाहता हूँ कि आप रुपये मुझसे सवा दो की बगल दार्द लाख ले लें, लेकिन पिक्चर ऐसी हो जो थिलकुल क्लासिकल हो।”

मैंने कहा—“क्लासिकल से आपका मतलब क्लासिकल म्यूजिक है शायद। बहुत अच्छा, मैं दिलीप चन्द्र घेठी से प्रार्थना करूँगा कि वह इसका म्यूजिक सँभाल लें।”

“नहीं, नहीं!” सेठजी बोले, “आप मेरा मतलब गलत समझे। आप एक ऐसी पिक्चर बनाएँ जो क्लासिकल हो यानी जिसका अभाव दुनिया में न हो। आप समझ गए न मेरा मतलब? एकदम फाइन; समझे?”

“समझ गया,” मैंने कहा, “मगर ऐसी पिक्चर हिन्दुस्तान में देखेगा कौन ? देखिए, इससे पहले तीन-चार प्रयोग हम लोग कर चुके हैं । एक तो बंगाल के ग्रन्थ-संकट के सम्बन्ध में तरावीर थी । देश और विदेश के ख्यात-नामा लोगो ने उसे देखा और उसकी बहुत-बहुत प्रशंसा की । रूस और अमरीका और इंग्लैण्ड के फिल्म-विशेषज्ञों ने भी उसकी बहुत सराहना की । लेकिन यहाँ कहीं भी तीन-चार सप्ताह से अधिक नहीं चली । आप ऐसी ही फिल्म चाहते हैं न ?”

“नहीं, नहीं ! ऐसा पिक्चर क्या करना अपने को ?”

मैंने कहा—“तो फिर एक पिक्चर वह थी, जिसमें गरीबी और अमीरी का विरोध बड़ी खूबसूरती के साथ निभाया गया था । कलाकारों ने बड़े ही अच्छे ढंग से अपने पार्ट अदा किये थे । डाइरेक्टर ने भी बड़ी मेहनत से वह तस्वीर बनायी थी । हिन्दुस्तान में बनी थी, लेकिन जब फ्रांस में उसका प्रदर्शन किया गया तो वहाँ के सिने-आलोचकों ने उसे उस वर्ष की सर्वश्रेष्ठ फिल्म कगर दिया । लेकिन हिन्दुस्तान में वह अभी तक दृष्टि में बन्द है । अगर आप चाहें तो मैं...”

“बाप रे ! मैंने ऐसी पिक्चर के लिए क्या कहा है आपसे ? मैं तो कुछ और...”

मैंने कहा—“तो फिर शायद आप वह तीसरी पिक्चर चाहते हैं जिसमें गाने और डांस भी जनता की परावृत्ति के थे, लेकिन उसकी कहानी रियासती जागीरदारों के विरुद्ध थी, जिनके कारण कई रियासतों में उसका दिखाया जाना गैर-कानूनी कर दिया गया और डिप्टी-मैजिस्ट्रेट आज तक बनाने वाले की जान को रो रहा है । मगर पिक्चर अच्छी-खासी थी । रियासती जनता के जीवन की प्रतिबिम्ब...”

सेठ नवराकर बोले—“अपने को प्रतिबिम्ब-प्रतिबिम्ब कुछ नहीं चाहिए । अपने को तो एक सीधी-सादी पिक्चर...”

मैंने बात काटकर कहा—“तो एक यह पिक्चर है—बड़ी सीधी-सादी सुहृन्वत की कहानी है । मगर उसका विषय है—जमीन किसानों में बाँट दी ।

पिक्चर तीन बार सेन्सर हुई। अन्त में, न जमीन किसानों के पास रही, न किसान रहे, खाली-खाली मुहब्बत की कहानी रह गई—शायद लगाकर चाटने के लिए।”

सेठ बोले—“ना बाबा ! बाज आया ! ऐसी फिल्म अपने को नहीं चाहिए। तब तो एक कौड़ी नहीं दूँगा। मैं तो ऐसी क्लासिकल पिक्चर चाहता हूँ जैसी ‘खिड़की’, ‘सन्तोषी’, ‘शहनाई’।”

मैंने कहा—“खिड़की और शहनाई तो फिल्म हैं, लेकिन ‘सन्तोषी’ कोई फिल्म नहीं है। वह तो खिड़की और शहनाई के डाइरेक्टर का नाम है।”

“हा हा हा !” सेठ साहब हँसते हुए बोले, “देखा किशनजी, नामों में कैसी गड़गड़ हो जाती है ?” फिर वह एकदम जोंककर बोले, “मगर सन्तोषी का नाम भी तो बुरा नहीं है। फिल्म का नाम सन्तोषी रख दें तो कैसा रहेगा ?”

“नाम तो बहुत अच्छा है, मगर सन्तोषी साहब आप पर दस लाख का मान-हानि का दावा कर देंगे।”

“अच्छा जी !” सेठ साहब कुरसी पर तिलमिलाये, तड़पे और फिर एकदम ठस् होकर बैठ गए, जैसे उनके सामने सारी दुनिया में ऑपेरा हुआ गया हो।

मैंने कहा—“सन्तोषी तो नहीं, लेकिन ‘बेहोशी’ नाम कैसा रहेगा ?”

सेठ साहब कुरसी से उछल पड़े। जोर से हाथ मिलाते हुए बोले, “वाह वा, किशन जी ! क्या नाम सोचा है ? ‘बेहोशी’ बड़ा अच्छा नाम है।”

मैंने कहा—“इसमें जितने कैरेक्टर (पात्र) हैं, सब बेहोश होते जाते हैं। हीरो (नायक), हिरोइन (नायिका), त्रिलेन (सब नायक), रंग्वासी, साइड संन्यासी, साइड हीरो, साइड हिरोइन—सब लोग एक-एक गाना गाते हैं और गाते ही सब बेहोश होते जाते हैं। यह कैसा ‘आश्चर्या’ है सेठ ?”

“कमाल कर दिया किशनजी ! मगर कितने गाने रखोगे आप ?”

“मैं गावे बहुत रखूँगा। कैरेक्टर बहुत होंगे न ? और फिर हर गाने के बाद बेहोशी होगी; गोया हर बार नया द्रामा पैदा होगा। मैं तो रामभक्ता हूँ

सेठजी, कि पिक्चर लगते ही हाल में सारी पब्लिक बेहोश हो जायगी।”

“वाह वा !” सेठजी खुशी से हाथ मलते हुए बोले, “नया आइडिया है, एक दम नया ! मैं अभी ऑपरा-हाउस बुक करता हूँ इसके लिए।”

मैंने कहा—“हाउस तो बहुत अच्छा है, लेकिन पब्लिक की बेहोशी के लिए जरा छोटा रहेगा। कोई बड़ा-सा हॉल लीजिए; और वहाँ से कुरसियाँ हटवा दीजिए, ताकि लोग पिक्चर देखते जायें और वहाँ फर्श पर बेहोश होते जायें। जरा देखियेगा सेठजी कैसी ‘बक्स आफिस हिट’ पिक्चर बनती है। लाइफ अभी चेक काट दीजिए।”

“चेक तो देता हूँ, लेकिन इगमें मेरा शेयर (हिस्सा) रहेगा। पिक्चर भी गिरवी रखूँगा और सूद और रायल्टी भी लूँगा।”

मैंने कहा—“सब मंजूर है।”

वह बोले—“एक और शर्त है। इस पिक्चर में मेरा शेयर रहे इसलिए मैं नहीं चाहता कि पिक्चर के बीच में कोई शराबत हो और हमारा नाम बदनाम हो।”

“यह कैसे होगा ?” मैंने पूछा।

“यस यही कि स्टूडियो के अन्दर कोई शराब नहीं पियेगा, कोई सिगरेट नहीं पियेगा, कोई लड़कियों की ओर लुरी नजर से नहीं देखेगा।”

मैंने कहा—“वह तो सब ठीक है; मुझे मंजूर है; मगर शराब के लिए—जरा इतनी मुश्किल है कि अगर मेरे विचार में कोई एक-आध पैग पीकर आ जाय तो उसे कैसे रोक सकते हैं ? एक-आध पैग तो डायटर भी जबरदस्ती पिला देते हैं बीमार को।”

सेठ ने कहा—“अरे, एक-आध पैग की क्या बात है। वह तो ठीक है। खैर, मैं चेक लिखता हूँ।”

वह चेक लिखने लगे। मैंने थोड़ी देर शान्त रहने के बाद खैन्नारकर कहा—“और सिगरेट से तो स्वयं मुझे बड़ी भूखा होती है; हर समय मुँह से सम्बाकू की दुर्गन्ध आती रहती है, जैसे आपकी मुँह से प्यास की बु आ रही है और...”

सेठजी एकदम चौंककर बोले—“क्या मेरे मुँह से ‘याज’ की बू आ रही है ?”

“बू नहीं बफारे आ रहे हैं ।”

सेठ ने गुस्से में गण्टी बजाई । चपरासी आया । सेठ ने चपरासी से कलौट को बुलाने के लिए कहा । कलौट आया । सेठ उस पर बरस पड़े—
“यदमाश ! चाले ! तूने बताया नहीं, आज दाल में इतनी भुनी हुई प्याज थी कि मुँह से बू आने लगी, चाले !”

“सेठजी, मुझे क्या मालूम ?”

“तुझे मालूम नहीं ! दस साल से हमारे यहाँ काम कर रहा है और तुझे यह नहीं मालूम कि मैं लञ्च में भुनी हुई प्याज नहीं खाता हूँ । क्या जङ्गली के माफिक गधा है ! निवले जा ! अभी जा, मुनीमजी से हिलाव चुकता करवा ले ।”

कलौट सिर झुकाये चला गया ।

मैंने कहा—“बात प्याज की नहीं, सिगरेटों की हो रही थी । वास्तव में सिगरेट पीना बहुत बुरी बात है; लेकिन कभी-कभी स्टूडियो में जब आदमी दिन-रात काम करता है तो अवसाद के मारे बड़ी शिथिलता आ जाती है । इसके लिए कभी-कभार सिगरेट पीना बहुत लाभदायी होता है ।”

सेठ ने कहा—“नहीं, नहीं ! मैं ऐसे सिगरेट पीने को थोड़े ही मना करता हूँ ?”

“बाकी रही लड़कियों वाली बात,” मैंने कहा, “इस पर तो प्रकट है कि किसी भी भले आदमी को क्या आपत्ति हो सकती है ? लड़कियों को बुरी नजर से देखना बहुत बुरा है । लेकिन आप जानते हैं, सच्चे प्रेम को कोई नहीं रोक सकता । जहाँ स्त्री और पुरुष मिलेंगे वहाँ सच्चा प्रेम भी होगा, जैसे आज तक फिल्म-इण्डस्ट्री में हजारों बड़े-बड़े प्रोड्यूसरों से लेकर मामूली एकदम लोगों तक में हो चुका है । ऐसे लोग भी हैं जिन्होंने दो-दो शादियों के बाद भी सच्चा प्रेम किया है । अब इस स्त्री को रोकना तो बहुत कठिन होगा ।”

सेठजी बोले—“सच्चे प्रेम को मैं कब बोलता हूँ कि मना कर दो । अपन छुट एक बार इस भ्रष्ट में फँस गए थे ।”

मैंने आँख मारकर कहा—“सचमुच सेठजी ? आप भी ? विश्वास नहीं होता ।”

“सौगन्ध ले लो किशन जी, तुम्हारे ही सिर का, जो भूठ बोलूँ । वह...‘हाय ! मैं मर गई’ फिल्म की हिरोइन...नहीं, नहीं, राम तुम्हारा भला करे, हिरोइन नहीं, साइड में कौन थी लड़की ?”

“जोगेश्वरी ।”

“हाँ, हाँ ! जोगेश्वरी से हमारा प्रेम हो गया । बढ़ते-बढ़ते दो-तीन बच्चे भी हो गए । अब वह कोलाबा में है । मैं उसको खर्चा-पानी सब देता हूँ । तो सौगन्ध ले लो, बिलकुल अपनी धर्मपत्नी की तरह लगती है । अब ऐरो प्रेम की कौन मनाही करता है ? मैं यह थोड़े ही कहता हूँ कि बिलकुल कम्युनिस्ट हो जाओ ।”

“हाँ, हाँ ! सो तो प्रकट ही है,” मैंने कहा, “आपका यह मतलब थोड़े ही हो सकता है ?”

सेठजी चैक आँगुलियों में फिराते हुए बोले—“किशनजी, यह मैं क्या गुन रहा हूँ, कम्युनिस्ट चीन को ले गए ?”

“हाँ, ले गए ।”

“और उबर मलाया में इनकी बदमाशी है !”

“मुनते तो यही हैं ।”

“आज सुबह मैंने खबर पढ़ी कि रंगून से दस मील उधर लड़ाई हो रही है । वहाँ भी यह दक्का चल रहा है । ठीक है क्या ?”

मैंने कहा—“आपने ठीक पढ़ा है ।”

सेठजी चैक आँगुलियों में घुमाते-घुमाते चक गए । उन्होंने ध्यान से चैक की ओर देखा । मेरे और चैक के बीच केवल छः इंच का फासला था । सेठजी ने एक छड़ी सॉस भरी और धीरे से चैक को फाड़ते हुए बोले—“किशनजी, अब हमारा व्यापार नहीं चलेगा । अब यह सौदा करने का समय नहीं है ।”

ॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐ

जनतन्त्र दिवस

ॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐ

सङ्गल द्वीप और बङ्गल द्वीप दोनों टापू एक-दूसरे के बहुत समीप थे। दोनों के बीच सिर्फ एक पतली-सी समुद्री खाड़ी थी। कहते हैं कि जब सफेद बादशाह का राज्य था, उस समय ये दोनों द्वीप एक-दूसरे के साथ जुड़े हुए थे। लेकिन यह बहुत पहले की, उस समय की बात है जबकि इन टापुओं में रहने वालों को सभ्यता और आधुनिकता की हवा भी नहीं लगी थी। सफेद बादशाह के चले जाने के बाद जब सङ्गल द्वीप में पॉंचू और बङ्गल द्वीप में कौंचू का राज्य हुआ तो दोनों द्वीपों के बीच एक पतली-सी समुद्री खाड़ी खोद दी गई; और दोनों टापू एक-दूसरे से अलग हो गए।

पॉंचू और कौंचू का किस्सा भी बड़ा विचित्र है। पहले ये दोनों जुड़वाँ भाई थे और किसी भी प्रकार एक दूसरे से अलग नहीं हो सकते थे। सफेद बादशाह को यह सोचकर बड़ा कष्ट होता था कि उसके दोनों राजकुमार इस तरह जुड़वाँ हों। उसने बहुतरे इलाज किये, लेकिन उन्हें एक-दूसरे से अलग करने की कोई तरीका समझ में नहीं आई। अन्त में उसने नीले समुद्र के पार फङ्गल द्वीप से एक प्रसिद्ध और कुशल सर्जन को बुला भेजा। उसने आकर पॉंचू और कौंचू का ऑपरेशन किया, जिससे ये दोनों भाई अलग-अलग स्वतन्त्रता से जीवन यापन करने लगे; और सफेद बादशाह और उसके कुशल सर्जन के गुण गाने लगे, जिसने उन्हें अलग-अलग चलने-फिरने और सोचने-समझने की स्वतन्त्रता प्रदान की।

पाँचू और काँचू दोनों सफेद बादशाह से बहुत प्यार करते थे। सफेद बादशाह को पहलवानी का बड़ा शौक था। इस शौक में वह कभी पाँचू को और कभी काँचू को पटक दिया करता। उसके बाद पाँचू और काँचू दोनों सफेद बादशाह से लिपट जाते और उससे बड़े प्यार-भरे स्वर में कहते—

पाँचू—‘मैं तेरा पट्टा हूँ, सफेद बादशाह !’

काँचू—‘नहीं, मैं तेरा पट्टा हूँ सफेद बादशाह !’

और सफेद बादशाह अपने मन में कहता—‘तुम दोनों उल्लू के पड़े हो।’ मगर प्रकट में वह मुस्कराकर कहता—‘हाँ, पाँचू और काँचू, तुम दोनों मुझे बहुत प्रिय हो।’ सफेद बादशाह में एक अच्छाई भी थी। वह जब पाँचू सामने होता तो उससे कहता—‘मैं भरते समय ये दोनों टापू तुम्हें दे दूँगा।’ और जब काँचू सामने आता तो उससे कहता—‘ये दोनों टापू तो केवल तुम्हारे हैं।’ इसका परिणाम यह हुआ कि पाँचू और काँचू एक दूसरे से अलग-अलग रहकर राज-सिंहासन का स्वप्न देखने लगे; और दोनों द्वीपों पर शासन करने के लिए सफेद बादशाह के सामने एक दूसरे को अपमानित करने और नीचा गिराने की तरकीबें लड़ाने लगे।

पहले तो पाँचू और काँचू ने कहा—‘हम कभी जुड़वाँ भाई नहीं थे। हम तो प्रारम्भ से ही अलग थे।’

फिर पाँचू ने कहा—‘काँचू मेरा भाई नहीं है; मैं तो सूर्य का पुत्र हूँ।’

काँचू ने कहा—‘और मैं तो चन्द्रमा का पुत्र हूँ।’

उसके बाद पाँचू ने गुस्से में आकर अपने पाँव में लकड़ी का जूता पहन लिया और काँचू ने झुल्लाकर चमड़े का जूता पहन लिया। इससे पहले दोनों नंगे पाँव फिरा करते थे। लेकिन जब एक भाई ने लकड़ी का और दूसरे भाई ने चमड़े का जूता पहन लिया तो सफेद बादशाह ने दरबार में घोषणा की कि आज से हमारे राज्य में दो संस्कृतियाँ हैं—एक का नाम पाँचू संस्कृति रहेगा और दूसरे का नाम काँचू संस्कृति। पाँचू संस्कृति वाले हमारे दाहिने हाथ की ओर बैठेंगे तथा काँचू संस्कृति वाले हमारे बाएँ हाथ की ओर।

दाहिनी ओर के दरबारियों ने कहा—“पाँचू संस्कृति की जय हो !”

बाई ओर के दरबारियों ने कहा—“काँचू संस्कृति की जय हो !”

सफेद बादशाह ने अपना राज-मुकुट अपने सिर से उतारकर सिंहासन पर रख दिया और स्वयं खड़े होकर कहा—“आज से मैंने राज-पाट का परित्याग किया; क्योंकि हमारा ‘मिशन’ पूरा हो गया है। दोनों राजकुमार



भगवान् की कृपा से बचस्क हो गए हैं। अब वे जनता की मलाई के लाल उतनी ही तत्परता और लगन से काम कर सकते हैं जितनी कि मैं आज तक करता आया हूँ। मैं सङ्गल द्वीप पाँचू को और बङ्गल द्वीप काँचू को सौपता हूँ और स्वयं हीरे की नाव में बैठकर फंगल द्वीप जाकर बनवास ले लेता हूँ।”

पाँचू और काँचू की आँखों में आँसू भर आए। बहुत-से दरबारी रोने लगे। बिलकुल श्री रामचन्द्र के बनवास-जैसा दृश्य था। लेकिन फिर पाँचू ने काँचू को और काँचू ने पाँचू को ढाढ़स बँधाया और एक दूसरे से कहा—
“जनता के लिए हमें यह दुःख सहना ही पड़ेगा। तुम्हें सङ्गल द्वीप का दरबार

और मुझे बंगल द्वीप का दरबार चलाना ही पड़ेगा। अब ढोल-ताशे बजाओ और अपने-अपने द्वीपों में पार्लमेंट की घोषणा कर दो।”

नक्कारची कह रहा था—“खलकत खुदा की, हुकुम सरकार का! दाईं ओर के दरबारी बंगल द्वीप की पार्लमेंट के मेम्बर होंगे और बाईं ओर वाले बंगल द्वीप की पार्लमेंट के सदस्य होंगे। और ये दोनों सभाएँ जनता के लिए काम करेंगी।”

लेकिन यह जनता कौन थी, जिसकी उन्नति के लिए इस तरह शोर मचाया जा रहा था? वास्तव में यह जनता इन दोनों द्वीप की पैदावार थी और इनकी वहाँ बहुतायत थी। पॉन्चू और कॉन्चू दोनों भाई इनका व्यापार करते और उसमें करोड़ों रुपये कमाते थे। जनता की दो टगों, दो हाथ, दो कान, दो आँखें और एक मुँह होता है। सिर के सम्बन्ध में कई वैज्ञानिकों को सन्देह है। बहरहाल पॉन्चू और कॉन्चू का खयाल है कि जनता के सिर नहीं होता। यदि होता भी है तो हाथी की तरह छोटा-सा होना चाहिए। इसी सिद्धान्त को लक्ष्य में रखकर पॉन्चू और कॉन्चू जनता से हर तरह का काम लेते थे; और उनसे दिन-रात चींटियों की तरह परिश्रम करवाते थे। जनता खेतों में हल चलाती थी, निराई करती थी, बीज बोकर फसल उगाती थी। लेकिन जब फसल इकट्ठा करने का अवसर आता था तो दरबारी लोग सारा अनाज उठाकर ले जाते थे और थोड़ा-सा अनाज जनता के लिए शेष रहने देते थे, ताकि जनता में इतनी शक्ति रहे कि वह हल को फिर से पकड़ सके। जनता न केवल हल चलाती थी, बल्कि कारखाने भी चलाती थी, जिनमें कपड़ा तैयार होता था। लेकिन जब कपड़ा तैयार हो जाता तो दरबारी आकर सारा कपड़ा अलग रख लेते और जनता को केवल हलना कपड़ा देते कि जो उनकी लँगोटी तैयार करने या फिर कफन के लिए काम आ सकता था। इसी तरह दूसरे द्वीप का भी ठीक यही हाल था, यानी जनता काम करती थी और दरबारी खाते थे। जनता बड़ी भोली-भाली, ईमानदार, परिश्रमी और सद्गुण थी। उन्हें पॉन्चू और कॉन्चू से बड़ा प्रेम था, क्योंकि इन राजकुमारों ने जनता से वायदा किया था कि वे शासनारूढ़

होते ही जनता के लिए काम करेंगे, और उनके सारे कष्ट मिटा देंगे। सबसे बढ़कर यह बात थी कि पहले तो जनता सफेद बादशाह की दास थी, लेकिन अब पाँचू और काँचू जनता के दास होंगे और जैसा जनता कहेगी वैसा करेंगे। जनता इन बातों को सुनकर बहुत प्रसन्न होती। पहले तो उसने अपने सिर को छुजाया, फिर अपने सख्त खुरहरे हाथों को देखा, फिर अपने नंगे पाँवों को देखा, जिस पर न लकड़ी का न चमड़े का जूता था। इसके बाद वे लोग, यानी जनता, अपने-अपने कामों में लग गई। और पाँचू और काँचू एक दूसरे को आँख मारकर अपने-अपने दरबारों में चले गए।

लेकिन यह बहुत दिनों की बात है। पिछले साल जब फंगल द्वीप से एक यात्री संगल द्वीप में पहुँचा तो उसने देखा कि सारे संगल द्वीप में खुशी के नारे गूँज रहे हैं और जगह-जगह लोग खुशी से नाच रहे हैं। कहीं-कहीं लोग आनन्दातिरेक के मारे पागल हो गए हैं और अपने घरों पर दीये जला रहे हैं। जिनके पास दीये नहीं हैं उन्होंने जोश में आकर अपने घरों को आग लगा दी है; और शोले आसमान से भातें कर रहे हैं। उस दिन जनता खुशी में पूरा दिन उपासी रही। यद्यपि उससे पहले वह दिन में सिर्फ एक वक्त भूखी रहती थी, लेकिन अब चूँकि खुशी का दिन था इसलिए जनता ने दिन-भर उपवास किया है और इस खुशी में आकर अपने कपड़े भी फाड़ डाले हैं और उनकी झरिडियाँ बनाकर राजकुमार पाँचू के जुलूस में लहरा रहे हैं। 'सचमुच संगल द्वीप की जनता बड़ी जिम्मा दिल है। वह अपने दरबारियों की कद्र करना जानती है,' यात्री ने अपने दिल में सोचा।

यात्री इस द्वीप में पन्द्रह साल के बाद आया था। उसे अच्छी तरह मालूम था कि इस द्वीप में भूख, बेकारी, अज्ञान और गरीबी इतनी अधिक है कि शायद वैसी दुनिया के किसी और द्वीप में न होगी। इसलिए जब वह दुबारा यहाँ आया तो पहले-पहल जनता की खुशी उसकी समझ में न आई। वह देर तक उनके बाजारों, गलियों, मुहल्लों, खेतों और कारखानों में घूमता रहा और उनका आनन्दोत्सव देखता रहा। अन्त में जब उससे

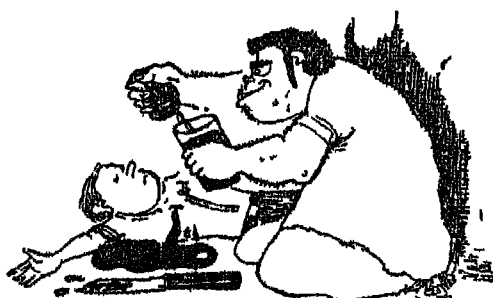
रहा न गया तो उसने एक नाचते हुए आदमी का हाथ पकड़कर पूछा—

“भई, क्या बात है ? इस कदर खुश क्यों हो ? क्या तुम्हें पेट-भर के खाना मिला है आज ?”

मगर उस आदमी ने सिर्फ इतना कहा—“एक करोड़ बार...” और फिर वह यात्री से अपना हाथ छुड़ाकर नाचता हुआ आगे चला गया। फिर यात्री ने देखा कि एक दूसरा आदमी अपनी आंखों को काट-काटकर फूलों के हार बना रहा था। यात्री ने बड़े आश्चर्य से उससे पूछा—“अरे भई, यह तुम क्या कर रहे हो ?”

“मुझे परेशान न करो,” उस आदमी ने जवाब दिया, “देखते नहीं हो, आज एक करोड़ बार...”

यह कहते ही उठ आदमी के चेहरे पर एक अजीब-सी मोहिनी मुस्कराहट आ गई और वह चुप हो गया और यात्री की ओर से पीठ मोड़कर अपना



पेट काटने लगा। यात्री हैरान और परेशान आगे बढ़ा। यहाँ उसे एक और आदमी मिला जो अपने और अपने बच्चे की बगल से लोहू निकालकर एक गिलास में जमा कर रहा था।

“भई, यह क्या करते हो ? यह तो आत्महत्या है,” यात्री ने ज़ीलज़र कहा।

उस आदमी ने कहकहा लगाकर कहा—“हाँ, हाँ, हाँ। आज मैं अत्यधिक प्रसन्न हूँ। आज हमारी सरकार ने एक करोड़ बार...”

फिर वह आदमी रुक गया और उसके चेहरे पर एक अजीब-सी मुस्कराहट आई और वह बोला—

“मैं यह गिलास दरबार में पेश करूँगा। मेरे पास और कुछ तो है नहीं।”

इतने में उसका बच्चा बेहोश होकर गिर पड़ा। वह आदमी कहकहे लगाने लगा। यात्री की सगर्भ में कुछ न आया कि यह क्या माजरा है। वह चुपके से आगे बढ़ गया। आगे जाकर उसे एक आदमी मिला, जिसके हाथ में हथौड़ा था और जो इस सारी धूम-धाम से बेपरवाह शान्ति के साथ आगे चला जा रहा था। यात्री ने उसे रोककर पूछा—

“भाई, एक क्षण के लिए रुक जाओ और मुझे बताओ कि यह क्या माजरा है?”

हथौड़े वाला आदमी चलते-चलते रुक गया और कुछ रुककर बोला—

“पाँचू और उसके दरबारी पिछले दस साल से जिस विधान का निर्माण कर रहे थे वह आज पूरी हो गई है। इसकी खुशी में आज जनतन्त्र दिवस मनाया जा रहा है।”

“मगर वह एक करोड़ बार क्या है?”

“जाओ, दरबार हॉल में जाकर राजसी उत्सव देखो और मुझे परेशान न करो; मुझे बहुत काम करना है।”

इतना कहकर वह आदमी उस भीड़ में लीन हो गया और यात्री दरबार हॉल की ओर बढ़ गया।

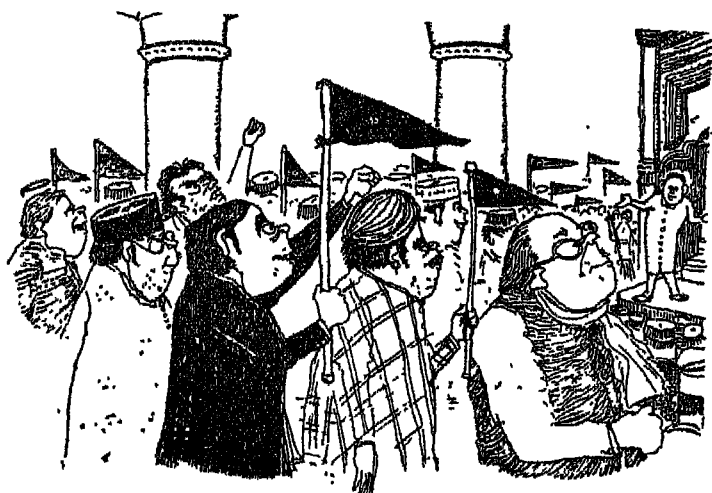
दरबार में जाकर यात्री ने देखा कि दरबार हॉल काली भण्डियों से सजा हुआ है और हर एक भण्डी पर चाँदी के रुपये की तसवीर बनी हुई है। यात्री ने एक दरबारी से पूछा—

“यह क्या ब्लैक मार्केट का रुपया है?”

“श-श-श,” दरबारी ने मुँह पर अँगुली रखते हुए कहा, “यह हमारे दरबार का राष्ट्रीय चिह्न है।”

“क्षमा कीजिए,” यात्री ने हाथ जोड़ते हुए कहा, “मैं बिलकुल नवा-गन्तुक हूँ। आपके देश के रीति-रिवाजों से बिलकुल परिचित नहीं हूँ, इसीलिए इतना बता दीजिए कि यह एक करोड़ बार क्या बला है?”

दरबारी ने फिर अपने मुँह पर अँगुली रखकर कहा — “शिशु ! चुप रहो । इस समय राष्ट्रीय विधान पर राजकुमार पौंचू का अन्तिम भाषण



आरम्भ होने वाला है । ध्यान से सुनो । शायद तुम्हें इस भाषण में अपने सवाल का जवाब मिल जायगा ।”

यात्री बड़े ध्यान से भाषण सुनने लगा ।

‘राजकुमार पौंचू ने कहा—

“हम जनता के लिए हैं । हमारा शासन जनता के लिए है । जनता के अन्य भाग हैं कि जिस जन-विधान के लिए हम पिछले दस साल से रात-दिन परिश्रम कर रहे थे वह आज जनता के भले के लिए हमने पूरा कर लिया है । (तालियाँ) इसी जन-विधान की धाराओं के अनुसार जनता अपने शासन की आप मालिक होगी; यानी जमीनों के मालिक जमींदार और जागीरदार होंगे और कारखानों के मालिक कारखानेदार (सरमायादार) होंगे और शासन के अधिकारी दरबारी होंगे । लेकिन शासन जनता का रहेगा । और विधान के अनुसार जनता को पूरा अधिकार होगा कि वह

परम्परा की तरह भूखी रहे, नङ्गी फिरे और सड़कों पर रोए। यदि वह चाहे तो जेल भी जा सकती है और गोली भी खा सकती है। जनता को इन बातों का पूरा-पूरा अधिकार होगा और हमने स्थान-स्थान पर अपने विधान में इस बात का खयाल रखा है। लेकिन यह कभी नहीं हो सकता कि जनता जमीनों पर, कारखानों पर, नौकरियों पर और आर्थिक, औद्योगिक व्यवसाय एवं शासकीय विभागों पर अपना अधिकार जमा ले। यह व्यवहार जनतन्त्र के विरुद्ध होगा और इसलिए इसे जनहित के विरुद्ध समझा जायगा।

“हम जनता से प्रेम करते हैं और उसके साथी हैं। इससे पहले हमने चाहा था और वादा भी किया था कि इस विधान को जनता छुद बनायगी। मगर चूँकि जनता अभी नासमझ है और दूसरे, इस समय संगल द्वीप को बंगल द्वीप से खतरा है और पॉन्चू संस्कृति के विनाश के मनसूबे किये जा रहे हैं, इसलिए यह विधान स्वयं हमने ही अपने दरबारियों के साथ मिलकर बना लिया है। आशा है कि जनता को यह विधान पसन्द आयागा। और पसन्द आए या न आए, इस विधान को अब तो देश में प्रचलित होना ही है। जो आदमी इसका विरोध करेगा उसे जनता का दुश्मन समझकर गोली से उड़ा दिया जायगा। (जोर की तालियों)

“अन्त में मैं जनता से अपील करता हूँ कि वह इस विधान को सफल बनाए; छुद गम खाकर दूसरों को खाना खिलाए और अपने राज-दरबारियों पर पूरा भरोसा रखे। हम आपके पुराने सेवक हैं, पिछले पचास बरस से आपकी सेवा कर रहे हैं, यद्यपि इससे आपकी दशा में कोई अन्तर नहीं हुआ, मगर यह तो भाग्य की बात है। हम क्या कर सकते हैं सिवाय सेवा के ? मैं जनता को विश्वास दिलाता हूँ कि हम जनता के साथी हैं। हमारे सारे दरबारी जनता की भलाई चाहते हैं और इसका प्रमाण यह है कि हमने इस विधान की तैयारी में पिछले दस वर्षों में एक करोड़ बार जनता का नाम दिया है; एक करोड़ बार; एक करोड़ बार... क्या दुनिया की कोई पार्ले-मेण्ट जनतन्त्र में हमारा मुकाबला कर सकती है ?” (दस मिनट तक तालियों)।

अभी दरबार हॉल तालियों से गुँज ही रहा था कि एकाएक किसी ने आकर खबर दी—

“हुजूर, जनता दरबार की ओर आ रही है।”

“हाय !” पाँचू ने धमकाकर कहा, “वह इधर क्यों आ रही है ? उसका इधर क्या काम है ?”

दूसरा जासूस आया—“हुजूर, जनता दरबार की ओर बढ़ती चली आ रही है; चारों ओर से आ रही है।”

पाँचू ने कहा—“उसे रोक दो। उसे रोक दो। हली में जनता की भलाई है।”

तीसरे जासूस ने आकर कहा—“हुजूर वह नहीं सकती; आगे-आगे बढ़ती जाती है। वह कहती है हम अपने पाँचू को देखेंगे, अपने दरबारियों से मिलेंगे; अपने दरबार में खुद बैठकर अपनी मेंट हुजूर की खिदमत में पेश करेंगे।”

“मगर,” एक दरबारी ने कहा, “मगर वे लोग यहाँ कैसे आ सकते हैं ? यहाँ सुगन्ध है और उनके शरीर से दुर्गन्ध आती है। यहाँ अच्छे कपड़े हैं और उनकी पोशाकें तार-तार हैं; यहाँ स्वास्थ्य है और वहाँ बीमारी।”

“हुजूर !” दरबारी ने हाथ जोड़कर पाँचू से कहा, “हुजूर ! अगर जनता यहाँ आ पहुँची तो हमारी तन्दुस्ती खराब हो जायगी।”

पाँचू ने कहा—“उन्हें रोक दो; फौरन रोक दो। जन-विधान की दफा आठ के अनुसार...”

इतने में चौथा जासूस भागता हुआ आया।

“हुजूर, गबब हो गया। जनता भिगड़ गई, बदल गई। पहले तो वह अपनी जेब में उपवास और अपने हाथ में आपके लिए मेंट लिये चल रही थी, मगर अब वह चलते-चलते थक गई है हुजूर ! उन्हें मालूम नहीं था कि दरबार इतनी दूर होगा। अब उन्होंने अपनी मेंट जेब में डाल ली है और हाथों में दड़ निश्चय लिये आगे बढ़ रही है। हुजूर, मैंने रोकना चाहा तो उन्होंने मुझे जोर से धुआँ और आगे बढ़ गए और एक भयावना गीत

गाने लगे—वह गीत जो दरबार को भी बदल देना चाहता है, जो कहता है कि अब जनता के पास भी अपना सिर है, अपनी अनल है, अपनी रूग्ण-बुद्ध है।”

सारा दरबार अमानवीय चीखों से गूँज उठा। “फौज बुलाओ, फौज ! जनता को उसका सिर मिल गया है ! जनता को अबल मिल गई है ! अरे, पुलिस किधर है ? फौज किधर है ? जनता को सिर मिल गया ! अब वह हमारे दरबार को खत्म कर देगी ! फौज बुलाओ, उसे गोली से उड़ाओ।”

पाँचवाँ जासूस खून में लथपथ दरबार के अन्दर आया और आते ही जमीन पर लेटकर कहने लगा—“वे लोग बहुत पास आ गए हैं। उन लोगों के पास भूल के पत्थर हैं, अकाल की आग है, नम्रता का बारूद है और इन्कलाब का डाइनामाइट है। हुआ, फौज को आज्ञा दीजिए।”

पाँचू ने गारद के कमाण्डर से कहा—“मारो !”

कमाण्डर सलामी देकर बाहर चला गया। पाँचू ने कहा—“दरबार का कार्यक्रम जारी रखा जाय। अब दरबारी नम्बर सात का भाषण होगा।”

दरबारी नम्बर सात ने कहा—“हमारे जन-विधान की ४२वीं धारा के अनुसार जनता को लिखने और बोलने की, जलसे और जुलूस की पूरी स्वतन्त्रता होगी, मगर...”

यात्री दरबार से बाहर निकल आया। बाहर गोली चल रही थी। मशीनगनों की तड़तड़ जोरों पर थी। अन्दर दरबारी नम्बर सात भाषण दे रहा था और जनता दरबार हॉल से दूर-दूर धरती पर बिछी जा रही थी, लोट-पोट हो रही थी और खून की लहरें बह रही थीं। यात्री इस दृश्य को देख न सका और वह उसी वक्त बंगल द्वीप से विदा हो गया। और बंगल द्वीप जाने के लिए एक नौका पर सवार हो गया ताकि देखे कि वहाँ की जनता किस हाल में है। वहाँ जनता अवश्य अच्छी दशा में होगी, उसने नौका में बैठे-बैठे सोचा।

नाव समुद्री खाड़ी को चीरती हुई बंगल द्वीप के किनारे की ओर बढ़ रही थी। मल्लाह चुपचाप डोंड़े पर बैठा हुआ था। एकाएक नाव का रेडियो

बोल उठा—“हम बंगल द्वीप से बोल रहे हैं।” यात्री चौंका और रेडियो की ओर मुड़ा।

“हम बंगल द्वीप से बोल रहे हैं,” रेडियो कह रहा था, “हमने बंगल द्वीप गंगा को विधान की लड़ाई में भिड़ा दिया है। श्रोता यह जानकर प्रसन्न होंगे कि बंगल द्वीप का विधान सिर्फ दस साल में बना है, लेकिन हम बंगल द्वीप का निधान बीस वर्ष में बनायगे और अगर पिछले दस साल में बंगल द्वीप के दरबार ने जनता का नाम एक करोड़ बार लिया है तो हमारे दरबार ने इस अग्रिम में जनता का नाम दो करोड़ बार लिया है, दो करोड़ बार...दो करोड़ बार...दो करोड़ बार...”

यात्री के कागो में दो करोड़ मरानगनों की आवाज आई।

“नौका उभा लो,” यात्री ने गल्लाह से कहा, “मैं अपने देश फल्लल द्वीप जाऊंगा, जहाँ न दरबार है न दरबारी, सिर्फ जनता-ही-जनता है।”

६६६६

साहब

६६

“साहब, यह मैं क्या सुनता हूँ कि इस देश में खाने की कमी है; लोगों को खाना नहीं मिलता ! यह झूठ है, गलत दोषारोपण है, और किसी कम्युनिस्ट की घड़ा हुई बात है। बरना साहब, वास्तव में इस देश में खाने की कोई कमी नहीं है। यहाँ हर प्रकार का खाना मिलता है। अब मुझको देखिए; मैं मुर्ग, बटेर, तीतर, पुलाव, कोरमा, कबाब हर चीज खाता हूँ, प्रतिदिन खाता हूँ और बड़े मजे से खाता हूँ। सुबह-शाम मेरी थाली में भौंति-भौंति की साग-तरकारियाँ परोसी जाती हैं। और अभी परसों की बात है। मैं एक मंत्री के यहाँ निमन्त्रण पर गया था। वहाँ पर कम-से-कम दस प्रकार के खाने मेज पर सजे हुए थे और हर प्रकार के फल मौजूद थे। इतने बड़े-बड़े सन्तरे मैंने कहीं नहीं देखे। हमारे नागपुर के सन्तरे तो उनके सामने कुछ भी नहीं हैं। मंत्री से पूछने पर मालूम हुआ कि सन्तरे खास तौर पर अमरीका के कैलिफोर्निया नामक स्थान से मँगवाये गए हैं। और उनकी कीमत प्रति सन्तरा तीन ‘मार्शल डालर’ है। कैलिफोर्निया की दो चस्तुएँ बहुत प्रसिद्ध हैं, एक तो सन्तरे और दूसरी हालीवुड की एक्ट्रेसें। अभी सन्तरे आये हैं, लेकिन जब ‘मार्शल योजना’ हिन्दुस्तान पर लागू होगी तो हालीवुड की एक्ट्रेसें भी आयाँगी और देश के उद्योग-धन्वों को प्रोत्साहन देंगी।”

“लैर, बात खाद्य की हो रही थी, मैं कहाँ से कहाँ पहुँच गया।

उस दिन की बात है जबकि मैं गवर्नमेण्ट हाउस में निमन्त्रित किया गया था। वहाँ पर भी मैंने खाने-पीने की कमी नहीं देखी। कई बार अपने दोस्त रण-छोड़दास के यहाँ सभाएँ हुईं। उनमें सभी लोग खाते-पीते आनन्द मनाते नज़र आये। समझ में नहीं आता कि अखबारों में हर रोज यह खबर कैसे आ जाती है कि देश में अन्न का संकट है। साहब, मैं सच निवेदन करता हूँ कि देश में अनाज का संकट कहीं नहीं है और अगर कहीं है तो कम्युनिस्टों का पैदा किया हुआ है। आप इनको गोली मार दीजिए, अन्न-संकट अपने आप मिट जायगा। ये कम्युनिस्ट बड़े बदमाश होते हैं, साहब! मैं आपको अपना उदाहरण देता हूँ। एक बार ऐसा हुआ कि मैंने अपने ब्राइवर को तीन महीने से तनखाह नहीं दी। कुछ ऐसा ही संयोग हो गया, अन्यथा मैं तो अपने कर्मचारियों का स्वर्ण ही बहुत खयाल रखता हूँ। तो साहब, वह बहुत नी-न्वपक्ष करने लंगा। मैंने जब उसे अच्छी तरह से डाँटा तो दूसरे-दिन लाल बावरे वालों को बुला लाया। और आस-पास की कोठियों में शोर मच गया कि पहली कोठी वाले साहब ने अपने ब्राइवर की तीन महीने की तनखा मार ली है। साहब, इन लाल बावरे वालों ने उस ब्राइवर को तीन महीने की तनखा दिलावाई और एक महीने का बोनस अलग दिलावाया। ऐसी औंधी खोपड़ी के लोग हैं ये! इनको हमारी सरकार जितनी जल्दी समाप्त कर दे अच्छा है। हमने स्वराज्य इसलिए नहीं लिया कि ब्राइवरों को बोनस देते फिरें और मजदूरों को मुँह लगाने लगे। ऐसे हुकूमत हो चुकी!

“हाँ भई, दूसरा पेंग बना लो। मगर जरा बड़ा बनाना। जाने क्यों आज ब्रायड्री में भजा ही नहीं आ रहा है। और ये मकखन में तले हुए हरे मटर और आलू के चकते भी क्यों लकड़ी के बने हुए मालूम पड़ते हैं? होटल वालों ने अपना खानसामा बदल दिया है शायद! क्यों भियों टेलर, वह पुराना खानसामा कहाँ चला गया? साठ रुपए तनखा माँगता था? बाप रे! अरे भियों, ये लोग साठ क्या साठ सौ में भी खुश नहीं होंगे। आज-कल तो जमाने की हवा ही ऐसी है। जिसे देखो सिर पर चढ़ा आ रहा है। कहता है, भईगाई दो, जीवन-वेतन दो। अरे भई, अब साठ माँगते

हो, पहले कैसे सात में गुजर करते थे ? मैं कहता हूँ आग लग रही है जमाने को । चीन में देखो क्या हो रहा है ? मलाया में क्या हो रहा है ? बर्मा में क्या हो रहा है ? यह हमारी सरकार क्यों सोई पड़ी है ? चीन में फौजें क्यों नहीं भेजती ? बर्मा और मलाया में क्यों नहीं सेना भेजती ? क्या हुआ है इसको ? अरे भई, मैंने तो अपनी पत्नी के हीरे-जवाहरात और आभूषण स्विटजरलैण्ड भेज दिए हैं । तुमने कहाँ भेजे हैं ? दक्षिणी अमरीका ? हाँ, भई ! मैंने भी सुना है कि ब्राजील आजकल बहुत ही सुरक्षित स्थान है । वहाँ आजकल कोई कम्युनिस्ट दम नहीं मार सकता । मगर यार, इधर आओ ! समीप आओ ! एक बात कान में कहता हूँ । कोई भरोसा नहीं है इन लोगों का । क्या मालूम किसी दिन वहाँ भी उठ खड़े हों ? ड्राइवर लोग वहाँ भी तो होते होंगे । हाँ, मजदूर भी होंगे । बस, वे लोग फिर वहाँ भी पहुँच जायेंगे ।



“हाँ, भई ! मैं खाद्य पदार्थों की बात कर रहा था । हिन्दुस्तान में अन्न की गया कमी है ? अरे भियाँ, यह तो सोने की चिड़िया है, सोने की चिड़िया ! यहाँ की तो मिट्टी भी सोना उगलती है । एक दिन हमारे भंगी को कुड़े के ढेर में सोने का लटकन मिला । एक दिन मैंने देखा कि भंगी की बीवी ने मेरी पत्नी का लटकन पहन रखा है । हमारे भंगी की बीवी बड़ी खूबसूरत है । देखो तो लडू हो जाओ । एक दिन आ जाना; तुम्हें दर्शन करा देंगे । ही—ही—ही..... । मैंने उससे पूछा—‘तूने यह लटकन कहाँ से लिया ?’ बीवी—‘मेरे घरवाले

ने दिया है।' मैंने भंगी से पूछा। वह बोला—'मुझे कूड़े में मिला था।' यह है हिन्दुस्तान की मिट्टी! मैं तुम्हें अपना उदाहरण देता हूँ। एक बार जब मैं बहुत छोटा था, मैंने भंगी के बेटे के साथ, यानी यह जो अब हमारा भंगी है, इसके साथ खेलते हुए कूड़े के ढेर को ढूँढ़ना शुरू किया, तो उसमें से हमें चार आने के पैसे मिले, दो सन्तरे, एक अमरूट और एक किताब के पन्ने, जिसका नाम था 'सौन्दर्य के साधन' और एक जनाना स्लीपर का जोड़ा (जिससे बाद में अम्मा ने मुझे पीटा), एक केक का टुकड़ा, जिसके साथ मक्खन लगा हुआ था, बहुत सारा पुलाव और गोश्त और चार-छः रोटियाँ।

यह तो एक कूड़े-करकट के ढेर का हाल है। अब जरा गिन जाओ आस-पास की सैकड़ों कोटियाँ! ये गरीब लोग, जो इन ढेरों को टटोलते हैं, मजा उड़ाते हैं मजा! कलकत्ता, बम्बई, मद्रास आदि बड़े-बड़े शहरों में ऐसे लाखों-करोड़ों ढेर लगे रहते हैं, जिनसे लाखों-करोड़ों आदमी फायदा उठाते हैं। और हमें-तुम्हें इसमें कोई लाभ नहीं होता, यद्यपि हमारे ही घरों से सब चीजें जाती हैं। मैं तो कहता हूँ कि हमारी सरकार इन कूड़ा-करकट चुनने वालों पर टैक्स लगा दे तो कैसा रहे? लाखों हाथ मेरे यार! कैसी बात कही है! इस बात पर सरकार को हमें मंत्री बना देना चाहिए। करोड़ों रुपए की आमदनी कर दूँ इसी एक टैक्स से। मैं तुमसे एन्च कहता हूँ ये लोग वास्तव में कूड़े-करकट के ढेर से खाना नहीं ढूँढ़ते हैं। यह सब कम्युनिस्टों की चालबाजी है। मैं सब जानता हूँ। इन सब लोगों पर टैक्स लगा देना चाहिए। बया बिचार है—मैं सरकार को पत्र लिखूँ?



“यह अन्न की पैदावार बढ़ाने का सवाल भी सरकार को यों ही परेशान कर रहा है, घरना हिन्दुस्तान में क्या नहीं होता! गेहूँ होता है, बाजरा होता है, मक्का होती है, गन्ना होता है, पदसन होता है, पुलाव का पूल होता है, अण्डा होता है और मुर्गे की टोंग होती है, जिसका जवाब बुनिया

मैं कहीं नहीं है। क्यों सन कहना ? सुर्गे की टाँग का जवाब तुनिया मे है ? सच कहना दोस्त ? क्या मजे की बात कही है ! और लोग अनाब पैदा करने का रोना रो रहे हैं। अरे भई मैं तुम्हे अपना उदाहरण देता हूँ। मेरे पास चार दर्जन से ज्यादा फैल्ट की टोपियाँ होंगी। और एक टोपी की बारी दूसरे-तीसरे सप्ताह कही जाकर आती है। अब एक बार मैं भौव (mauve) रंग की अमरीकी टोपी पहनने लगा (क्योंकि मैं उसके साथ का अमरीकन सूट पहन रहा था) कि मैं क्या देखता हूँ कि टोपी के ऊपर एक खूबसूरत पी-पलावर उगा हुआ है। ऐं यह कैसे हुआ ? देखा तो टोपी के ऊपर एक जरा-सा मिट्टी का टुकड़ा पड़ा हुआ है। कहीं रास्ते में गिर गया होगा। कहीं रो उसे नमी भी मिल गई होगी। अब यह इस जरा-सी मिट्टी से फूल उग आया, तो जनाब यह है हिन्दुरतान की मिट्टी ! मैं सोनता हूँ अगर प्रत्येक हिन्दुरतानी अपनी टोपी पर अन्न उगाना शुरू कर दे ताँ कैसा रहे ? टोपी की ऊपरी सतह जावन वर्ग इंच है और हिन्दुस्तान में तीस-पैंतीस करोड़ आदमी तो बसते ही होंगे। अब हिसाब लगा लो तुम। मैं कहता हूँ अगर हिन्दुस्तान के सारे आदमी सिर्फ अपनी टोपियों पर फसल उगाना शुरू कर दें तो कमी दुर्निवृत्त नहीं हो सकता। क्या कहते हो—नंगे सिर वाले लोग क्या करें ? अरे भई, उनके सिरों पर भी कानूनन टोपियाँ बल्कि छोटी-छोटी मिट्टी की टोकरियाँ रख दी जायें। हा—हा—हा ! कैसा लुत्फ रहे ! क्या दिमाग काम कर रहा है मेरा इस वक्त ? जरा अब की एक



बड़ा पेग देना । असली फ्रेंच ब्राण्डी पीकर मेरा दिमाग काम करता है-। जाने मद्य-निषेध के बाद क्या होगा ? खैर यार तो तब भी पियेंगे । यहाँ नहीं पियेंगे तो गोआ जाकर पियेंगे । मैंने तो अपना बैंक एकाउण्ट भी गोआ भेज दिया है । जाने यहाँ कल को क्या हो जाय ! कौन किसी का भरोसा करे ? ऐं ! तुम भी ऐसा ही करो मेरे यार ! बस, दो-चार लाख यहाँ रहने दो, बाकी बाहर भेज दो ।

“अच्छा भैया, एक बात और सुनो । अपने यहाँ जो कहते हैं कि अन्न का संकट है तो ये लोग कुत्ते, चूहे, बिल्लियों क्यों नहीं खाते ? अरे भई, दूसरे कई पूर्वी देशों में तो लोग इन्हें बड़े चाव से खाते हैं । कुत्ते, बिल्लियाँ क्या, वे लोग तो साँपों तक को उबालकर खा जाते हैं । यहाँ क्यों नहीं खाते ये लोग ? यहाँ तो कुत्ते, बिल्लियाँ, चूहे इतनी संख्या में हैं कि क्या बताऊँ ! स्वयं मेरी कोठी में इतनी भारी संख्या में हैं कि इनसे एक अच्छा खासा चीनी रेस्तराँ खुल सकता है । मगर किसी में इतनी अकल ही नहीं कि इन गरीब आदिमियों से यह चोर्ने खाने को कहे । व्यर्थ ही प्रति सप्ताह राशन में गेहूँ और बाजरा और चावल देकर इन लोगों के दिमाग खराब कर रहे हैं । मैं तो समझता हूँ राशन एक सिरे से बन्द ही कर देना चाहिए । तब कहीं जाकर ये लोग सीधे होंगे । अरे, मैं तुम्हें अपना उदाहरण देता हूँ । मैं जब पेरिस में था तो मुझे एक कैनेडियन कमाण्डर ने बताया कि एक बार वह ऐसे प्रदेश में चले गए कि उन्हें दो सप्ताह तक घास ही उबालकर खानी पड़ी और वे लोग घास ही उबालकर खाते रहे और निलकुल ठीक, मजे में तन्दुरुस्त रहे । अब बताओ, यदि युद्ध के दौरान में कैनेडा के यूरो-पियन लोग घास खा सकते हैं तो कमी के दिनों में हिन्दुस्तानी लोग घास क्यों नहीं खाते ?

“क्या कहा ? बीजापुर में लोग घास ही खा रहे हैं ! गुजरात में भी ! ठीक है । इन अहमकों (मूर्खों) के साथ ऐसा ही व्यवहार होना चाहिए । निरे मूर्ख हैं ये लोग ! क्या कहा तुने ? मूर्ख न होते तो कुड़े के ढेर में खाना क्यों ढूँढ़ते ? स्वराज्य में आजादी क्यों देखते ? और अष्टलासिटिक

चार्टर में शान्ति क्यों तलाश करते ? और पूँजीपति से प्रेम की आशा क्यों रखते ? ...कौन है तू जो हम दो शरीफ आदमियों के बीच में बोलता है ? अरे तू इस होटल का बेरा है ? यहाँ हमारे पास लड़ा होकर सारी बातें सुनता है ! तू भी मुझे कम्युनिस्ट मालूम होता है । मैं अभी मैनेजर से तेरी रिपोर्ट करता हूँ । नहीं, नहीं, यार ! अब मैं और नहीं पियूँगा । इस साली से नशा ही नहीं आ रहा है ।”

ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ

मूग की दाल

ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ

पूज्य बोंगा भाई जी;

बन्देमातरम् ! बोंगानाव प्रान्त में बांग्रेस-मिनिस्ट्री को जमाना कोई सरल काम न था, क्योंकि प्रान्तीय असेम्बली में प्रत्येक सदस्य की एक अपनी अलग पार्टी थी और मुझे हर समय यह भय सताता रहता था कि कहीं असेम्बली के सदस्यों का बहुमत हमारी केबिनेट (मंत्रि-मण्डल) के अल्पमत को धोखा न दे दे। ऐसी स्थिति को देखते हुए मुझे निम्नलिखित काम करने पड़े। सो भी इस आदर्श को सामने रखकर कि जब तक हमारे प्रांत में बांग्रेस-मिनिस्ट्री डढ़ नहीं हो जाती, हमारे प्रान्त में बोंगा राज्य स्थापित नहीं हो सकता। बन्देमातरम् !

मंत्रि-मण्डल बनाते ही सबसे पहला काम मैंने यह किया कि अपने मित्राव असेम्बली के तमाम मेम्बरों को अपने दुश्मनों (विरोधियों) की सूची में लिख लिया। (हमारी असेम्बली में उनचास मेम्बर हैं।) फिर इस सूची में से मैंने दस ऐसे नाम छुँट लिये जो हर अवसर पर मेरा विरोध किया करते थे। इनको मैंने मंत्री चुन लिया। ये लोग इससे पहले मेरे कट्टर विरोधी थे, अब मेरे सबसे अच्छे दोस्त हैं और बांग्रेस मिनिस्ट्री के सबसे अधिक विश्वस्त अधिकारी नमस्ते जाते हैं।

उनचास में से दस गये, शेष उनतालीस रहे। इनमें से मैंने दस मेम्बरों को दस मंत्रियों के लिए पार्लियामेंटरी सेक्रेटरी चुन लिया। शेष रहे उनतीस।

उनमें से मैंने अपने लिए चार पार्लियामेण्टरी सेक्रेटरी नियुक्त किये, क्योंकि उत्तरी, दक्षिणी, पूर्वी और पश्चिमी बोंगानाव प्रान्त का प्रधान मंत्री होते हुए मैं इसकी चारों खूँटों का खयाल नहीं कर सकता था, इसलिए मैंने

१. कर्नल हरजावसिंध को उत्तरी पार्लियामेण्टरी सेक्रेटरी बनाया;
२. चौधरी चूहाराम को दक्षिणी सेक्रेटरी के पद पर नियुक्त किया;
३. मलिक घसीटामल को पूर्वी सेक्रेटरी चुना; और
४. कप्तान छुशवकराय को पश्चिमी सेक्रेटरी के पद पर बैठाया।

इस तरह से लगभग आधे सदस्यों को असेम्बली ही में से सरकारी पद दे दिए। इसके बाद मेरा काम बहुत सरल हो गया। एक असेम्बली-मेम्बर को मैंने चीफ क्लिप बना दिया, दूसरे को उसका सहकारी और तीसरे को सहकारी का सहकारी। बन्दराकुमार एम० एल० ए० मुझे बहुत परेशान किया करता था। मैंने उसे प्रचार-विभाग का अध्यक्ष बना दिया। सरदार खूकासिंध और सरदार टोंडिया किसी तरह राजी न हो सके, इसलिए इन्हें कम्युनिस्ट उभरकर गिरफ्तार कर लिया। वे दोनों आजकल पब्लिक सेपटी-एक्ट के अन्तर्गत जेल में बन्द हैं। वे अंग्रेजों के समय के पुराने कानून इस समय बहुत काम में आ रहे हैं। वास्तव में आज पता चलता है कि उन लोगों का तरीका कितना अच्छा था।

इस तरह से असेम्बली के इकतीस मेम्बर काम पर लग गए। असेम्बली में मेरा बहुमत था। लेकिन फिर भी विरोधी पक्ष के अङ्गारह सदस्य रह गए। और आप जानते हैं, आजकल जनवाद के बुरे जमाने में ये अङ्गारह मेम्बर भी बहुत शोर मचा सकते हैं। मैं चाहता तो इनमें से आठ-दस को और मंत्री बना सकता था। लेकिन सब-के-सब मंत्री बन जायें तो असेम्बली का काम कैसे चलेगा? फिर अखबार भी शोर मचायेंगे। इसलिए मैं बहुत चिन्तित था और सोच रहा था कि इन लोगों को कैसे राजी करूँ। इतने में विरोधी पक्ष के एक प्रमुख सदस्य ने किसी साधारण-सी बात पर भूल-दड़ताल शुरू कर दी और मुझ पर दबाव डालने लगा। लेकिन मैं कहीं दबने वाला था। मैंने उसे बताया कि आजकल हर तरह की

हड़तालें गैर कानूनी करार दी जा चुकी हैं। तुम भूख-हड़ताल भी नहीं कर सकते। फिर इस प्रकार का दबाव डालना सत्य और अहिंसा के विरुद्ध है। फिर अब भूख-हड़ताल की आवश्यकता ही क्या है। कांग्रेस ने बोंगा राज स्थापित करके बोंगास्थान के इतिहास में एक ऐसा उदाहरण प्रस्तुत कर दिया है जो जब तक दुनिया रहेगी, जगमगाता रहेगा आदि, आदि। बहुत सारी बातें मैंने उससे कहीं, लेकिन वह कम्बख्त नहीं माना। अपनी भूख-हड़ताल पर डटा रहा। अन्त में एक दिन मैंने उसे अलग ले जाकर कहा कि तुम्हें वास्तव में भूख-हड़ताल की आवश्यकता नहीं है। आवश्यकता तुम्हें इस बात की है कि तुम्हारे पास एक शानदार परमिट हो, जिसके द्वारा तुम विलायत से ब्यूक गाड़ियाँ यहाँ मँगा सको। मेरी यह योजना सुनते ही उमका चेहरा खिल उठा और उसने उसी समय 'बीयर' का एक गिलास मँगवाकर अपनी भूख-हड़ताल तोड़ दी।



इससे मुझे यह भी मालूम हो गया कि परमिट में कितनी शक्ति है और जोर है अपनी बात मनवाने का। उस दिन से मैं अपनी टाइटिनी जेब में परमिट और बाई जेब में शेष सभी मेम्बरों को रखता हूँ (सिर्फ उन दो बदमाश कम्युनिस्टों को छोड़कर जो जेल में हैं)। और अब मन्त्रि-मण्डल का काम बड़े मजे में चलता है। सच बात तो यह है कि अब हमारी असेम्बली में कोई निरोधी पक्ष ही नहीं है। और बोंगा राज में विरोधी पक्ष की आवश्यकता ही क्या है? अब मैं आपसे यह निवेदन करता हूँ कि यदि आप आगामी

चुनाव के समय मेरे आदमियों को बॉगा-ट्रिक्ट दे दें तो वे लोग हमेशा आपके अनुयायी रहेंगे। अन्त में मुझे भिर्क यह कहना है कि कुल्लु बद्रमाश बांग्रेस वालों ने मुझे दुश्चरित्र कहकर आपके बान भरे हैं। मैं आपसे निवेदन करता हूँ कि यह आरोप मिथ्या और सर्वथा निगपार है। मैं रत्ती-भर भी दुश्चरित्र नहीं हूँ। पिछले बारह वर्षों से मैं अपनी पत्नी के साथ भी अपनी माँ और बहन का-सा व्यवहार कर रहा हूँ; और यह बांग्रेस के सच्चे आदर्शों के अनुसार है। जहाँ तक मेरा सम्बन्ध है, मैंने स्थायी रूप से इन्द्रिय-निग्रह कर लिया है। आजकल मैं सिर्फ मूँग की दाल खाता हूँ और नीरा पीता हूँ। जो लोग यह कहते हैं कि मैं दुश्चरित्र हूँ उन्हें मालूम होना चाहिए कि हमारी असेम्बली में कोई महिला मेम्बर तक नहीं है। फिर मुझ पर चरित्रहीनता का अभियोग क्योंकर लगाया जा सकता है ?

प्यारे बोंगा भाई, मुझे आप से आशा है कि आप उन दुश्मनों की बातों में नहीं आयेंगे। ये लोग तो आपके और मेरे बीच मनमुटाव की खाई खोदने पर तुले हुए हैं।

और अब मैं अपने इस पत्र को एक सुसंवाद के साथ पूरा करता हूँ। आप सुनकर अत्यधिक प्रसन्न होंगे कि यद्यपि मैं वकालत की परीक्षा में पाँच बार असुतीर्ण हो चुका हूँ, लेकिन अब बोंगास्थान यूनिवर्सिटी इस वर्ष मुझे कन्वोकेशन के अवसर पर एल० एल० डी०, यानी वकालत की सबसे ऊँची डिग्री, आनर्स के साथ प्रदान कर रही है। हा-हा-हा ! मेरा जी कहकहे लगाना चाहता है। समय का फिरना देखिए ! इसी यूनिवर्सिटी ने मुझे अपने विद्यार्थी जीवन में वकालत की परीक्षा में पाँच बार असुतीर्ण कर दिया था। और अब... हा-हा-हा !

आपका,

बहुत-बहुत-बहुत विश्वासपात्र
बोंगानन्द

प्रधान मन्त्री—उत्तरी, दक्षिणी, पूर्वी, पश्चिमी बोंगानात्र प्रान्त बोंगा
स्थान जनतन्त्र ।

प्यारे बोंगाचन्द,

नन्दे ! तुम्हारा पत्र पढ़कर मुझे बड़ी प्रसन्नता हुई । जिन कोशिशों से तुमने अपने प्रान्त में कांग्रेस-मिनिस्ट्री स्थापित की है वह इस बात का प्रमाण है कि हुजूर महाराज की मृत्यु के बाद उनकी आत्मा हमारा मार्ग-प्रदर्शन कर रही है । मुझे तुम पर पूरा-पूरा भरोसा है, और मैं तुम्हें विश्वास दिलाता हूँ कि आगामी चुनाव में तुम्हारी हर तरह से यथासम्भव मदद की जायगी और तुम्हीं को पूरे उत्तरी, दक्षिणी, पूर्वी, पश्चिमी (कोई दिशा छूट गई हो तो वह भी लिख देना) बोंगा नाव प्रान्त का प्रधान मन्त्री बना दिया जायगा ।

लेकिन एक बात मेरी समझ में अब तक नहीं आई । तुमने मिनिस्ट्री बनाते समय बगुले को क्यों नजर-अन्दाज किया ? बगुला, मैं जानता हूँ कि एक बहुत ही मूर्ख और सम्प्रदायवादी आदमी है । लेकिन आज की परिस्थितियों में वह हमारे बड़े काम का आदमी सिद्ध हो सकता है । तुम्हारे प्रान्त में उसका काफी जोर है । मेरा खयाल है कि तुम बगुले को मन्त्रि-मण्डल में ले लो और उसके समर्थकों को यानी बगुला-भक्तों को दो-चार पार्लियामेण्टरी सेक्रेटरियों के पद बाँट दो । फिर इस प्रान्त में से हमें कोई नहीं हिला सकता । इस बात को कभी न भूलो कि फिर भी कभी हमारे प्रयत्नों के बावजूद आम चुनाव होगा । उस समय हमें बगुला-भक्तों की बड़ी जरूरत होगी ।

मैं तुम्हारे उस काम से भी सन्तुष्ट नहीं हूँ जो तुमने अब तक रिक्यूजी लोगों के लिए किया है । इसके बिना तुम्हारे प्रान्त में आज का सवाल है । खाने-पीने की चीजें भँहगी हैं । इस सम्बन्ध में अपनी रिपोर्ट तत्काल भेजो । और मूँग की दाल का खाना औरन बन्द कर दो । मूँग की दाल खाना और तीसरे दर्जे में यात्रा करना उन दिनों अच्छा मालूम होता था जब श्री हुजूर महाराज जीवित थे । उनके मरने के बाद अब कोई ऐसी आवश्यकता शेष नहीं रह गई । और फिर तुम जिस पद पर हो उस गद्दी पर बैठकर

मूँग की दाल खाना सरकारी रौब-दाव और दबदबे के प्रतिकूल है। इस आदत का तत्काल परित्याग करो।

तुम्हारा,
बोंगा भाई

पूज्य बोंगा भाई,

बन्देमातरम् ! आपका गुप्त पत्र मुझे मिला। मैंने जॉच-पड़ताल करके निम्नलिखित कार्य कर डाले हैं—

(१) मैंने बगुला-भक्तों में से एक को मन्त्री चुन लिया है। लेकिन उसके पास कोई विभाग न होगा; केबिनेट में उसका कोई स्थान न होगा; और असेम्बली में उसकी कोई सीट न होगी, क्योंकि वह असेम्बली का सदस्य नहीं है। बगुले ने अपनी ओर से यह आश्वासन दिया है कि वह साम्प्रदायिकता (फिरकापरस्ती) को बिलकुल तिलाञ्जलि दे देगा; और आगे से मुसलमानों को हरिजनों के बराबर समझेगा। इससे आप समझ जायेंगे कि बगुले ने कहाँ तक अपनी साम्प्रदायिकता को छोड़ दिया है।

(२) लेकिन बगुला-भक्तों को पार्लियामेण्टरी सेक्रेटरी चुनना बड़ी टेढ़ी खीर है। मैं यों तो इन्हें पार्लियामेण्टरी सेक्रेटरी भी बना सकता हूँ या उप-मन्त्री बनाकर इन्हें डिप्टी सेक्रेटरियों के साथ लगाकर गुप्त न्यायालय की कार्यवाहियों के लिए भी नियुक्त कर सकता हूँ, लेकिन सवाल नियुक्तियों का नहीं है; सवाल वारतव में यह है कि बगुला-भक्त तो असेम्बली के मेम्बर भी नहीं हैं। इसलिए अधिक मन्त्री बनाने के लिए यह आवश्यक है कि असेम्बली के अधिक सदस्य बनाये जायें। और इसके लिए यह जरूरी है कि प्रान्त में उम्मीदवारों के लिए ज्यादा निर्वाचन-क्षेत्र मंजूर किये जायें। यह काम इस तरह से भी हो सकता है कि नये निर्वाचन-क्षेत्रों के बजाय पुराने निर्वाचन-क्षेत्रों का ही बँटवारा करके ज्यादा हिस्से कर दिये जायें। लेकिन निर्वाचन-क्षेत्र निश्चित करने का अधिकार तो केन्द्र को ही है और आप लोग इस काम में निष्णात भी हैं। एक पूरे महाद्वीप का बँटवारा करके आपने काफी अनुभव प्राप्त किया है। मैं चाहता हूँ कि निर्वाचन-

लेत्रों के बँटवारे में आप मेरी सहायता और मार्ग-प्रदर्शन करें।

(३) हमारे प्रान्त में अब कोई रिप्रयुजी-समस्या नहीं रही। मैंने अपने शरणार्थी-मन्त्री से इसकी जाँच-पड़ताल कर ली है। उनका कहना है कि अब हमारे प्रान्त में कोई शरणार्थी-समस्या नहीं है। इससे पहले शरणार्थियों का सवाल बहुत ही गम्भीर रूप धारण कर चुका था। फिर मैंने वर्तमान मन्त्री को, जो स्वयं शरणार्थी हैं, शरणार्थी-मन्त्री बना दिया और अब यह समस्या हल हो चुकी है। न केवल यहाँ कोई रिप्रयुजी-समस्या है, बल्कि कोई रिप्रयुजी भी नहीं है। जो शरणार्थी थे, वे सब-के-सब या तो कैम्पों में और या जेलों में बसा दिये गए हैं; और जो कुछ गिने-चुने इज्जत वाले शरणार्थी बाकी रह गए थे, उन्हें जमीन, टेका व परमिट आदि देकर बसा दिया गया है। इसके बाद अब मैं किसी रिप्रयुजी-समस्या पर विचार करने के लिए तैयार नहीं हूँ। हाँ, अगर आपकी आज्ञा हो तो दूसरी बात है।

(४) जहाँ तक वस्तुओं की मेंहगाई का सम्बन्ध है, मेरा खयाल है कि इसकी ओर ध्यान ही न दिया जाय। केन्द्र से भी मेरा यही निवेदन है कि वह चीजों की मेंहगाई की ओर जरा भी ध्यान न दे; ऐसा समझ ले मानो मेंहगाई का अस्तित्व ही नहीं है। इससे बहुत-सी कठिनाइयाँ आप-ही-आप हल हो जायँगी। क्योंकि जब आप मेंहगाई का अस्तित्व ही स्वीकार नहीं करते तो फिर ब्लैक मार्केट की परेशानी भी बाकी नहीं रहती।

बल्कि मैं तो समझता हूँ कि आजकल के जमाने में ब्लैक-मार्केट को कानूनी तौर पर जायज कर देना चाहिए। काले बाजार को कानूनी तौर पर जायज और सफेद बाजार को नाजायज (अवैध) करार देना चाहिए। और जो आदमी या



दुकानदार चीजें सस्ती बेचे उसे फोड़ों से पीटना चाहिए या उसे पागलखाने में धकेल देना चाहिए। यदि आप ऐसा करेंगे तो थोड़े ही दिनों में आप देखेंगे कि देश में मेंहगाई की कोई शिकायत बाकी नहीं रह गई है। जनता स्वयं ही सुखकर आलू की तरह पिचक जायगी और इसका जो अवश्यभावी परिणाम होगा उससे मकानों का सङ्कट भी हल हो जायगा। ज्यादा खुली हवा और ज्यादा खुली जगह सबके लिए मिल जायगी। और सच्चे बोंगा राज की ओर हमारा एक कदम और आगे बढ़ जायगा।

(५) अन्त में तीसरे दर्जे (वर्ग) का सवाल आता है। मुझे इससे अत्यधिक आदिमक कष्ट होगा, लेकिन आपके कहने पर मैं आज से रेल के तीसरे दर्जे में यात्रा करना बन्द करता हूँ और शपथ लेता हूँ कि आज से कमी हवाई जहाज या फर्स्ट क्लास एयर कंडीशण्ड से कम मैं यात्रा नहीं करूँगा। (इसी समय मेरी आँखें भर आई हैं, क्योंकि मेरी दृष्टि में स्वर्गीय कुचूर महाराजा का चेहरा घूम रहा है, जिन्होंने हमें बोंगाराज दिलाया, लेकिन जिनके मेमोरियल फण्ड (स्मृति फण्ड) की रकम अभी तक पूरी नहीं हुई।)

लेकिन बोंगा भाई, मैं मूँग की दाल खाना कैसे बन्द कर सकता हूँ? मैं बांग्रेस हाईकमाण्ड का हुक्म नहीं टाल सकता और निष्ठा में किसी से पीछे नहीं रहूँगा। लेकिन मैं समझता हूँ कि मैं क्या खाता हूँ, क्या पहनता हूँ इस पर बांग्रेस हाईकमाण्ड को हुक्म देने का कोई अधिकार नहीं। यह मेरा अपना निजी मामला है; चाहे मैं मूँग की दाल खाऊँ चाहे तूवर की। यह तो व्यक्तिगत स्वतंत्रता पर एक ऐसा कड़ा निरोध (पाबन्दी) है जिसे मैं किसी दशा में भी स्वीकार नहीं कर सकता। इसलिए मैं बराबर मूँग की दाल खाता रहूँगा। यही मेरा निर्णय है।

आपका,

बहुत-बहुत-बहुत विश्वासपात्र

बोंगाचन्द

मूँग की दाल

१०१

अर्जेंट टेलिग्राम

बोंगाभाई से बोंगाचन्द को,

“मूँग की दाल खाना फौरन बन्द कर दो, वरना अभी त्याग-पत्र दो।”

बोंगाभाई

अर्जेंट टेलिग्राम

बोंगाचन्द से बोंगाभाई को,

“परमात्मा के लिए अपने निर्णय पर फिर से विचार कीजिए। मूँग की दाल बिलकुल निरापद है (स्टाप) मूँग की दाल का कोई राजनीतिक महत्व नहीं है (स्टाप) मूँग की दाल को हुजूर महाराज भी बहुत पसन्द करते थे (स्टाप) देखिए स्वर्गीय हुजूर महाराज की पुस्तक ‘मैं और मूँग की दाल’ पृष्ठ ३५०।”

बोंगाचन्द

जवाबी तार

बोंगाभाई से बोंगाचन्द को,

“बॉम्बेस हाईकमाण्ड का सर्वसम्मति से फैसला है कि तुम मूँग की दाल खाना बन्द कर दो वरना अलग हो जाओ।”

बोंगाभाई

जवाबी तार

बोंगाचन्द से बोंगाभाई को,

“मूँग की दाल बन्द कर दी है (स्टाप) पेन्डिश हो गई है (स्टाप) आशीर्वाद भेजिए।

बोंगाचन्द

बोगास्थान टाइटल देगित समानार

(स्टाप प्रेस)

बोगापुर—सूचना मिली है कि श्रीयुत बोगाभाई और श्रीयुत बोगाचन्द के बीच जो गलतफहमी पैदा हो गई थी अब वह दूर हो चुकी है, इसलिए उत्तरी पूर्वी-दक्षिणी-पश्चिमी बोगानाच प्रान्त के मंत्रि-मण्डल में अभी कोई परिवर्तन नहीं किया जायगा ।

शुद्ध है। यह भी याद रखना चाहिए कि अगर युद्ध इसलिए किया जाता है कि दुनिया में अमन रहे तो अमन की माँग भी इसलिए की जाती है कि युद्ध की तैयारी अच्छी तरह की जा सके। हर अगली लड़ाई पिछले अमन की शताब्दियों से पैदा होती है। अमन युद्ध को जन्म देता है, जिस तरह आवश्यकता आविष्कारों को। इसलिए कहो : अ—अमन !

अ—आत्मा

बच्चों, आत्मा या अन्तःकरण उस काँटे को कहते हैं जो मनुष्य के अन्दर चुभकर उसे हमेशा तकलीफ देता रहता है। खेलते हुए तुम्हारे पाँव में कई बार काँटा चुभा होगा और तुमने महसूस किया होगा कि जब तुम चलते हो तो काँटा



तुम्हें तकलीफ देता है और अगर न चलो, बल्कि पाँव को हवा में लटकाए रखो तो यह काँटा कोई तकलीफ नहीं देता। वस यही हाल आत्मा का है; अन्तःकरण भी मनुष्य को उसी समय परेशान करता है जब वह कोई काम करने लगे, दिले-जुले या कोई श्रम करे। हाँ, अगर मनुष्य हवा में लटका रहे तो

वह परेशान नहीं होता; उसे किसी तरह का दुख नहीं सताता।

पिछले जमाने में मनुष्य का अन्तःकरण उसे बहुत परेशान करता था और हजार बार निकालने पर भी यह काँटा नहीं निकलता था, लेकिन वर्तमान काल में राइन्स ने इतनी प्रगति की है कि अब अन्तःकरण का ऑपरेशन हो सकता है। इसलिए अब अपेसिडसाइटिस की पालतू आँत की तरह अन्तःकरण का काँटा भी ऑपरेशन के द्वारा मनुष्य के अन्दर से निकाल दिया जाता है। आजकल तुम्हें सौ में से निन्यानवे आदमी ऐसे मिलेंगे जिनमें आत्मा का वास नहीं है। मैंने भी काफी वक्त हुआ यह ऑपरेशन करवा लिया था; अब मुझे किसी तरह की परेशानी नहीं है। बच्चो, तुम बड़े होगे तो तुम्हारे आत्मा पर भी यह ऑपरेशन किया जायगा; छोटी उम्र के बच्चों पर यह ऑपरेशन नहीं हो सकता। इसलिए कहो : आ—आत्मा !

इ—इन्सान

बच्चो, हम सब इन्सान हैं। इन्सानों की दो किस्में होती हैं—छोटे इन्सान और बड़े इन्सान। छोटे वे होते हैं जो चक्की चलाते हैं, खेतीबाड़ी करते हैं, सूत कातते हैं, कारखानों में काम करते हैं, लड़ाइयाँ लड़ते हैं, रेलगाड़ियाँ चलाते हैं और जमीन के अन्दर घुसकर कोयला, नमक, सोना, चाँदी, लोहा निकालते हैं। ये सब छोटे इन्सान कहलाते हैं। दूसरी किस्म बड़े इन्सानों की है। बड़े इन्सान वे होते हैं जो छोटे इन्सानों को इन्सान न समझें।

इन्सान की एक तारीफ यह है कि वह चराचर सृष्टि का स्वामी है। सारे जानवरों में से अच्छा जानवर इन्सान है, और सारे इन्सानों में से अच्छे इन्सान इंगलैंडवासी हैं। इंगलैंड भी 'इ' से बनता है, इसलिए वहाँ के रहने वाले भी इन्सान हैं, यद्यपि कुछ लोग उन्हें ईश्वर समझते हैं।

बच्चो, अंग्रेज तुमने अक्सर देखा होगा। अंग्रेज की चमड़ी सफेद होती है। तुम्हारा रंग काला है, भूरा है, गेहूँआ है, लेकिन सफेद



नहीं। सफेद रंग अमरीकन का भी होता है। अंग्रेज और अमरीकन भाई-भाई हैं, और दुनिया के रंगदार चमड़ी वालों को छोटे इंसान समझने का उनको स्वाभाविक अधिकार है।

‘इ’ से इतफाक (मेल-जोल) भी बनता है, लेकिन चूँकि हिन्दुस्तान में यह नहीं होता इसलिए इस कायदे में इसका जिक्र नहीं आया।

बच्चो, मौजूदा जमाने में, इन्सानों की इस दुनिया में, अपनी हस्ती को याद रखो और कहो : इ—इन्सान !

ई—ईमानदारी

बच्चो, ईमानदारी और सच्चाई इन्सान का सबसे बड़ा गुण है। तुमने जार्ज वाशिंगटन की कहानी जरूर सुनी होगी, जिसने अपने बचपन के दिनों में कुल्हाड़ी से अपने बाप का एक वृक्ष काट डाला था। जब उसके बाप ने उससे डाँटकर पूछा कि यह वृक्ष किसने काटा है तो उसने ईमानदारी और सच्चाई से स्वीकार कर लिया। कहते हैं इस पर उसका बाप बड़ा खुश हुआ और उसने भविष्यवाणी की कि जार्ज आगे चलकर बहुत बड़ा आदमी बनेगा। हुआ भी यही। ईमानदारी बरतते-बरतते जार्ज वाशिंगटन एक दिन अमरीका का प्रेसिडेंट बन गया।

उक्त घटना के बाद दुनिया के हर बड़े आदमी ने यह नियम अपना लिया कि वह बचपन से ही ईमानदारी सीख लेता है और पेड़ काटना शुरू

कर देता है। कहते हैं कैसर विलियम पेड़ काटने में बड़ा निष्णात था; फटिनाई यह थी कि उसको ढाँटने वाला कोई नहीं था, इसलिए उसे ईमान-दारी दरसाने का मौका नहीं मिला और वह पिछला महायुद्ध हार गया। और मुना है कि इंग्लैंड के प्रधान मंत्री मि० चर्चिल भी सच बोलने में अपना खानी नहीं रखते। उन्होंने अपने बचपन में इतने पेड़ काटे कि कई जंगल-के-जंगल ही उजाड़ दिए। इसी तरह यूरोप के एक बहुत बड़े आदमी के बारे में प्रसिद्ध है कि उसने सच बोलने की खातिर दरख्त के अलावा एक आदमी का गला भी काट डाला था और उसके बाप ने खुश होकर उसे तत्काल लूगा घर दिया था।

मैंने ये कहानियाँ तीसरी कक्षा में पढ़ी थीं। उन दिनों मुझे भी ईमान-दारी दिखाने का शौक चर्राया। इसलिए एक दिन मौका पाकर मैंने कुल्हाड़ा हाथ में लिया और अपने घर के आनपास जितने पेड़ थे, सब काट डाले थे।

गुलाब की भाड़ियाँ, अंधूर की बेलें, फूलों की फतारें, सब उजाड़ दी। हालात यह हो गई कि शाम को जब पिताजी दफ्तर से लौटे तो घर भी न पहचान सके।

मैंने उन्हें हैरान और परेशान देखकर साम्बना के स्वर में कहा—

‘आइए, आइए! परेशान क्यों होते हैं? आप ही का घर है।’

इस पर भी मेरे पिताजी मुँह से कुछ न बोले; मुछ-मुछकर बगीचे की ओर देखते रहे। मैंने कहा—‘आप इस तरह घूर-घूरकर क्या देख रहे हैं? पिताजी, सच बात तो यह है कि यह सब-कुछ मैंने किया है। वह जार्ज वार्शिंगटन वाली घटना...’ लेकिन इसके बाद पिताजी ने मुझे बोलने नहीं दिया और एक कटे हुए पेड़ का तना उठाकर मेरी जो मरम्मत की तो... खैर, मैं जार्ज वार्शिंगटन बनना, स्कूल-मास्टर तो बन ही गया। यह दूसरी बात है कि उस दिन से मेरी दाहिनी



टाँग लँगड़ी हो गई और बाईं बाजू की एक हड्डी टूट गई ।

तो बच्चो, कहने का मतलब यह है कि चाहे टाँग लँगड़ी हो जाय, चाहे बाजू टूट जाय, चाहे जान चली जाय, लेकिन ईमानदारी और सच्चाई को हमेशा प्यार करो । हमेशा सच बोलो, बल्कि पहले बात को तोलो, फिर मुँह खोलो, फिर सच बोलो और कहो : ई—ईमानदारी !

अं—अंत

बच्चो, तुम अंत यानी मौत से डरते हो क्या ? लेकिन अंत से किसी को न डरना चाहिए, सिर्फ जीवन से डरना चाहिए । जिन्दगी बड़ी भयानक और खूँ-खवार होती है; मौत आराम और शांति देने वाली होती है । बच्चो, अभी तो तुम जिन्दगी की पहली मंजिल पर हो और तुम्हें स्कूल से, स्कूल-मास्टर से, कायदे (बाल-बोध ग्राहमर) से, मानीटर से, श्याम पट में, हर चीज से डर लगता है । लेकिन अभी तो यह जिन्दगी की पहली मंजिल है । ज्यों-ज्यों जिन्दगी बढ़ती जायगी तुम्हारे डर में, तुम्हारी भुमीभती में, तुम्हारी चुट्टा में वृद्धि होती जायगी । अब तुम गुलशर हैंसे हो, फिर डरकर हैंसोगे; अब तुम्हें भगवान् का भी डर नहीं है, फिर तुम हर चीज से, छोटी-से-छोटी चीज से भी डरोगे; मन्दिर और मस्जिद से डरोगे । यह डर बढ़ता चला जायगा । यहाँ तक कि तुम बनपन से लड़कपन, लड़कपन से जवान्नी और जवान्नी से बुढ़ापे में प्रवेश करके मौत की गोद में सो जाओगे । लेकिन जब तक जिन्दा रहोगे डरते रहोगे, क्योंकि हमारे बड़े आदिमियों ने हमारे समाज की नींव, इस दुनिया की नींव, जिसमें हम रहते हैं डर पर रखी है, मुहब्बत पर नहीं, स्नेह पर नहीं, मेहनत पर नहीं, आतुर्य और अपनत्व पर नहीं—सिर्फ डर पर । यहाँ मौत नहीं, जिन्दगी भयानक है ।

बच्चो, जर्मनी के प्रसिद्ध कवि रिलके ने एक बार भगवान् से प्रार्थना

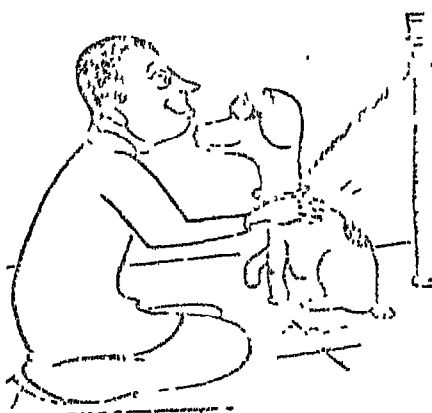
की—“मैं तुमसे अपनी इच्छानुसार जीवन नहीं माँगता; मैं तुमसे सिर्फ मौत माँगता हूँ, अपनी इच्छा के अनुसार मौत !”

आपरो बच्चो, हम भी यही प्रार्थना करें, क्योंकि गर जाने के बाद यह कोई नहीं पूछता कि मृतक किस तरह जिया, बल्कि यह कि उसका अंत किस तरह हुआ । इसलिए कहो : अं—अंत !

क—कुत्ता

बच्चो, कुत्ता बड़ा वफादार जानवर है । यह घर में दिन-भर जंजीर से बँधा रहता है और मेहमानों को देख-देखकर गुर्राता है । जब घर में मेहमान न हों तो जंजीर से बँधे-बँधे सो जाता है । उसके बाद सपने में मेहमानों को देख-देखकर गुर्राता है, भौंकता है, क्योंकि कुत्ता बड़ा वफादार जानवर है और इन्सान का बहुत अच्छा मित्र है । घर का कुत्ता दिन को सोता है और रात को जागता है और बगीचे की चहारदीवारी के चारों ओर घूमता है । वह बिजली के खम्भों, पुलिस के सिपाहियों और चौकीदारों को देख-देखकर भौंकता रहता है; क्योंकि बिना आश के अन्दर आना मना है । कुत्ते को अपनी आवाज बहुत प्यारी मालूम होती है; वह उसे स्वयं भी सुनता है और दूसरों को भी बार-बार सुनाता है । इसलिए रात-भर घर के लोग अपने कुत्ते की स्वाभि-भक्ति और मीठी आवाज से आनन्दित होते रहते हैं । कुत्ता मनुष्य का बहुत अच्छा दोस्त और वफादार जानवर है ।

घर का कुत्ता तो दिन को सोता है, परन्तु गली का कुत्ता न दिन को सोता है, न रात को । वह हर वक्त जागता रहता है और चिल्ला-चिल्लाकर मनुष्यों को अन्धकार के भयावने संकट से सचेत करता रहता है । इसकी स्वाभि-भक्ति इस खतरनाक हृद तक बढ़ी होती है कि वह गली में से निकलने वाले हर व्यक्ति को अपरिचित समझता और उसे काट खाना अपना कर्तव्य समझता है । यह भी कुत्ते की वफादारी का प्रत्यक्ष प्रमाण है । जब कुत्ता



प्यार से काटे तो उसकी शायिक निस्ता नहीं करनी चाहिए; अस्पताल में जाकर अपने पेट में चुपके-से नोदह इंजेक्शन लगवा लेने चाहिए, क्योंकि कुत्ते की छुरी इसी में है और कुत्ता बड़ा बफादार जानवर है। तुमने उग बफादार कुत्ते की कहानी तो अवश्य सुनी होगी, जिसने अपने शिकारी

मालिक की अनुपस्थिति में उसके बेटे को भेड़िये के आक्रमण से बचा लिया था। इस प्रकार के कुत्ते लिफ्ट कहानियों में पाये जाते हैं। ग्राम घरों में जो कुत्ते होते हैं वे बच्चों को भेड़ियों से नहीं बचाते, मौका मिले तो उन्हें धुद गाट खाते हैं। और वे बच्चों ही तक सीमित नहीं रहते, बड़े-बूढ़ों पर भी दाँत रखते हैं।

कहावत गारिद्र है कि प्रेम और इत्र लिपाये नहीं लिपते। कुत्ते के प्रेम का भी यही हाल है। वह दिन-रात बाजारों में और कुचों में बदनाम होता फिरता है। कुत्ते को देखकर आजकल मनुष्यों ने भी अपने प्रेम का इसी तरह प्रदर्शन करना शुरू किया है। कुत्ते के बारे में कई कहावतें प्रचलित हैं, जैसे 'कुत्ता कुत्ते का नैरी होता है'; 'कुत्ता पिल्ली का दुश्मन है'; 'कुत्ते को भी हजम नहीं होता'; 'घोबी का कुत्ता घर का न घाट का'। इन तमाम कहावतों से कुत्ते की स्वामि-भक्ति पर बड़ा प्रकाश पड़ता है।

कुत्ता किसी जमाने में भेड़िया था; अब लिफ्ट कुत्ता है और मनुष्य का स्वामि-भक्त सेवक है। अब उसने जंगल छोड़ दिया है और मनुष्य की सेवा को अपना मत बना लिया है। इसके पारितोषिक में मनुष्य ने उसके शरीर में जंजीर बाँधी है और उसे अपने जाति-भाई कुत्तों से घृणा करना सिखाया

है। यही स्वामि-भक्ति और गुलामी का पहला और आखिरी पाठ है।

कुत्ते कुत्ते होते हैं और इंसान भी होते हैं। और इंसान कुत्ते भी अपने मालिक की दी हुई जंजीर से बँधे हर वक्त 'अफ्-अफ्' करते रहते हैं, और अपने मालिक का इशारा पाकर दुम हिलाने लगते हैं। इन कुत्तों को मॉस के बड़े-बड़े टुकड़े दिये जाते हैं, और दूध-भरे प्याले इनके सामने रखे रहते हैं, चाहे दुनिया के दूसरे कुत्ते भूखे ही क्यों न मर जायें। यह इसलिए होता है; क्योंकि इन कुत्तों के गले में मालिक का पट्टा होता है और एक लम्बी गुनहरी जंजीर होती है, और ये कुत्ते अपने मालिक के बड़े वफादार होते हैं।

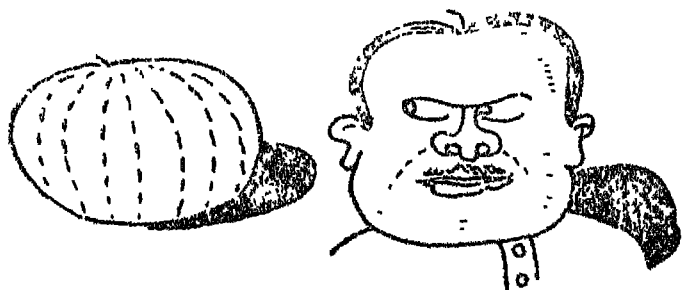
बच्चों, जब तुम बड़े होगे तो कुत्ते की वफादारी को कभी न भूलना। फिर एक दिन तुम्हें भी एक लम्बी-सी जंजीर मिल जायगी और गोरत के बड़े-बड़े टुकड़े और दूध-भरे प्याले। उग समय जगल में भेड़िये भूखे होंगे—वेनकुफ !

आओ बच्चो, हम कुत्ते की वफादारी और विनम्रता के गुण गाएँ और कहें : क—कुत्ता !

ख—खरबूजा

बच्चो, तुमने अक्सर खरबूजा खाया होगा। खरबूजा हिन्दुस्तान का मशहूर फल है। हिन्दुस्तान का एक और भी मशहूर फल है; उसे फूट यानी हिन्दू-मुसलमानों की सझाई कहते हैं। हिन्दुस्तान के फल और मेवे बहुत मशहूर हैं और वे दूर-दूर तक दिखावर को जाते हैं, लेकिन फूट का मेवा बाहर नहीं आता। अंग्रेज उसे बिलकुल नहीं खाते। अंग्रेज खरबूजा भी नहीं खाते, क्योंकि इससे हैजा फैलने का डर होता है। हिन्दुस्तान की हर भीज से हैजा फैल सकता है—खरबूजे से, तरकारी से, दूध से, पानी से, हवा से, मिट्टी से। इस देश के ज़र्रे-ज़र्रे में हैजा छिपा हुआ है। इसलिए खरबूजा

कमी नहीं खाना चाहिए। खरबूजा बाहर से बड़ा खुशखुश और दुःख होता है, लेकिन अन्दर से बिल्कुल फीका और बीजों से भरा हुआ होता है। एक आदमी भी खरबूजे की तरह होते हैं। लेकिन हम उन्हें मारूँ नहीं सकते— बड़े आदमी कहते हैं। दुनिया के हर देश में बड़े आदमी होते हैं, लेकिन जितने



खरबूजे हिन्दुस्तान में होते हैं और कहीं नहीं होते। खरबूजे में एक और विशेषता भी है। और यह यह कि जब तुरी खरबूजे पर गिरती है तो खरबूजा कटता है और खरबूजा तुरी पर गिरता है तब भी खरबूजा ही कटता है। लेकिन यह विशेषता बड़े आदमियों में नहीं पाई जाती; वे स्वयं कमी नहीं करते, हमेशा दूसरों को कटवाते हैं; इसलिए कहो : ख—खरबूजा !

ग— गाली

बच्चों, तुम्हें गाली देना परान्व है न ? क, ख, ग सीखने से बहुत पहले तुम गाली देना सीख जाते हो। मैंने तुम्हें खेल के मैदान में अक्सर गाली देते सुना है। तुम गाली बककर बहुत खुश होते हो—विशेषकर भौं-बहन की गाली।

लेकिन बच्चों, अगर तुम जरा सोचो तो तुम्हें भालूम होगा कि भौं-बहन की गाली वास्तव में कोई गाली नहीं है। इस गाली से तुम्हारी वह

टिलचस्पी जाहिर होती है जो तुम्हें अपने से भिन्न सेक्स के प्रति है। फ, ल, ग सीखने से पहले ही तुम यह बात जान लेते हो कि लड़के और लड़कियाँ एक-दूसरे से अलग प्रकार के होते हैं। यही कारण है कि लड़के लड़कियों को और लड़कियाँ लड़कों को पसन्द करती हैं और जब ये लड़कियाँ और लड़के जवान होते हैं तो एक-दूसरे से शादी-व्याह करते हैं और वही फाम करते हैं जिसकी तुम गाली देते हो। भला, इस गाली में क्या बुरी बात है? अगर यह गाली है तो फिर तुम छुट एक गाली हो; तुम्हारा जन्म गाली है; तुम्हारा अस्तित्व गाली है, क्योंकि इसी गाली की वजह से तुम अपनी माँ के पेट से जने गए हो; तुम आसमान से नहीं गिरे हो, न तुम परियों के देश से आये हो, न तुम सारस की चोंच से प्रकट हुए हो। ये कहानियाँ तुमसे तुम्हारी वास्तविकता छिपाने के लिए कही जाती हैं। असल में तुम अपनी माँ के पेट से पैदा हुए हो, जिस तरह खूबसूरत बिल्ले और बिल्ली के सुन्दर बलूंगड़े अपनी माँ के पेट से पैदा होते हैं। तुम दुःख, दर्द, मुसीबत और ममता की सन्तान हो, इसीलिए इस कदर भोले और सुन्दर हो। लेकिन मैंने आज तक किसी खूबसूरत बिल्ले और म्याऊँ-म्याऊँ करते हुए बिल्ली के बच्चे को माँ-बहन की गाली देते नहीं सुना। फिर तुम इन्सान के बच्चे होकर क्यों अपने-आपको गाली देने में अभिमान महसूस करते हो?

बच्चो, माँ-बहन की गाली कोई गाली नहीं है। जब कभी तुम्हें कोई ऐसी गाली दे तो चुप हो जाओ, मुस्कराकर गाली देने वाले को समझा दो कि यह गाली नहीं है; यह तो अपना मुँह चिढ़ाना है, अपने-आप पर थूकना है।

गाली वह होती है जब एक इन्सान दूसरे इन्सान को भूला रखता है; गाली वह होती है जब कोई तुम्हें शरीफ गुलाम और घुटनाटेक बनाता है; गाली वह होती है जब कोई तुम्हें मोहब्बत से, स्नेह से, सौन्दर्य से, स्वतन्त्रता से वंचित कर देता है। ऐसी हालत एक स्थायी गाली होती है। उसे गाली दो जो तुम्हें अपने बराबर का न समझे, जो तुम्हें गुलाम बनाना

चाहे, जो तुम्हारे गले में पट्टा और बंजीर डालना चाहे, जो तुम्हारी बफा-दारी पर पीठ ठोकना चाहे, तुम्हें ज्ञानाथालय में रखकर दान लेना चाहे, तुम्हारे सौन्दर्य को बाजार में बेचना चाहे, तुम्हारे प्रेम का गला घोटना चाहे, तुम्हारी आजादी के टुकड़े-टुकड़े करना चाहे ।

उस वक्त गाली दो, जरूर गाली दो । मैं गाली को गुग नहीं गम-भक्ता; लेकिन सच्ची गाली दो । झूठी गाली देने से हमेशा बचो और कहो : ग—गाली !

घर—घर

घर छोटा हो या बड़ा, आपना घर बड़ा ग़ुलज़रत होता है । क्योंकि घर में माँ होती है और बाप होता है और भाई-बहन होते हैं और उन सबका प्यार होता है, जो दुनिया में घर से बाहर किसी मूल्य पर नहीं मिल सकता । इसलिए सब बच्चे घर को बहुत पसन्द करते हैं ।

परन्तु कुछ बच्चों के पास घर नहीं हैं, क्योंकि उनके माँ-बाप के पास भी घर नहीं हैं । ये बच्चे पेड़ों के तले सोते हैं, कुटपाथों पर लेटते हैं या किसी टूटी पुलिया के नीचे पड़ रहते हैं । बूंगरी और ऐसे बच्चे भी होते हैं जो होते तो अकेले हैं, परन्तु उनके लिए घर में ठस कमरे होते हैं जिनमें पचास बच्चे आसानी से रह सकते हैं ।

फिर कभी ऐसा भी होता है कि किसी बच्चे के पास एक घर भी नहीं होता और किसी बच्चे के पास बहुत से घर होते हैं, जिनमें उस बच्चे के माँ-बाप कभी-कभी रहते हैं—एक घर सरदियों में रहने के लिए, एक घर गरमियों में रहने के लिए, एक घर बरसत ऋतु के लिए, एक घर पतझड़ के दिनों के लिए, एक घर शादी-व्याह के लिए, एक घर भौंग-विलास के लिए । एक घर में सामान बन्द रहता है, एक घर में उल्लू बीसते हैं; यद्यपि वहाँ बच्चों को ज़हकना चाहिए और जो बच्चे टूटी पुलिया के नीचे या

फुटपाथ पर रहते हैं उनको यह फालतू घर मिल जाने चाहिएँ, क्योंकि दुनिया के हर बच्चे को घर के प्यार की जरूरत है।

कभी कभी अच्छे-भले बसे-बसाए घर नष्ट हो जाते हैं। बच्चा देखता है कि बाप सुबह से शाम तक घर ही पर रहता है, क्योंकि उसके पास काम नहीं है। फिर एक दिन बच्चा देखता है कि अब उसके बाप के पास स्कूल की फीम नहीं है और अब बच्चा स्कूल नहीं जा सकता। फिर एक दिन घर में खाना नहीं पकता। फिर एक दिन कुछ सिपाही आते हैं और बच्चे को उसके माँ-बाप गिरित, उनका असबाब बाहर फेंककर, निकाल देते हैं और बच्चे का घर छिन जाता है।

हमारे नये व्याकरण में कोई बसे हुए घर को बच्चे से नहीं छीन सकेगा; कोई उसकी किताबें बाहर नहीं फेंक सकेगा। उसके खिलौने उसके घर में रहेंगे; वह गली की नाली में बहाए नहीं जायेंगे।

परन्तु घर सदा सिपाहियों के आने से ही नष्ट नहीं होते। कभी-कभी एक नहीं लाखों घर एक क्षण में देखते-देखते नष्ट हो जाते हैं। बच्चों, तुमने बहुधा घरों को जलते देखा होगा। कभी-कभी घर को अपने चिराग ही से आग लग जाती है, जैसा आजकल हमारे देश में हो रहा है। परन्तु कभी-कभी यह आग आकाश से बरसती है, जैसा पिछले महायुद्ध में नागासाकी और हिरोशिमा में हुआ था—जब आकाश से एक एटम-बम गिरा और उसने गिरते ही लाखों घरों को जलाकर राख कर दिया।

इसलिए बच्चों, अपने घरों की रक्षा करो और उस आग का विरोध करो जो लाखों घरों को इस प्रकार एक मिनट में भस्म कर देती है, जिससे हमारा घर, तुम्हारा घर, दुनिया के लाखों बच्चों के लाखों घर एटम-बम के मय में सुरक्षित रहें। घरों पर बम बरसाने वाले अच्छी तरह से सुन लें, इसलिए जोर से बोलो : ध—घर !



च—चोर

बच्चो, चोर वह होता है जो तुम्हारी चीज चुराकर ले जाय, जिस तरह चूहे ताक पर से तुम्हारी मिठाई चुराकर ले जाते हैं। लेकिन चोर सिर्फ चूहे ही नहीं होते, इन्सान भी चोर होते हैं। चूहे या इन्सान इसलिए चोरी करते हैं कि उनके पास वह चीज नहीं होती जिसकी वे चोरी करते हैं और जो दूसरों के पास होती है। उदाहरणार्थ, यदि चूहों के पास मिठाई होती तो क्या वे तुम्हारी मिठाई चुराते ? हरगिज नहीं। यही हाल इन्सानों का है। वे भी एक तरह के चोर हैं और वही चीज चुराते हैं जो उनके पास नहीं होती। वे चोरी करते हैं जब वे भूखे होते हैं, या नंगे होते हैं, गरीब होते हैं। चोरों से हमेशा बचना चाहिए। चूहों से भी बचना चाहिए; क्योंकि उनसे प्लेग फैलता है। चूहों को बिल्ली खाती है और चोरों को हुकूमत। लेकिन कभी-कभी हुकूमत चोरों की मदद करती है या रवय चोर बन जाती है और लोगों की चीजें चुरा लेती है। जब तुम देखते हो कि राम फटे कपड़े पहने स्कूल में आता है और मोहन रेशम की पोशाक पहनता है, जब देखो कि गुरदयाल साहब और मकलन से नाश्ता करता है और चुन्नु के पास लोबिया खाने के लिए भी एक पैसा नहीं होता, जब देखो कि हर्ष की आँखें कमल की तरह खिली हैं, बालों में खुशबूदार तेल लगा हुआ है और गुन्नु की आँखें लाल हैं, ओठों पर दैन्य और निराशा की पपड़ियाँ जमी हैं और आँसुओं की बूँदें उसकी बड़ी-बड़ी, सहमी-सहमी, हैरान-हैरान पुतलियों पर झलक रही हैं, तो समझ लेना चाहिए कि हुकूमत स्वयं चोर है, या चोरों से मिली हुई है। ऐसी हालत में देश की तमाम दौलत सबमें बराबर-बराबर बाँट देनी चाहिए, ताकि कोई कुछ चुरा ही न सके। न हुकूमत रहे, न चोर। क्योंकि जहाँ चूहे रहते हैं, वहाँ बिल्ली भी रहती है और जहाँ चोर हैं वहाँ हुकूमत भी होती है; इसलिए कहो : च—चोर।

छ-छड़ी

गुरुजी की छड़ी से सब बच्चे परिचित हैं; उराका भजा सधने चला है। मैंने भी चला है। जब मैं पाठ भूल जाता था तो गुरुजी की छड़ी चलती थी और कभी-कभी फ्रिड्रिकर मेल से भी तेज चलती थी। इसी छड़ी ने हमें बहुत से विचित्र पाठ सिखाए, याद कराए और रटाए। उदाहरण के लिए, इस छड़ी ने हमें याद कराया कि अंग्रेजी साम्राज्य में सूर्य कभी अस्त नहीं होता; परन्तु आज वह भूरी अस्त हो चुका है।

इसी छड़ी ने मार-मारकर सिखाया कि यदि एक बगिया एक किसान को फसल के समय दस रुपये ब्याज पर देता है तो दस साल में उसकी कितनी जमीन कुर्क हो सकती है। आज हम छड़ी की मार के बावजूद यह फिरोज ब्याज देने से और जमीन कुर्क कराने से इनकार कर रहा है और बगिए का मारा हिसाब बिगड़ा जा रहा है। पुराना हिसाब जा रहा है, नया हिसाब आ रहा है जिसमें बगिए के ब्याज पर ब्याज का कोई स्थान नहीं।

छड़ी के हिसाब से यदि एक आदमी कुमारी अन्तरीप से बनारस जाय तो तीन साल में पहुँचेगा (यदि रास्ते में मर न गया तो)। नये हिसाब से वह तीन दिन में पहुँचता है, बल्कि एक दिन में भी पहुँच सकता है और जब तक यह नया व्याकरण आप तक पहुँचता है यह समय और भी घट जायगा।

छड़ी के भूगोल में गेहूँ साइबेरिया में उत्पन्न नहीं हो सकता था, परन्तु आज का नया व्याकरण साइबेरिया के बरफीले मैदानों में न केवल गेहूँ बल्कि गोभी, शलजम मटर सब-झुंझ उत्पन्न कर रहा है।

छड़ी के इतिहास में वह राष्ट्र सबसे शक्तिशाली समझा जाता था जिस के पास सबसे लम्बी लोप होती थी। नये व्याकरण के इतिहास में वह राष्ट्र सबसे शक्तिशाली होता है जिसके पास सबसे ज्यादा फास्टार्थ होती हैं।

बच्चों, तुमने वह कहानी तो सुनी होगी जिसमें एक शिकारी ने जाल फेंककर बहुत से कबूतर पकड़े थे। फिर बाद में उन सारे कबूतरों ने एका

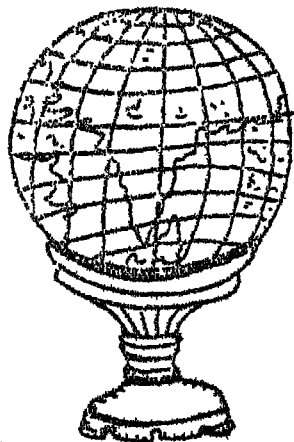
किया और अपने परों का जोर इकट्ठा लगाकर जाल समेत हवा में उड़ गए और शिकारी की पहुँच से बाहर चले गए।

बच्चों, हमारा नया व्याकरण शिकारियों के लिए नहीं है, भोले-भाले कबूतरों के एके के लिए है। आज शिकारी बेचारा भुँह तक रहा है और कबूतर आकाश पर जाल समेत उड़े चले जा रहे हैं।

नये व्याकरण के गुरुजी भी नये हैं। वह बच्चों को छड़ी से नहीं मारते, उन्हें फूल मेंढ करते हैं, इसलिए कि वह जानते हैं कि छड़ी का पाठ भुलाया जा सकता है, परन्तु फूलों का पाठ कोई बच्चा नहीं भूल सकता। इसलिए उस आने वाले नये जीवग का इन्तजार करो और कहो : छ—छड़ी !

ज—जमीन

बच्चों, तुम इस समय जमीन पर बैठे हो। अगर तुम इस समय हवाई जहाज में होते तो मैं कहता कि तुम हवा में उड़ रहे हो। लैर, बच्चों, याद रखो जमीन बड़े काम की चीज है। जमीन से अनाज पैदा होता है, ताकि फाश्तकार लगान आया कर सकें। जमीन से सोना निकलता है, ताकि धनवान् डुकूमत कर सकें। जमीन से लोहा निकलता है, ताकि जंग के लिए तोपें और बन्दूकें बन सकें। जमीन से मिट्टी निकलती है ताकि हमारी-तुम्हारी कब्रें बन सकें। और सबसे बढ़कर जमीन का फायदा यह है कि जमीन गोल है; ऊपर-नीचे, दाएँ-बाएँ हर तरफ से गोल है। ज़िपर से देखो और अगर न भी देखो तो भी गोल है।



कुछ लोगों का खयाल है कि दुनिया में 'ज' की जड़ 'ड' नहीं 'ज'

है, और जड़ में 'ज' भी है और 'ड़' भी। चुनौचे वे कहते हैं कि जर, जर (जोर), जमीन इन तीनों में 'ज' है और इन तीनों की वजह से ही दुनिया में लड़ाई होती है और झगड़ा फैलता है। मैं उन लोगों से इसलिए सहमत नहीं कि जर, जन्, जमीन इन तीनों में से कोई चीज अपने-आप में बुरी नहीं। बुरी तो वह गड़बड़ है जो एक अरसे से मनुष्य के दिमाग में पैदा हो चुकी है—'नफा।' अगर यह गड़बड़ दूर हो जाय तो दुनिया में चारों ओर सुन्दरता-ही-सुन्दरता दिखाई दे और यह खूबसूरत जमीन खुशी से नाचते-नाचते और भी गोल हो जाय, बल्कि गोल-मटोल हो जाय; इसलिए कहो : 'ज'—जमीन !

झ—झगड़ा

बच्चे, झगड़ा (लड़ाई) वह है जो अभी कुछ साल हुए खत्म हुआ है और जिसकी अब फिर तैयारी हो रही है। अब लड़ाई-झगड़ा नहीं होता तो उसे शान्ति का जमाना कहते हैं। शान्ति के समय लोग लड़ाई की तैयारियाँ करते हैं और लड़ाई के जमाने में शान्ति के सपने देखते हैं; इस व्यवहार को राजनीति कहा जाता है। पहले झगड़ा इसके-दुक्के आदिभियों के बीच होता था, फिर कबीलों के बीच बढ़ने लगा, फिर बादशाहों के बीच होने लगा और अब देशों और जातियों के बीच हुआ करता है। लेकिन परिणाम हर हालत में वही होता है, यानी लोग मरते हैं, औरतें विषवा और बच्चे अनाथ होते हैं, खून की नदियाँ बहती हैं और अन्त में न्याय की जीत होती है। अब से दुनिया में झगड़ा और युद्ध शुरू हुआ है, हमेशा न्याय और सत्य की विजय होती चली आई है। पहले महायुद्ध में भी न्याय की जीत हुई थी। दूसरे महायुद्ध में भी न्याय की जीत हुई। इससे अगले युद्ध में भी न्याय ही विजयी होगा। उससे अगले युद्ध में भी न्याय ही जीतगा। अन्ततोगत्वा एक दिन इस दुनिया में एक भी आदमी शेष न रहेगा,

मिर्फ न्याय-ही-न्याय रह जायगा । और यही लड़ाई-भगड़े की सबसे बड़ी स्तूती है, इसलिए कहो : भू—भगड़ा !

ट—टामी

बच्चो, टामी ग्राम तौर पर अंग्रेज सिपाही को कहते हैं । यह सिपाही विलायत से आया और एक शताब्दी हिन्दुस्तान में रहकर फिर विलायत लौट गया । सिपाही तो हिन्दुस्तानी भी होते हैं, लेकिन वह टामी नहीं होते । टामी और हिन्दुस्तानी सिपाही में यही अन्तर था कि हिन्दुस्तानी सिपाही काले रंग के थे और टामी सफेद रंग के; टामी को लगभग पचहत्तर रुपये तनखाह मिलती थी और हिन्दुस्तानी को लगभग तीस रुपये । टामी के जीवन की आवश्यकताएँ हमेशा बहुत ज्यादा रहीं और हिन्दुस्तानी की बहुत कम । हिन्दुस्तानी सिपाही ने भी अपनी आवश्यकताएँ बढ़ाने की कोशिश की, लेकिन इससे उराकी तनखाह न बढ़ी । तब उसने डाट-डपटकर टामी से कहा—तू यह मुत्क छोड़, जिससे मेरी तनखाह भी बढ़ जाय, मैंने बहुत देर सब्र किया है । तू भी हिन्दुस्तानी सिपाही की तरह सब्र करना सीखो और कहो : ट—टामी !

ठ—ठिठोली

बच्चो, ठिठोली उसे कहते हैं जो दूसरों को हँसाए । आदमी साधारण-तया दूसरों की तकलीफ पर हँसता है, इसलिए सबसे अच्छा ठिठोली वह है जो दूसरों को तकलीफ दे । बच्चो, याद रखो कि तमाम जानवरों में मनुष्य ही एक ऐसा जानवर है जो हँसता है, और किसी भी जानवर को हँसना नहीं

आता, क्योंकि वे दूसरों को तकलीफ में देवकर पशु नहीं हो सकते। इसी-
लिए मनुष्य को चराना सृष्टि में सर्वश्रेष्ठ कहते हैं।

बच्चों, तुमने देखा होगा कि जब कोई केने के लिये पे पर में फिसलना
है तो कितनी हँसी आती है। जब कोई बाजार में टकराकर गिर पड़ता है
तो हमें कितनी हँसी आती है। उस दिन जब स्कूल के बाहर लोभिया बने



वाले की छोटी गन्दी मोरी में गिर पड़ी थी तो तुम सब बच्चे किस तरह
कहकहा मारकर हँसे थे। इन बातों ही से यह पता चलता है कि तुम सब
इन्सान के बच्चे हो, जागवर नहीं हो।

हँसना इन्सान के लिए बहुत जरूरी है, इसलिए भूतनाश में रोमन लोग
आदामियों को शेरों से फड़वाकर बहुत खुश होते थे और हँसते-हँसते लाद-
पांट हो जाते थे। आजकल लोग आदमियों को शेरों से फड़वाकर नहीं
हँसते, बल्कि उन्हें तोपों के मुँह पर उड़ाकर देते हैं, उनके पाँव में गुलामी
की बेड़ियाँ डालकर कहकहे लगाते हैं और इसे मानवी सभ्यता की नरम
सीमा कहते हैं। बच्चों अगर तुम भी सभ्य और सुसंस्कृत बनना चाहते हो तो

दूसरो को तकलीफ में डालकर खूब हँसो, कहकहे लगाओ, दूसरो को हँसाओ और ठिठोली बन जाओ। और कहो : ठ—ठिठोली !

ड—डाकू

बच्चों, डाकू चोर का बड़ा भाई होता है और बड़ा खतरनाक होता है। तुमने अक्सर देखा होगा कि तुम्हारा बड़ा भाई किस तरह तुमसे जबरदस्ती खिलौना छीनकर चला जाता है और तुम रोते रह जाते हो। उस समय तुम रोने के सिवाय कुछ नहीं कर सकते, क्योंकि तुम्हारा बड़ा भाई तुमसे ज्यादा ताकतवर है। वह बड़ा है और तुम छोटे हो। यही हाल डाकू का है। वह भी अपने से छोटे और कमजोर आदमी पर हाथ डालता है और उससे सब-कुछ छीन लेता है।

जब एक इन्सान ऐसा करता है तो हम उसे डाकू कहते हैं, जब दो इन्सान ऐसा करते हैं तो हम उसे कबीला कहते हैं, जब तीन इन्सान ऐसा करते हैं तो हम उसे जागीरदारी कहते हैं, और जब चार इन्सान ऐसा करते हैं तो वह साम्राज्य कहलाता है। नाम भिन्न हैं, लेकिन सिद्धान्त वही है। और फिर इसमें मजा यह है कि जब एक इन्सान डाका डालता है तो हम उसे फौसी की सजा देते हैं, लेकिन जब चार आदमी मिलकर यह काम करते हैं तो उन्हें खिताब दिये जाते हैं, जाति उन्हें अपना 'हीरो' समझती है और पूजती है, सैकड़ों घरों तक उनका नाम रहता है, उनके बेटों को जागीर दी जाती है और वे लोग बादशाह तथा राजाधिराज बना दिए जाते हैं; और उनका पद परमात्मा के बाद समझा जाता है। राम-राम ! जमाने को कैसी हवा लग गई है ! बच्चों, इन डाकूओं से हमेशा बचो और दुनिया की शक्ति को मनुष्य में बराबर बाँट दो, ताकि कोई जबरदस्त न रहे, कोई कमजोर न रहे। जब तक ऐसा नहीं होता नई प्राइमर पढ़ते जाओ और कहो : ड—डाकू !

ढ—ढेर

बच्चों, बहुत सी चीजें एक जगह जमा हो जायें तो उसे ढेर कहते हैं। जंगल भी एक प्रकार का ढेर होता है—दरख्तों का। रकूल भी एक प्रकार का ढेर होता है—बच्चों का। पुराने जमाने में शासन की ओर से हर गाँव में अनाज का ढेर रखा जाता था, ताकि अकाल के दिनों में लोगों को किसी प्रकार का कष्ट न हो। मुगल बादशाहों के जमाने में भी अनाज के बड़े-बड़े ढेर रखे जाते थे, जिनमें हर साल नया अनाज भरा जाता था। आजकल भी हुकूमत ढेर स्थापित करती है, लेकिन उनमें अनाज नहीं भरा जाता, उनमें रुपये और नोट भरे रहते हैं। उन ढेरों को लोग बैंक के नाम से पुकारते हैं। दुर्मिन्न के दिनों में भी ढेर अनाज के बदले रुपये और नोट बाँटते हैं। रुपया चाँदी का होता है, नोट कागज का होता है और ये दोनों चीजें खाने के हक में अच्छी नहीं। अभी कुछ वर्ष हुए बंगाल में अकाल पड़ा था और लाखों लाखों के ढेर लग गए थे। इसकी वजह यह थी कि महारानों और दूसरे अमीर आदमियों ने अनाज छिपा लिया था। अगर उस वक्त हुकूमत के अपने अनाज के ढेर होते तो वह फौरन अनाज निकाल-निकालकर लोगों में बाँट देती। लेकिन ऐसा न हो सका। शायद अब लोगों को अक्ल आ जाय और गाँव-गाँव में अनाज के ढेर कायम हो जायें।

इंगलिस्तान एक द्वीप है, लेकिन हिन्दुस्तान एक ढेर है—बुलबुलों का।

सारे जहाँ से अच्छा हिन्दोस्तौँ हमारा।

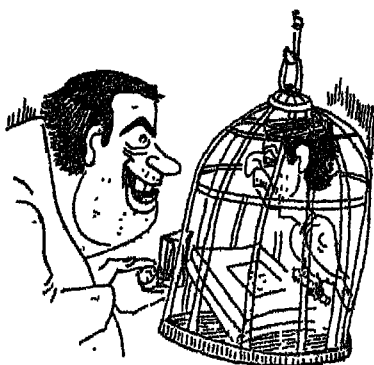
हम बुलबुलें हैं इसकी यह गुलबितौँ हमारा ॥

हिन्दुस्तान में चालीस करोड़ बुलबुलें रहती हैं। ऐसी लूट, रोटी, बिसरती, फाके करती बुलबुलें दुनिया के किसी और हिस्से में मौजूद नहीं। सिर्फ हिन्दुस्तान ही इन बुलबुलों का ढेर है—इसके साथ-साथ गुलामी, अज्ञान, पतन, विवशता, निर्जीवता का; इसलिए कहो : ढ—ढेर !

त—तोता

बच्चों, तोता उस आदमी को कहते हैं जो अपने मालिक का सहाया हुआ होता है, और वही कहता है जो उसका मालिक उससे कहलवाना चाहता है। तुमने अक्सर ऐसे तोते देखे होंगे। ये हर जगह, हर देश और हर जाति में पाये जाते हैं; और घरों में, जलजों में, दफ्तरों में, असेम्बलियों में अपने मालिक के रटाये हुए वाक्य बोलते रहते हैं। सच पूछो तो दुनिया में उन्हीं तोतों की हुकूमत है।

मालिक उन तोतों को हमेशा अपने पिंजरे में बन्द रखता है और उन्हें बड़े प्यार से हर रोज अपने हाथ से खाना खिलाता है, क्योंकि तोता बड़ा वफादार होता है, और वह अपने मालिक के रटाये हुए वाक्यों के अलावा और कुछ नहीं बोलता।



तोता एक किस्म की चिड़िया भी है। उसका रंग हरा, चोंच मुड़ी हुई और जवान चम्मच की तरह होती है। यह भी पिंजरे में रहना पसन्द करता है और अपने मालिक के रटाये हुए शब्द बोलने की कोशिश करता है। इसलिए लोग इसे भी तोता कहते हैं। लेकिन फिर भी तोता जानवर तोता आदमी से कम तोताधर्म यात्री आँखें फेरने वाला (अकृतज्ञ) होता है। इसलिए तोता जानवर को ज्यादा महत्व नहीं दिया जाता। बस कहो : त—तोता !

१ थ—थैली

जैसे बिलियाँ काली होती हैं और सफेद भी होती हैं उसी तरह थैलियाँ काली होती हैं और सफेद भी होती हैं। परन्तु आजकल सफेद थैली कम दिखाई देती है और काली थैली अधिक पाई जाती है। काली थैली और सफेद थैली की पहचान यह है कि काली थैली भारी होती है और सफेद थैली हल्की होती है, बल्कि बहुधा तो बिल्कुल खाली होती है। कभी-कभी उसके नीचे छेद होता है जिसमें जितने रुपए-पैसे डालो बाहर निकल जाते हैं। परन्तु काली थैली में ऐसा नहीं होता। उसके अन्दर छेद के स्थान पर खाने होते हैं जिनमें जितने रुपए डालो अन्दर-ही-अन्दर छिपते चले जाते हैं और उराका वजन बढ़ता नला जाता है।

काली थैली का गढ़च गुज के गढ़ से बहुत बड़ा गया है और यह थैली अब बड़े ऊँचे-ऊँचे स्थानों पर दिखाई देने लगी है, जहाँ परले केवल सफेद थैली दिखाई देती थी। कुछ लोग सफेद थैली के अन्दर काली थैली छिपाकर रखते हैं, मानो धर्म की आड़ में धन लुटते हैं। ऐसे लोगों को हमारी व्याकरण में 'थैलीबाज' कहा जाता है। जो जितना बड़ा थैलीबाज होगा उराकी थैली बाहर से उतनी ही सफेद और अन्दर में उतनी ही काली होगी।

सफेद थैली दिन को निकलती है; काली थैली प्रकाश की अपेक्षा अन्धकार को पसन्द करती है। सफेद थैली मोहनत करने वाले हाथों में देखी जाती है; काली थैली बहुधा लोहे की सिंजोरियों में बन्द की जाती है। सफेद थैली में बहुधा भूली, गान्ध, चावल, किताब, राशन, चीनी, रखी हुई मिलती है; काली थैली में धरम-ईमान, सच्चाई, देशपक्ति, शान्ति और सुन्दरता के पर कटे हुए मिलते हैं। सफेद थैली में इन्सान का प्रेम होता है काली थैली में सिक्के-ही-सिक्के होते हैं। जब दुनिया के सारे अच्छे हमारा सया व्याकरण पढ़ लेंगे तो दुनिया में चारों तरफ सफेद थैलियाँ ही दिखाई देंगी। इसलिए अच्छो, जोर से कहो : थ—थैली ! परन्तु सफेद, काली नहीं !

द—देशद्रोही

बच्चो, देशद्रोही भी बनिये और दुकानदार की तरह एक व्यवसायी होता है। बनिया आटा, चावल, नमक, तेल, लकड़ी बेचता है और अपने लिए मुनाफा हासिल करता है। देशद्रोही अपना राष्ट्र, देश और जाति बेचता है और अपने लिए मुनाफा प्राप्त करता है। जिन तरह बनिया ज्यादा-से-ज्यादा फायदा उठाने की फिक्र में रहता है, उसी तरह देशद्रोही भी अपने-आपको ज्यादा-से-ज्यादा फायदा पहुँचाने की फिक्र में रहता है। लेकिन विनिमय बात यह है कि दुनिया में बनियों और दूसरे मुनाफा कमाने वालों को तो अच्छा समझा जाता है, लेकिन येनारे देशद्रोही को बुरा; हालाँकि वह भी एक व्यवसायी है और उन्हीं सिद्धान्तों पर व्यवसाय करता है जिन पर राजकल की दुनिया का व्यवसाय, वाणिज्य और उद्योग-धन्धा चलता है। जब तक व्यापार वाणिज्य के यही सिद्धान्त रहेंगे, बनिये को अच्छा और देशद्रोही को बुरा समझना बिलकुल अन्याय है। छुशी की बात है कि हिन्दुस्तान में देशद्रोही को बुरा नहीं समझा जाता रहा। जितने गद्दार हिन्दुस्तान में पैदा हुए, दुनिया के और किसी हिस्से में नहीं। हमारे देश-प्राहियों ने आज से सैकड़ों साल पहले इस देश को बेचना शुरू किया था और अब तक यह व्यापार चलता आ रहा है। आर्यों से लेकर फिरंगियों के जपाने तक यह देश प्रतिक्षेप और प्रतिपक्ष शिकता रहा है।

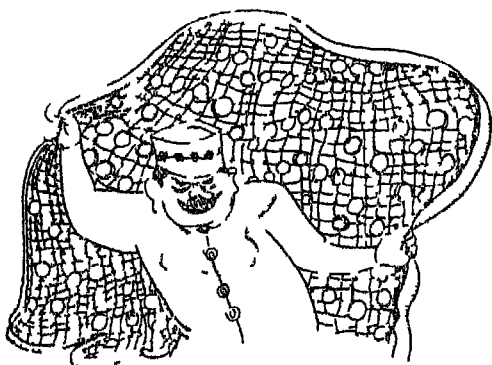
देशद्रोही की इज्जत हमेशा अपने देश में कम और अपने देश से बाहर ज्यादा होती है। हर व्यावसायिक वर्ग की तरह देशद्रोहियों का वर्ग भी बहुत सम्पन्न और पुष्टहाल होता है। यहूदियों की तरह देशद्रोही भी दुनिया के हर हिस्से में और हर देश में फैले हुए हैं और इनका कारोबार अन्तर्राष्ट्रीय है। गद्दारों की मिली भगत उदाहरणीय है। संकट के समय एक देशवक्त दूसरे की मदद नहीं करता; लेकिन एक देशद्रोही हमेशा दूसरे देशद्रोही की सहायता करता है।

बच्चो, अगर तुम इज्जत चाहते हो, पेश चाहते हो तो देशद्रोही बनो, देशभक्त मत बनो और कहो : द—देशद्रोही !

ध—धन

बच्चो, धन से हर चीज खरीदी जा सकती है। तुमने यह पोथी धन देकर पाई है; यह तख्ती, यह दवात, यह कलम, कागज, पेन्सिल, स्लेट, हर चीज धन देकर पाई है। धन की सबसे बड़ी खूबी यह है कि इससे आदमी पत्थर की मूर्ति से लेकर पत्थर की पेन्सिल तक खरीद सकता है; और खुदा से लेकर खिदमतगार तक प्राप्त कर सकता है। धन दुनिया का बादशाह है। पहले-पहल दुनिया में धन या ढाम नहीं हुआ करता था; सब लोग बेदाम थे, बल्कि यों कहो कि बूदम (बेवकूफ) थे। पहले यह होता था कि अगर मेरे पास चमड़ा है और मुझे गोहूँ चाहिए और तुम्हारे पास गोहूँ है और तुम्हें चमड़ा चाहिए तो तुम मुझसे चमड़ा ले लेते थे और मुझे गोहूँ दे देते थे और खुशी-खुशी घर चले जाते थे। अब यह सूरत है कि न तो मैं तुम्हें धन के बिना चमड़ा देता हूँ और न तुम मुझे धन के बिना गोहूँ देते हो और न हम लोग खुशी-खुशी घर जा सकते हैं; क्योंकि आजकल घर भी धन के बिना नहीं मिलता। इस स्थिति को लोग मानवी प्रगति के नाम से पुकारते हैं।

कई लोग कहते हैं कि खुशी का धन से कोई सम्बन्ध नहीं, लेकिन मैंने किसी निर्धन को यह कहते नहीं सुना कि धन के बिना दुनिया में खुश रहना सम्भव है। पहले यह होता था कि लोग मेरे ज्ञान और कला को देखते थे और उसके बदले मुझे पन्द्रह रुपए नहीं देते थे, बल्कि मेरे जीवन की सभी आवश्यकताएँ पूरी कर देते थे। अब किसी ने मुख्य खुशाने का यह नया तरीका निकाला है और सारी दुनिया की खुशी को अपने कब्जे में कर लिया है। इससे तो शायद पहला तरीका ही अच्छा था। उसमें



गुशी ज्यादा थी; आजकल दाम अधिक दिखाई देते हैं, छुरी कम। पहले दाम कीड़ियों के दाँतों से, उन्हें दाम नहीं, बल्कि छुदाम कहते थे। फिर दाम धातुओं से बनाये जाने लगे; लौहा, चाँदा, सोना, पीतल, लोहा—इन सब धातुओं से दाम तैयार किये गए। आजकल दाम कागज के बनते हैं। दाम जाल को भी कहते हैं। वास्तव में इस दाम और उस दाम में बहुत थोड़ा अंतर है। यह भी एक तरह का जाल है, जिसमें इन्सान की खुशी बँद कर दी गई है। बच्चों, हम सब दम जाल में गिरफ्तार हैं, इसलिए कहो : ध—धन !

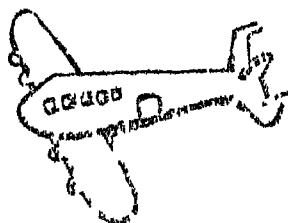
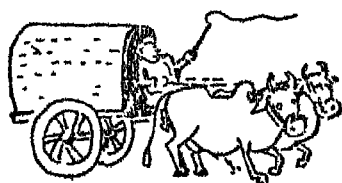
न—नियम

बच्चों, हर काम का एक नियम होता है, दंग होता है, दचर होता है, फानून होता है और इसके बिना दुनिया में कोई काम पूरा नहीं हो सकता। जो लोग बिना किसी कानून, कोई नियम नहीं चाहते उन्हें हम अराजकतावादी कहते हैं; जो लोग नियम और कानून चाहते हैं उन्हें हम सामाजिक कहते हैं। भगुण एक सामाजिक प्राणी है, अराजकतावादी नहीं। लेकिन हमका यह मतलब नहीं कि एक काम एक ही तरह से हो सकता है। काम करने के दंग कई हैं और फिर जब काम का सिद्धान्त बदल जाता

है तो उसका नियम भी बदल जाता है। मानव-समाज मानवी क्रिया-कलापों के एकत्रीकरण का नाम है। अब मानवी क्रिया-कलाप बदलने लगते हैं तो काम करने का ढंग यानी नियम भी बदलने लगता है और मानव-समाज में परिवर्तन हो जाता है। ग्राम जनता को ज्ञान में उसे इन्कलाब कहते हैं।

इन्कलाब जिन्दाबाद का नियम पुराने नियम से भिन्न है और पुराना नियम उसमें पुनः नियम से भी भिन्न था। इस तरह अगर हम सफ़री साल पीछे की मानव-सभ्यता को बीती हुई शताब्दियों की थोर लोढ़ आर्थ तो गता चलेगा कि हर कुछ शताब्दियों के बाद प्रत्येक नियम बदलता रहता है और बदलता रहेगा। एक दिन यह नया नियम भी, जो मैं आज कहें पड़ा रहा है, उल्टा हो जायगा। क्योंकि जीवन परिवर्तन का दूसरा नाम है और अब जीवन बदलता है तो उसके नियम भी बदल जायेंगे।

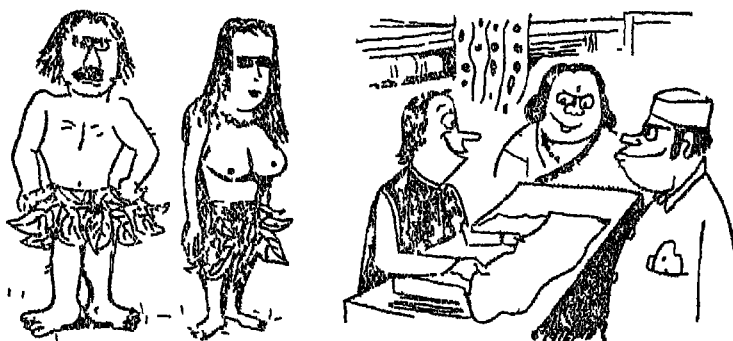
सुधारी लोगों का सामने हम समय मानव-समाज बदल रहा है और



हमारा प्रतिदिन का जीवन बदल रहा है। कुछ दे के समय हमारे बच्चे,



मोबा पत्र के बजाय रोटरी प्रेस है, पेड़ की छाल के बजाय मर्सराइड



कपड़ा है और जिन्दगी से एक की दुबूझत के बजाय राबकी हुकूमत है, और एक के प्रेम के बजाय सबके प्रेम है।

यह पुराना नियम नहीं है, यह नया नियम है। यह बदलने वाली जिन्दगी का नियम है। अगर पढ़ना चाहते हो तो पढ़ो; अगर सुनना चाहते हो तो पढ़ो; अगर जीना चाहते हो तो पढ़ो; वरना भौत और गुलामी तो भाग्य से लिखी दी है, और तुम्हारे इस जन्मसिद्ध अधिकार को तुमने कोई छुीन नहीं सयता। इसलिए कहो : न—नियम।

प—पतलून

बबो, 'प' पतलून होती है। 'प' पात्रामा भी होता है, जो तुम अक्सर पहनते हो। और 'प' पंख भी होता है, जो तुम्हारे घरों में अनाज के ढण्डलों और गन्ने के चूने हुए छिलकों से बनाया जाता है। लेकिन ये सब देसी चीजे हैं और किसी काम की नहीं हैं। इनसे तुम्हारे ज्ञान में कोई वृद्धि नहीं होती, इसलिए 'प' पतलून ही सही है।

पतलून पढ़े-लिखे लोग पहनते हैं; और जब तुम भी पढ़ना-लिखना सीख जाओगे तो पतलून पहना करोगे। पतलून पहनने से शरीर कुर्तीला

रहता है और मस्तिष्क तेज होता है। दर्जी एक पतलून इतने समथ में सीता है जितने रामग में दग पा जागे तैयार होते हैं। पतलून रीना बड़ा भुरिफल है। इसलिए बच्चों, अगर तुम्हें पढ़ने-लिखने में प्रेम है तो हरदम पतलून पहनने का पाठ याद करो, क्योंकि जो आदमी पतलून नहीं पहनता वह मूर्ख है।



आदमी पतलून पहनता है और पतलून पेटी पहनती है, जो अधिकांश में आदमी के कंधे तक जाती है। पेटी, पतलून, पहनना, पढ़ना ये तमाम शब्द 'प' से शुरू होते हैं, इसलिए कहो : प — पतलून !

फ—फाका

बच्चों, फाका (भुलामरी) हिन्दुस्तान का मनभाता खाना है। जिन तरह पश्चिम में लोग दिन में एक बार अष्टे और मन्थन अवश्य खाते हैं उसी तरह हिन्दुस्तानी भी दिन में एक बार फाका जरूर खाते हैं, इसलिए फाका (उपवास) हमारे धर्म में भी शामिल है और वह हमारी जिन्दगी का एक बहुत बड़ा हिस्सा है।

भूख रहने की शिक्षाएं अनगिनत हैं। उपवास करने से आदमी का दिल हमेशा परमात्मा की ओर लगा रहता है और कभी शैतान की ओर



नहीं झुकता। भूख मलाई गिवाती है, बुराई नहीं। भूखा रहने से ज्ञान

प्राप्त होता है और अज्ञान भिटता है। भूख आदमी को विनम्र बनाती है, उद्दण्ड नहीं। यही कारण है कि हिन्दुस्तानी दुनिया की अन्य जातियों और राष्ट्रों की तुलना में इतने विनम्र हैं। उपवास के शारीरिक लाभ भी कई हैं। इससे शरीर मोटा नहीं होता, अपनी वास्तविक हालत पर बना रहता है, बल्कि और भी छुरहरा हो जाता है। शरीर की फालतू चरबी तुल जाती है और आँखों की ज्योति इतनी तेज हो जाती है कि दिन में तारे नजर आने लगते हैं। इसके सिवा हड्डियों में भी एक ग्वास लचक बल्कि फैलाव का अनुभव होता है। गोشت लिङ्गता है, हड्डियाँ फेसती हैं। यहाँ तक कि कुछ दिनों में आदमी गोश्त-पोश्त का नहीं, बल्कि हड्डियों का ढोंचा मालूम होने लगता है।

भूखा रहने वाले को—और हिन्दुस्तान में प्रतिदिन करोड़ों आदमी भूखे रहते हैं—पेट की बीमारी कम होती है। इसलिए भूखा रहने से कभी बदहजमी नहीं होती, पेचिश नहीं होती, पेट में फोड़ा नहीं होता, अन्धी आँत में सूजन नहीं होती। आर्थिक दृष्टिकोण से भी भूखा रहना अत्यधिक उपयोगी है, क्योंकि भूखा रहने वाले को पेट का धन्धा करने की क्या जरूरत है ? यही कारण है कि एक औसत भारतीय की आमदनी बेहू आना है।

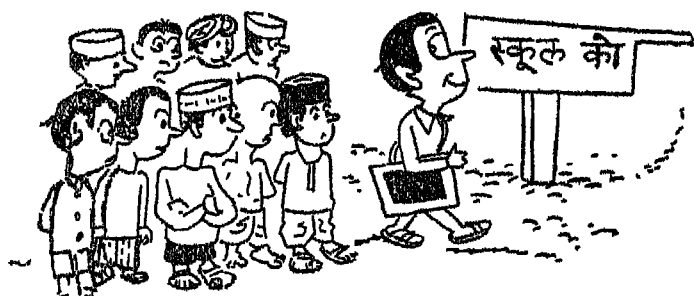
लेकिन अब हमारे देश के बड़े-बड़े अमीर आदमियों ने मिलकर एक पन्द्रह वर्षीय योजना बनाई है, हमारी सरकार ने भी पंचवर्षीय योजना बनाई है जिस पर अमल करने से हिन्दुस्तान की आर्थिक उन्नति में तिथुनी बुद्धि हो जायगी; यानी जहाँ कि हिन्दुस्तानी पहले दिन में एक फाका करता था वहाँ अब तीन फाके किया करेगा।

बच्चो, उस मनोरम क्षण की प्रतीक्षा करो और कहो : फ—फाका !

ब—बच्चा

बच्चो, तुम सब धन्धे हो। बच्चे वे होते हैं जिनके माँ-बाप होते हैं और जो उन्हें कागज, कलम, स्लेट और तख्ती देकर स्कूल भेजते हैं। लेकिन कई

बच्चे ऐसे भी होते हैं जिनके माँ-पाप नहीं होते और वे स्कूल में पढ़ने के लिए नहीं आते। लेकिन उन बच्चों को हम बच्चे नहीं कहते, अनाथ कहते हैं। दूसरे देशों में सो बच्चों में से नब्बे बच्चे स्कूल में पढ़ते हैं। हिन्दुस्तान में सो बच्चों में से सिर्फ दस बच्चे स्कूल में पढ़ते हैं, बाकी प्रेगना में गुल्लो लेलते हैं, इसलिए उन्हें अनाथ कहते हैं।



हिन्दुस्तान में सब देशों में ज्यादा लायवा में बच्चे पैदा होते हैं और मरते भी सबसे ज्यादा लायवा में हैं। लेकिन जीना-मरना तो भगवान् के हाथ में है, हममें हमारा कोई बाप नहीं। बच्चे तो भगवान् और प्रल्लाह भेजता है और फिर नहीं उन्हें वापस बुला लेता है। यही माइनिंग में भी लिखा है। इसलिए कहो : ब—बच्चा !

भ—भलाई

पन्ना, भलाई उस काम को कहते हैं जो आदमी खर्च करता है, लेकिन जिससे लाभ दूसरों को पहुँचता है। उदाहरण के लिए अगर तुम अपने घर से मेरे लिए आटा, चावल, नमक, तेल लाते हो तो तुम भलाई (पुण्य) करते हो और लाभ मुझे होता है। और फिर मैं एक गरीब शिक्षक हूँ। मुझे सिर्फ पन्द्रह रुपये तनखाह मिलती है और इन पन्द्रह रुपये में

मेरा गुजारा नहीं हो सकता, इसलिए अगर तुम चाहते हो कि मैं जिन्दा रहूँ और तुम्हें पुण्य प्राप्त हो तो मेरे लिए हमेशा-हमेशा आटा, चावल, नमक, तेल, लकड़ी लाते रहो। भलाई और पुण्य बड़ी अच्छी चीज है और अंग्रेजों ने एक शताब्दी से अधिक हिन्दुस्तान की भलाई की है। इसलिए कहां : भ—भलाई !

भ—मंत्री

बच्चों, मंत्री दुरुगत चलाता है। मंत्री रियासत के मजबूत आदमियों से बड़ा होगा और मंत्री ने बड़ा रिफ़ गवर्नर होता है, या प्रेसिडेंट होता है, या बादशाह होता है।

तुमने एकदम परियों की कहानियों में सुना होगा कि बादशाह राज करने हैं और मंत्री राजाद देते हैं। पिछले जमाने में भी, जो परियों का जमाना नहीं था, मंत्री बादशाह को सलाह देते थे और बादशाह उनके कहने पर जातता था। लेकिन आजकल यह होता है कि बादशाह या गवर्नर सलाह देते हैं और मंत्री उनके कहने पर चलते हैं।

परियों की कहानी में तुमने अक्सर देखा होगा कि मंत्री बुद्धिमान होता है और बादशाह मूर्ख। कभी-कभी यह होता है कि बादशाह बुद्धिमान होता है और मंत्री बेवक़फ़। लेकिन आजकल बादशाह और मंत्री दोनों बुद्धिमान होते हैं, रिफ़ प्रजा बेवक़फ़ होती है; और अगर नही होते तो बनाई जाती हैं; और अगर फिर भी न बने तो जेल में डूँव दी जाती है। इस तरह के शासन को प्रजातन्त्राय शासन कहते हैं।

परियों के जमाने में एक बादशाह होता था और एक मंत्री। दोनों अलग रहते थे और दोनों के काम भी अलग थे। लेकिन आजकल कई देशों में एक ही आदमी एक ही समय में बादशाह है और मंत्री भी। यह खुद

ही सलाह देता है और खुद ही उस पर आचरण करता है। ऐसे शादमी को, प्रकट है कि, न शादगाह कहा जा सकता है और न मंत्री। इसलिए उसे डिप्टेटर कहते हैं। डिप्टेटर अपने देश में आकेला हाकिम (अधिकारी) होता है। वह खुद ही सलाह देता है और खुद ही उस पर आचरण करता है। प्रजा सिर्फ ताली बजाती है, वाह-वाह करती है, आपने धन के दरिया बहाती है; क्योंकि डिप्टेटर को खून बहाने का बेहद शौक होता है। इस प्रकार के शासन को फासिस्ती शासन कहते हैं।

लेकिन परी-देश की दुनिया में डिप्टेटर नहीं होते। परी देश की कहानी में सिर्फ बादशाह, मंत्री, राजकुमार और राजकुमारियाँ होती हैं। हिन्द में सिर-फरे लोग इस कोशिश में हैं कि इस दुनिया को भी परी-देश बना डालें, जहाँ हर लड़का राजकुमार होगा और हर लड़की राजकुमारी। निकट भविष्य में इन लोगों के लिए एक पागलखाना खुलने वाला है, जहाँ ये सब लोग जीवित दफन कर दिये जायेंगे। इसलिए बच्चों, इन लोगों का कभी विश्वास न करो और जोर से कहो : भ—मंत्री !

य—याद

बच्चों, इस प्राइमर का बहुत जरूरी अक्षर 'य' याद है। याद किये बगैर तुम प्राइमर को कभी दिमाग में न रख सकोगे और इसे बहुत जल्दी भूल जाओगे। मैं नहीं चाहता कि तुम यह प्राइमर भूल जाओ, क्योंकि अगर तुमने यह प्राइमर भुला दी तो तुम अपने लिए और इस तरह दुनिया के लिए भी नई जिन्दगी न बना सकोगे। इसलिए इसे याद करो, फिर याद करो, फिर याद करो। इस प्राइमर को हमेशा के लिए याद रखो।

नई प्राइमर तुम्हारे लिए क्यों जरूरी है ? सम्भव है कि मैं तुम्हें इसका सन्तोषजनक जवाब न दे सकूँ; इसलिए नहीं कि तुम बच्चे हो, बल्कि मैं एक मामूली स्कूल-मास्टर हूँ। हाँ, मैं एक मामूली स्कूल-मास्टर होते हुए

भी जग्न आज की सभ्य कहलाई जाने वाली दुनिया की विषमताओं और क्रूर कृत्यों को देखता हूँ तो मुझे महसूस होता है कि दुनिया को एक नये कायदे की जरूरत है ।

फिर यह नया कायदा मैं तुम्हें क्यों पढ़ा रहा हूँ ? क्यों मैं इस कायदे को बड़े-बूढ़े, तीक्ष्ण-दृष्टि विद्वानों के पास नहीं ले जाता और उनसे प्रार्थना करता कि वे इस कायदे को सारी दुनिया में प्रचारित कर दें, बल्कि मैं अपने कायदे के लिए बच्चों से सहायता की याचना करता हूँ—बच्चे जो कमजोर हैं, जो निहत्थे हैं, जो मासूम हैं ?

बस, इसलिए मैं तुम्हारे पास आया हूँ, क्योंकि मैं जानता हूँ कि तुम निहत्थे हो, कमजोर हो और भोले हो; क्योंकि मैं जानता हूँ कि तुम लिलोनों से खेलते हो, परियों से प्यार करते हो, पेड़ों से बातें करते हो, तारों की निगाहें पढ़ानते हो और अपने दिल में वह दौलत रखते हो जो झूठे हुए सुरज के सारे सोने में नहीं है । इसलिए मैं यह कायदा लेकर तुम्हारे पास आया हूँ कि तुम बड़े होकर इस दौलत को दुनिया-भर में फैलाओ ताकि हर बच्चे का लिबास रेशम का हो जाय, उसकी आँखों में खुशी और प्रतिभा ज्वमकने लगे, वह परिस्तान की कहानी ही न मुने परिस्तान में रहे ।

बच्चों, अगर तुमने नये कायदे को याद रखा तो तुम यह सब-कुछ कर सकोगे; इसलिए इसे याद रखो और करो : य—याद !

र—राजा

बच्चों, तुमने राजा देखा होगा । अगर राजा नहीं तो राजा साहब का हाथी अवश्य देखा होगा । हमेशा याद रखो कि राजा साहब का हाथी होता है और पंढित जी की बैलगाड़ी होती है और मौलवी साहब का घोड़ा होता है और गरीब का गधा होता है । घोड़ी का कुत्ता होता है और अक्बर वह

न घर का होता है न बाट का । लेकिन राजा साहब के पास सिर्फ हाथी ही नहीं होता, सब-कुछ होता है—घर, बाट, घोड़ी, कुत्ता, पंडित, गौली, हाथी, चीता, बहली, गाड़ी, मोटर, कलंगी और हीरा । राजा साहब की रानी भी होती है, बल्कि आम तौर पर वह सभी रानियाँ होती हैं, जो आली-शान महलों में रहती हैं । जो औरतें रानियाँ नहीं होती हैं वे फूल के छत्रों में रहती हैं । राजा के पास रिआया भी होती है और रिआया के बिना कोई राजा राजा नहीं कहला सकता । इस दुनिया में आरम्भ से यही नियम है कि राजा महल में रहता है, रिआया भोंपड़े में रहती है । वह तख्त पर बैठकर हुक्मत करता है और रिआया हल चलाती है । राजा शराब पीता है, रिआया पानी पीती है और पानी पी-पीकर भी नहीं कोसती । और जब पानी भी नहीं मिलता तो चुपचाप भूखी-प्यासी मर जाती है । ऐसे समय को अकाल और सूखा कहते हैं ।

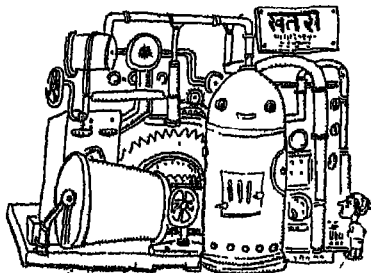
लेकिन यह दुनिया का पुराना कायदा है । नया कायदा जो तुम अब पढ़ रहे हो यह नहीं सिखाता । नये कायदे में राजा और प्रजा सब बराबर हैं । कराड़ों रुपये एक महल पर खर्च करने के बजाय रिआया के रहने के लिए हजारों अच्छे घर बनाये जाते हैं । कुछ मोटर और हाथी रखने के बजाय सरकारी कारखाने खोले जाते हैं ; और कलंगी तो मिल-मल उड़ाने दी जाती है । भला सिर पर कलंगी लगाने से किसका पेट भरता है ? नये कायदे में कलंगी लगाने और हीरे-मोती के गहने पहनने पर कितना पढ़ने को श्रेष्ठता दी जाती है । इसलिए नया कायदा पढ़ो और कहो : र—राजा !

ल—लोहा

बच्चों, लोहा तुमने अक्सर देखा होगा । यह एक काले रंग की कड़ी धातु है । यह देखो, तुम्हारे चाकू का फल लोहे का बना है; स्लेट के चौखटे

में जो पतरे बड़े हैं वे लोहे के हैं; तुम्हारे कलम में जो निब है वह लोहे से बना है; दर्जी की सुई भी लोहे से बनी है; जार्ज वाशिंगटन का कुल्हाड़ा भी लोहे से बना था। तात्पर्य यह कि लोहे से अनगिनत चीजें बनती हैं।

आजकल लोहे से मशीनें भी बनती हैं और मशीनगन भी। मशीनों से मनुष्य वे तमाम काम करता है जो पहले अपने हाथ से किया करता था। इसका एक फायदा ठह हुआ है कि मशीनें दिन-प्रतिदिन बड़ी होती जा रही हैं और इन्सान के हाथ छोटे होते जा रहे हैं।



युद्ध हमेशा मशीनगनों से और लोहे के दूसरे हथियारों से लड़े जाते हैं। मनुष्य को मारने के जितने हथियार हैं वे सब लोहे से बनते हैं, इसीलिए लोहे को धातुओं का राजा कहते हैं। अन्दाजा लगाया गया है कि पहले और दूसरे महायुद्ध में जितने मनुष्य मारे गए उनकी संख्या इनसे पहले लड़े गए तमाम युद्धों की सम्मिलित संख्या से कहीं अधिक है। सिर्फ एक इसी बात से पता चलता है कि लोहा कितनी उपयोगी धातु है। इसीलिए तो जिंग राष्ट्रों के पास लोहा होता है वे बड़े राष्ट्र और जिनके पास लोहा नहीं होता, या कम तादाद में होता है, वे छोटे राष्ट्र कहलाते हैं।

कुछ लोगों का खयाल है कि अभी तक लोहा मनुष्य के लिए इतना उपयोगी साबित नहीं हुआ जितना कि एक फूल, एक कहकड़ा या एक गीत। लेकिन ऐसे लोगों को आम तौर पर पागल कहा जाता है। ऐसे लोगों पर हमेशा दुनिया की फटकार बरसती रहती है और वे अक्सर कैद-खानों या पागलखानों में बन्द कर दिए जाते हैं, क्योंकि आजकल लोहे का जमाना है, गीत का जमाना नहीं, कहकड़े का जमाना नहीं, फूल का जमाना नहीं। वह जमाना अभी नहीं आया जब आया, तब तक ये पागल

शायद मौत के मुँह में जा चुके होंगे। अब तो लोहे का जमाना है और लोहे और कोयले का चोली-भाग का साथ है; जहाँ ये दोनों मिल जाते हैं वहीं मनुष्य का खून बहता है। इसलिए, कहो : क—तो मला, म—मून और ल—लोहा !

व—वस्त्रहीन

बच्चो, तुम अबपर वस्त्रहीन, नंगे-पङ्गे गलियों में फिते रहते हो और

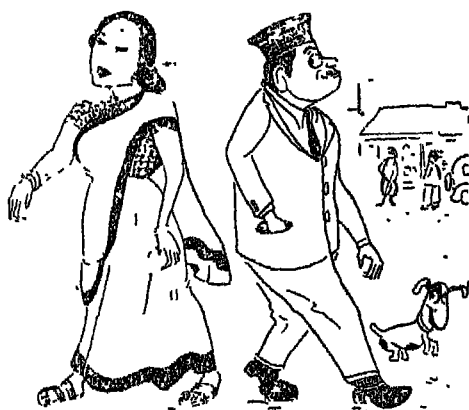


तुम्हें कोई धुरा नहीं कहता। तमाम जानवरों से से सिर्फ मनुष्य ही एक ऐसा जागृत है जो कपड़े पहनता है। बाकी जानवरों को, जो हमेशा नंगे रहते हैं, कभी कोई धुरा नहीं कहता, न उन पर आसभ्यता का दावारांपना ही किया जाता है। यह आसभ्यता सिर्फ वस्त्र पहनने वाले मनुष्य का विशेषाधिकार है। शायद इसीलिए हिन्दुस्तान में साधु-महन्त,

महात्मा हमेशा वस्त्रहीन रहकर जिन्दगी बिताते रहे हैं।

अब तुम नंगे घूमते हो, लेकिन जब तुम बड़े हो जाओगे तो तुम्हें गंगा फितने से रोका जायगा। उस वक्त तुम गलियों में कपड़े पहनकर घूमोगे, और लोगों की बहू-बेटियों को ताका करोगे। यह आसभ्यता तो जरूर है,

लेकिन नंगापन नहीं,
और इस देश में
नंगेपन को बहुत
बुरा समझा जाता
है। बाली द्वीप के
स्त्री-पुरुष, मलाया
के लोग, अफ्रीका के
एब्थो ग्राम तौर पर
वस्त्रहीन घूमते हैं,
इसलिए वे सब-के-सब
तुरे हैं, असभ्य हैं। नंगा रहना संस्कृति के प्रतिकूल है। संस्कृति उस तुरी



चीज को कहते हैं जिसे कपड़ों में छिपाकर अच्छा दिखाया जाय।

यूनानी, हिन्दी, बौद्ध, ईसाई, लक्ष्मण किल्ला (मूर्ति कला) और चित्र-
कारी के उत्कृष्ट नमूने वे हैं जिनमें मनुष्य के शरीर को उसकी असली हालत
में दिखाया गया है। हाथ, पाँव, सीना, जोंघें, लिंग सब-कुछ नंगा नजर
आता है। इसी तरह पाश्चात्य और पूर्वी संगीत, काव्य और साहित्य के
उत्कृष्ट नमूने वे हैं जिनमें मनुष्य और मनुष्य के मनोभाव बिलकुल नग्न
और वास्तविक रूप में दिखलाये गए हैं।

लेकिन ये पुरानी बातें हैं। आजकल नंगा रहने को बहुत बुरा समझा
जाता है। यद्यपि मुझे मालूम है कि तुम्हें नंगा रहना पसन्द है, लेकिन
क्या करूँ? इन्स्पेक्टर साहब का हुक्म है कि तुम्हें नंगा फिरने से रोक्डूँ।
इसलिए मैं तुम्हें नंगा रहने का पाठ नहीं पढ़ा सकता। इसलिए बच्चो, नंगे
न फिरो, कमी नंगे न फिरो। अल को, वास्तविकता को, अपने-आपको,
ओ-कुछ तुम हो, कपड़ों में छिपा लो। जब तुम बड़े हो जाओगे तो यह
आदत तुम्हारे लिए बहुत लाभदायक सिद्ध होगी, क्योंकि उस समय
तुम्हें पता चलेगा कि इन्स्पेक्टर साहब का हुक्म न सिर्फ स्कूल में चलता है

बल्कि काव्य, कला, साहित्य, संगीत, द्रष्टर, समाज, धर्म, जिन्दगी के हर विभाग में चलता है। नम्रता अपराध है।

बच्चो, अगर यही नियम रहा तो वह दिन दूर नहीं जब मनुष्य के शरीर पर रिफ़ कपड़े-ली-कपड़े रह जायेंगे और अन्दर कुछ नहीं होगा। यह हमारी मानव-सभ्यता की अन्तिम सीढ़ी होगी—इसलिए बच्चो, कपड़े पहनो, और सम्भव हो तो कहो : व—बख्शीन !

श—शराब

बच्चो, तुमने शायद अपने चाप को आधी रात के समय पर का दर-वाजा टटोलते, झूमते-झागते, गाते, गालियाँ बकते सुना होगा। यह शराब का प्रभाव होता है। शराब बड़ी अच्छी चीज है, क्योंकि यह अंगूर के रस से तैयार की जाती है। लेकिन आजकल अंगूर की चेलें कहीं दिखाई नहीं देतीं, क्योंकि उन्हें उन सभी बच्चों ने काट डाला है, जो जार्ज वाशिंगटन की तरह हर समय कन्धे पर कुल्हाड़ा लिये फिरते हैं। इसलिए आजकल शराब अंगूर के रस से नहीं, बल्कि जी या चावल या मक्की या कीड़े-मकौड़ों के रस से तैयार की जाती है। जो चीज जितनी ही ज्यादा सड़ी-गली-गुमी होगी उससे शराब उतनी ही बढ़िया तैयार होगी। यह शराब का पहला उसूल है। शराब का आखिरी उसूल बीवी-बच्चों को मारने-पीटने और उन्हें गालियाँ देने पर खतम होता है। जब शराब तैयार हो जाती है तब उसमें थोड़ी-सी कुनैन भी डाल देते हैं ताकि मलेरिया के वे मच्छर, जो शराब के सड़ने-गलने की वजह से पैदा हो गए हैं, मर जायें। इसीलिए तो शराब का स्वाद तीखा होता है और शराबी को कभी मलेरिया नहीं होता। लेकिन हिन्दुस्तान में लोग शराब बहुत कम पीते हैं, इसलिए यहाँ हर साल लाखों भीतें मलेरिया से हो जाती हैं। इसलिए बच्चो, अगर तुम मलेरिया से बचना

चाहते हो और कविता करना चाहते हो तो हमेशा शराब पियो; क्योंकि कविता सिर्फ शराब पीने से आती है।

शराब पीने से आदमी का हौसला बढ़ जाता है, दिलीरी, मर्दानगी और काम करने का माहुर पैदा होता है, इसलिए आजकल हिन्दुस्तान के शराबियों के हौसले इस कदर बढ़ गए हैं कि उन्होंने अपने देश को आजाद करा लिया है और अपनी हुकूमत कायम कर ली है। बच्चो, तुम भी शराबिस्तान का साथ दो और कहो : श—शराब।

स—सरकार

बच्चो, सरकार उसे कहते हैं जो थोड़े से आदमी बहुत से आदमियों पर अपना अधिकार जमाते हैं। तुम बहुत से बच्चे हो, लेकिन तुम सब मेरे अधीन हो। इस स्कूल में मेरी हुकूमत है। मैं इस तहसील में रहता हूँ। इस तहसील में और भी बहुत से आदमी रहते हैं, लेकिन इस तहसील पर सिर्फ एक तहसीलदार की हुकूमत है। यह तहसील एक जिले में है, जहाँ कलाक्टर की हुकूमत है। यह जिला एक राज्य में है, जहाँ गवर्नर की हुकूमत है। राज्य एक देश में है, जहाँ प्रेसिडेंट की हुकूमत है। देश कामनवेल्थ में है जहाँ बादशाह की हुकूमत है। कामनवेल्थ धरती पर है, जहाँ परमात्मा की हुकूमत है। खुदा दुनिया में है, जहाँ पैसे की हुकूमत है। हुकूमत के बिना आदमी सोल भी नहीं ले सकता। अगर यह हुकूमत न होती तो यह स्कूल भी न होता; न तुम मुझसे सबक लेते, न मैं तुमको पढ़ाता। यह भी हुकूमत का प्रताप है। इसलिए बच्चो, हमेशा हुकूमत (सरकार) की इज्जत करो और यह याद रखो कि हर आदमी हुकूमत नहीं कर सकता और हिन्दुस्तानी तो खास तौर पर कभी हुकूमत नहीं कर सकता। जो लोग हुकूमत करते हैं वे लोगहाकिम कहलाते हैं और जिन पर हुकूमत की जाती है उन्हें शासित यानी रिआया कहते हैं। हाकिम हमेशा रिआया के प्रायदे के लिए सरकार चलाता

है, इसीलिए हाकिम हमेशा अमीर होता है और रिआया हमेशा गरीब होती है। अगर, परमात्मा न करे, कभी ऐसा हो जाय कि हाकिम रिआया के फायदे के लिए नहीं, उसके बुराई के लिए सरकार चलाए तो रिआया अमीर और हाकिम गरीब हो जाय और गरीब रिआया की बात न होगी, क्योंकि गरीब हाकिम कभी सरकार नहीं चला सकता। इसलिए हाकिम को हमेशा रिआया के फायदे के लिए ही सरकार का काम चलायाना पड़ता है। कुछ लोग चाहते हैं कि सरकार का अस्तित्व ही दुनिया से मिटा दिया जाय। ऐसे लोग बहुत बुरे होते हैं। वे तो मानो 'स' अक्षर को ही भिड़ाने पर तले हुए हैं। बच्चों, अब तुम्हें बताओ कि अगर 'स' अक्षर को भिड़ा दिया जाय तो तुम सरकार में हाकिम कैसे बन सकोगे ? दुकानें कैसे करोगे ? इसलिए इन पागल आदमियों को बानें कभी न सुनो और कदो : स—सरकार !

ह—हिन्दू

बच्चों, हिन्दू उसे कहते हैं जो मुसलमान का दुश्मन हो, बुरा काम करे जो मुसलमान न करता हो। यही कारण है कि मुसलमान गोश्त खाता है, हिन्दू तरकारी खाता है; मुसलमान सिर मुँटाता है; हिन्दू सिर पर जोड़ी रखता है; मुसलमान गाय को हलाल करता है, हिन्दू उसे गाता सम्भरकर पूजता है; मुसलमान सूअर को हाराम समझता है, हिन्दू उसका अंगार डालता है; मुसलमान मस्जिद में जाता है, हिन्दू मन्दिर में; मुसलमान तुलनाप नमाज पढ़ता है, हिन्दू शान और पड़ियाल बजाकर आरती उगायता है। इस पर भी हिन्दू और मुसलमान दोनों भाई-भाई हैं !

हिन्दू पृथ्वीराज चौहान की इज्जत करता है, मुसलमान शाहजहाँ की गौरी की; हिन्दू राणा सांगा को पूजता है, मुसलमान बाबर की शाह में प्रशस्तियाँ लिखता है; हिन्दू राणा प्रताप की अकबर से बड़ा समझता है, मुसलमान अकबर को राणा प्रताप से अधिक महत्त्व देता है ; हिन्दू का हीरो

शिवाजी है, मुसलमान का औरंगजेब। इस पर भी हिन्दू और मुसलमान भार-भार हैं !

हिन्दू जिस मुहल्ले में रहता है वहाँ मुसलमान को घुसने नहीं देता; हिन्दू जिस चौके में खाना खाता है वहाँ मुसलमान का कदम नहीं पड़ सकता; हिन्दू जिस कमरे में सोता है वहाँ मुसलमान की छाया नहीं पड़ सकती; हिन्दू जल पीता है, मुसलमान पानी; मुसलमान बीवी को तलाक देता है हिन्दू उसे सारी उमर अपने साथ रखता है; मुसलमान मरकर गाढ़ा जाना पसन्द करता है, हिन्दू आग पर जलने को श्रेष्ठ समझता है। दंग पर भी हिन्दू और मुसलमान भार-भार हैं !

हिन्दू मुसलमान को म्लेच्छ समझता है और मुसलमान हिन्दू को काफिर मानता है; मुसलमान का जात-पात में विश्वास नहीं, हिन्दू उसे अपनी सभ्यता का केन्द्र-बिन्दु मानता है; हिन्दू की पवित्र भाषा संस्कृत है, मुसलमान की अरबी; हिन्दू टैगोर को पूर्व का कवि-सम्राट् समझता है, मुसलमान इकबाल को; हिन्दू अखण्ड हिन्दुस्तान चाहता है, मुसलमान पाकिस्तान। इस पर भी हिन्दू और मुसलमान भार-भार हैं !

अगर हिन्दू और मुसलमान दोनों भार-भार हैं तो 'दुश्मन' के लिए एक नया शब्द बनाना पड़ेगा। लेकिन जब तक कोई ऐसा शब्द नहीं गढ़ा जाता तब तक यही समझो कि हिन्दू मुसलमान का दुश्मन है और हिन्दू और मुसलमान दोनों भार-भार हैं। और ये दोनों भार एक देश में रहते हैं जिसके सम्बन्ध में कहा गया है 'सारे जहाँ से अच्छा हिन्दोस्ताँ हमारा' और 'ऐ आबे रोदे गंगा।' इसी देश में जहाँ हिन्दू और मुसलमान बराते हैं कुछ ऐसे लोग भी विद्यमान हैं, जो अपने-आपको मनुष्य कहलाना पसन्द करते हैं—खुदा के बन्दे। लेकिन यह उन लोगों की गलतफहमी है। ये लोग खुदा के बन्दे नहीं हैं, बल्कि नास्तिक हैं, खतरनाक मेड़िये। बन्दी, तब जहाँ भी इन आदमियों को देख पाओ उनके मुँह पर थूक दो; क्योंकि इन्स्पेक्टर साहब का यही हुक्म है।

हिन्दू और मुसलमान दोनों भाई-भाई हैं और एक-दूसरे को देश-भाई कहते हैं। देश-भाई जब स्नेह की उमंग में आकर एक दूसरे के साथ ग्ले लो हैं तो दंगा हां जाता है। दंगा बड़े मजे का ग्ले है और यह हिन्दुस्तान में अक्सर खेला जाता रहा है। क्योंकि यहाँ हिन्दू और मुसलमान बहुत संख्या में रहते हैं। ग्राम तौर पर दंगा पंडित और मोलवी से शुरू होकर १४४ पर जाकर समाप्त हो जाता है। इस दौरान में शून की नदियां बहती हैं, जिनमें हिन्दू और मुसलमान बड़ी खुशी से नहाते हैं। इसके बाद पुलिस रियति पर काबू पा लेती है; और फिर दूसरे दंगे की तैयारियाँ शुरू हो जाती हैं। बड़े मजे का खेल है यह। और चूँकि हिन्दू-मुसलमानों को कभी इस खेल से फुरसत नहीं मिली, इसलिए उन्होंने यह काम बहुत देर तक अंग्रेजों को सौंपे रखा कि वे हमेशा इन दोनों भाइयों के बीच न्याय कराते रहें। यही कारण है कि अंग्रेजों को न्यायशील कहा जाता है और हिन्दू-मुसलमानों को दंगाशील और जो लोग दंगाशील नहीं, उन्हें प्रगतिशील कहा जाता है। लेकिन देश में ऐसे मूखों की संख्या बहुत थोड़ी है। इसलिए कहो : ह—हिन्दू !

ज्ञ—ज्ञान

बच्चो, तुम इस समय हमारी वर्णमाला का आखिरी अक्षर पढ़ रहे हो, लेकिन आखिर में आने के कारण इसका महत्त्व कम नहीं है। दुनिया में सबसे महत्वपूर्ण चीज ज्ञान है, जो तुम इस समय मुझसे सीख रहे हो; जब तुम ज्ञान सीख जाओगे तो मेरी तरह ज्ञानी (विद्वान्) कहलाओगे; और हर महीने पन्द्रह रुपए पाओगे जो कि इस देश में एक विद्वान् की रानखाह है। बच्चो, ज्ञान बड़ी सम्पत्ति है, इसे न खो सकता है, न राजा छीन सकता है, न भाई बँट सकता है, न डाकू हथिया सकता है। इसलिए जब ज्ञानी मर जाता है तो अपनी सम्पत्ति अपने साथ ले जाता है और अपने

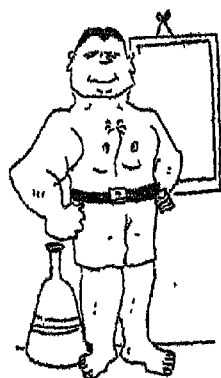
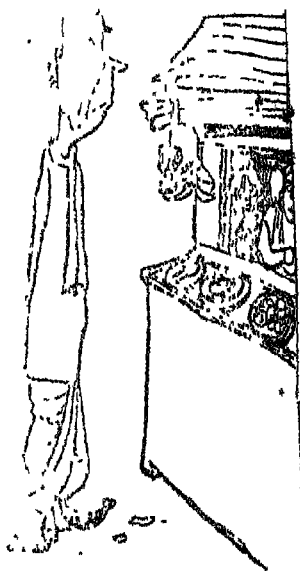
बीबी-बच्चों को भूखा मरने पर मजबूर कर देता है, क्योंकि ज्ञान बड़ी दौलत है। ज्ञान मनुष्य का भूषण है, जिस तरह सोना औरत का भूषण है। लेकिन कई चीजें आभूषण के बिना ही अच्छी मालूम होती हैं जैसे चाँद। हर बच्चा शुरू में चाँद की तरह होता है, लेकिन बाद में वह पढ़-लिखकर विद्वान् बन जाता है और नौकरी पाता है। क्योंकि ज्ञान से नौकरी मिलती है और नौकरी से धन मिलता है। देखो, मैं इस स्कूल में नौकर हूँ और पन्द्रह रुपए तनखाह पाता हूँ। पन्द्रह रुपए दौलत को कहते हैं और पन्द्रह हजार रुपए भी दौलत को कहते हैं; पन्द्रह लाख रुपए भी दौलत कहलाते हैं। फर्क सिर्फ़ यह है कि शानी को पन्द्रह रुपए की दौलत मिलती है और कारखानेदार को पन्द्रह लाख की दौलत। लेकिन दौलत हर हालत में दौलत है—वह पन्द्रह रुपए हो या पन्द्रह लाख। इसलिए हर शानी को अपनी दौलत पर निर्भर रहना चाहिए, क्योंकि ज्ञान बड़ी दौलत है। बच्चो, ज्ञान सीखो; क्योंकि अगर तुम यह नहीं सीखोगे तो तुम्हें नौकरी नहीं मिलेगी। ऐसी दशा में तुम क्या करोगे? दलवाई की दुकान खोलोगे, व्यापार करोगे, जूते बनाओगे, कारखानों में काम करोगे, खेती-बाड़ी का धन्दा करोगे, जिसे मेरे-जैसा विद्वान् गर्व करने की या मान-प्रतिष्ठा की बात नहीं समझता है? इसलिए बच्चो, ज्ञान सीखो। ज्ञान के बगैर नौकरी नहीं मिल सकती और इज्जत नहीं हासिल हो सकती, बल्कि मुक्ति भी हासिल नहीं हो सकती। इसलिए कहो : श—ज्ञान !

पहला पाठ

अंग्रेज इन्सान हैं। मुलायमासी भी इन्सान हैं। इन्सान इन्सान पर हुकूमत करना है। हुकूमत पोर को सजा देती है। चोर डाकू का छोटा भाई है। सब इन्सान भाई-भाई हैं।

मोहन आम खाता है। बनिया रूढ़ खाता है। टामी मकलन खाता है। बंगाली भूखा रहता है। राजा भइला गे रहता है। रानी रेशम के कपड़े पहनती है। मेरी बहन का नाम राणी है। लेकिन उसके पास रेशम के कपड़े नहीं हैं।

खरबूजा खा; खरबूजा न बन। हैजे से भर; गूल से न भर। साली बरु; तुप न रह। यह फूट का मेवा है; इसे टिसावर भेज।

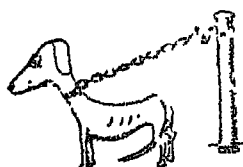


राजा आया। हाथी आया। डाकू आया। अकाल आया। गोदाम कहाँ है? यह तो कागज का गोदाम है। अनाज का गोदाम कहाँ है? पहलवान न; चूड़ा न बन। गोदाम पर अधिकार कर।

दूसरा पाठ

आज शान्ति है; कल लड़ाई होगी; परसों फिर सुलह हो जायगी।
इमी का नाम प्रगति है। प्रगति मनुष्य करते हैं। हिन्दू-मुसलमान टंगा
करते हैं। हिन्दू हिन्दू-जल पीता है। मुसलमान मुसलमान-पानी पीता है।
दुस्मान के लिए पानी कहाँ है? कहाँ नहीं है।

शराब आंगूर से बनती है। गुलामी वफादारी
से आती है। कुत्ता बड़ा वफादार जानवर है।
भेड़िया जंगल में रहता है। कुत्ते के गले में
जंजीर है। जंजीर को तोड़ दे। दूध का प्याला
फोड़ दे।



मोहन बड़ा अच्छा तोता है। यह जान के पिंजरे में बोलता है—हिप्-
हिप्-हुर्रा! अमजद स्मिथ के पिंजरे में है। अमजद बोलता है—इसमें क्या
सन्देश है? मोहन हिन्दू है। अमजद मुसलमान है। हिन्दू मुसलमान का
दुश्मन है। मोहन और अमजद भाई-भाई हैं। भाई लड़ते हैं। गद्दार एक-
दुसरे की मदद करते हैं।

तीसरा पाठ

डिक्टेटर खून बहाता है। परी-देश में डिक्टेटर नहीं होता। मास्टर
के पास पन्द्रह रुपये हैं। कारखाने वाले के पास लाखों रुपये हैं। हिन्दुस्तानी
के पास डेढ़ आना है। पन्द्रह साल के बाद हिन्दुस्तानी के पास चार आने

होगे। पन्द्रह साल में पोंग हजार चार सौ पचहत्तम दिन होने है। हिन्दु-
स्तानी नालीरा करोड़ है। हिन्दुस्तान में लुलधुने रहती है।

बन्वा गंगा फिरता है; पतलून नदी पहनता। पतलून गहनंगा जो
नौकरी मिलेगी। नौकरी से इज्जत मिलती है। नौकरी कर। बीबी ला। दगम
हासिल कर। सोहन के पास बहुत सामन हैं। मोहन के पास एक लुदाम
नहीं। मोहन गरीब है। गरीब नोरी करता है। दाहिम हुकूमत करता है।

राजा तख्ता पर बैठता है। शिआया हल चला रही है। गह भीपना
है। वह महल है। गाली न बक। नया कापदा पद। पुगना कायदा भूल जा।

घर जा। डाकू रो लड़। पिबरा खोल दे। आज रात है। कल सुबह
होगी। सूरज निकलेगा। नया मनुष्य आदगा। अच्छे खेलेगे। कहकहे
लगायेंगे। गीत गायेंगे।

